**3.13. Модуль «Школьный лагерь»**

Летний оздоровительный лагерь традиционно нацелен на отдых и оздоровление детей в летний период, а также преследует следующую воспитательную цель:

- развитие творческой активности и коммуникативных способностей детей путём повышения интереса и уважения к истории нашего края и страны.

Направленность ЛОЛ «Остров сокровищ» - гражданско-патриотическая.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье; формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Кроме того, деятельность в рамках модуля Школьный лагерь ставит следующие задачи:

* закреплять умение детей соревноваться в коллективно-игровой деятельности, развивать умственные, физические способности, эрудицию;
* воспитывать стремление к развитию позитивных качеств личности: взаимопомощи, доброжелательности, общительности, коллективизма.
* формировать умение ориентироваться на местности, развивать наблюдательность, внимание, умение применять знания на практике в новой ситуации;
* воспитывать чувство сплоченности, ответственности;
* воспитывать бережное отношение к природе.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности является использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществление идёт за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры народов нашего края, конкурсы, спортивные соревнования), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры, кввесты), коллективное творческое дело.

Каждый учащийся получает возможность осуществить личностное развитие – через участие в отрядных, общелагерных и городских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; развить гражданскую активность - дети участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Памяти Василия Тезетева и другим событиям, участвуют в культурнопросветительских и развлекательных мероприятиях, проводимых учреждениями социальной сферы, оказывают посильную помощь в благоустройстве территории школы - всё это даёт ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.