

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ТЕЗЕТЕВА»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета,  
протокол №6 от 19.02.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.П.Мельникова

Приказ №20 от «19» февраля 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ТЕЗЕТЕВА»**  
НА 2024 ГОД

## **Оглавление:**

<b>Оглавление</b>	<b>1</b>
<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1. Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов</b>	<b>2</b>
1.1 Сведения о школе	2
1.2 Образовательные результаты	5
1.3 Риски снижения образовательных результатов	20

Концепция развития МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева» на 2024-2027гг. – стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы.

Концепция развития направлена на поддержание достижения приоритетных целей в соответствии с региональным планом мероприятий по организационно-методической поддержке общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, на 2024 (от 29.12.2023 №70-пл).

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены задачи:

- по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Вместе с тем следует учитывать, что в каждой образовательной организации складываются уникальные условия образовательного процесса, обусловленные разнообразными внешними и внутренними факторами. Концентрация негативных факторов приводит к повышению рисков низких образовательных результатов. Поэтому достижение поставленных задач развития школой зависит от эффективности выявления и преодоления ограничений.

Концепция описывает существующие вызовы развития, цели, задачи, показатели развития образовательной организации, сущность и механизмы планируемых изменений по достижению ожидаемых результатов развития в соответствии с задачами муниципальной, региональной и федеральной образовательной политики.

Приоритетами развития образовательной организации являются:

- совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования;
- повышение объективности проведения самообследования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;
- формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося.

## **Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов**

### **1.1 Сведения о школе**

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»

Местонахождение школы: 432057, Россия, г Ульяновск, улица Оренбургская, д 38.

Учредителями школы являются: Управление образования администрации города Ульяновска

Директор школы: Мельникова Наталья Павловна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2670 от 11 ноября 2015г. Серия 73Л01 №0001211 .

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2737 от 08 декабря 2015г. Серия 73А01 № 0000692

МБОУ «Средняя школа № 22» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений регламентируется Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, СОО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. В августе 1963г. по ул. Тельмана в трёхэтажном здании открылась новая школа под номером 22. В 1979 году школа была переведена в новое здание, расположенное по адресу ул. Оренбургская, д. 38.

В 1975 году за занятое первое место в областной игре «Орлёнок» команда комсомольцев школы была награждена путевками во всесоюзный лагерь «Орлёнок».

29 июня 1993 года школа вступила в программу ПИЭР. В 1995 году постановлением мэра г.Ульяновска №1500 от 21.11.1995 г. образовательному учреждению был присвоен статус школы с углубленным изучением иностранных языков. В настоящее время в школе изучается на углубленном уровне два иностранных языка: английский и французский.

В 1997 году в школе созданы детские объединения «Симбирята» для учащихся 1-6 классов и «Евроклуб» для учащихся 7-11 классов. С 2000 года на договорной основе с Ульяновским Государственным университетом и Ульяновским Государственным Педагогическим Университетом ежегодно открываются 10-ые профильные классы, соответствующие профилю школы. В настоящее время в школе функционируют 28 классов, из них 16 классов с углубленным изучением иностранных языков.

В 2000 - 2004 годах напечатаны пособия по страноведению "Британия для вас в упражнениях" (авторы Созыкина Л. С., Карпухина И. А., Симонова Е. Е.) и "Франция для вас в упражнениях" (авторы Коршунова М. А., Миллер Е. Н.) в городе Москве в издательстве "Бриз".

В 2004 -2005 учебном году Пескова Т. В., учитель английского языка, стала победителем районного конкурса "Учитель года", дипломантом областного конкурса "Учитель года" (4 место).

В 2005 году Южакова Оксана, ученица 10 класса стала финалисткой международной программы FLEX и получила гранд на обучение в США. В 2018 году ученик 10 гуманитарного класса Зверев Владислав за высокие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку был награжден 2-х недельной образовательной поездкой во Францию.

В 2006 году Коршунова М.А., учитель французского языка, стала победителем конкурса "Лучший учитель" в рамках национального проекта "Образование".

В 2007 году заслуженный учитель РФ Карпухина И.А., заместитель директора по УВР и учитель английского языка, вошла в число 16 победителей конкурса российско-американской программы "Учителя-учителям" и прошла 6-ти недельную стажировку в США. В 2009 году директор школы Мельникова Н.П. приняла участие в конкурсе "Лидер образования" при американском посольстве. В составе группы директоров школ России – победителей конкурса – приняла участие в российско-американской программе "Инновационные разработки в сфере среднего образования".

Основные направления учебной деятельности:

-традиционное обучение;

-углубленное изучение иностранных языков со второго класса;

-билингвальная система обучения (7-11 классы);

-профильное обучение (10-11 классы): гуманитарные классы (повышенный уровень изучения иностранного языка, истории и русского языка) многопрофильные классы (повышенный уровень изучения физики и информатики);

-школа раннего развития для будущих первоклассников.

Заслуженные учителя РФ: Полагушина В.Н., Созыкина Л.С., Улазова Л.Ф., Карпухина И.А. (находятся на пенсии).

Отличники просвещения: Илюхина В.И., Улазова Л.Ф., Клюева Л.И. (находятся на пенсии).

Почетный работник образования: Борисова Л.В.

Учителя МБОУ «Средняя школа №22» награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2008 году школа вошла в число лучших школ России, внедряющих инновационные образовательные программы. В рамках ПНП "Образование" МОУ СОШ №22 получила грант в 1000000 рублей. Средства гранта использованы на улучшение материально-технической базы школы и на повышение квалификации педагогов.

В 2011 году МОУ СОШ № 22 победила в конкурсе «Развитие общеобразовательных учреждений Ульяновской области, реализующих инновационные образовательные проекты» в номинации "Одаренные дети".

Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов.

В 2012 году МОУ СОШ № 22 присвоено имя выпускника школы Василия Тезетева, погибшего при исполнении задания во время тушения пожаров в городе Саров в Нижегородской области.

С 2014 по 2018 год МБОУ СОШ №22 была участником областной программы РИП по теме «Формирование гражданской идентичности учащихся посредством сравнительно-сопоставительного анализа языковой картины мира россиянина и представителей европейских стран в процессе изучения русского и иностранных языков» в статусе экспериментальной площадки. В 2018-2019 школа являлась экспериментальной площадкой при «Центре дополнительного образования «Снейл» по теме «Изучение возможностей дистанционных обучающих конкурсов как средства достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в государственном секторе», в рамках экспериментальной площадки федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования», в 2019 году школа входила в число базовых школ по научно-методической работе по проблеме духовно-нравственного воспитания.

В 2017 и в 2019 году школа входила в Топ 25 лучших школ Ульяновской области, дающих высокое качество образования.

**Социальное окружение школы.** Школа расположена на Верхней террасе в Заволжском районе города Ульяновска. Контакт по микрорайону происходит с педагогическим колледжем № 4, гимназиями № 44 и 59, средними школами № 74,42.

В социуме школы расположены объекты культуры и спорта: детская школа искусств № 5 им Балакирева, стадион «Заря», парк 40-летия ВЛКСМ, физкультурно – оздоровительный комплекс «Олимп», детские спортивные школы № 2 и 12, центр детского юношеского туризма, два теннисных корта с грунтовым покрытием, развлекательно – досуговый комплекс «Звёздный», физкультурно – оздоровительный комплекс «Лидер» с искусственным льдом, библиотека № 3, Центр детского творчества №1.

Со всеми этими учреждениями школа сотрудничает:

- учащиеся занимаются в кружках и спортивных секциях учреждений;
- специалисты этих учреждений проводят занятия для детей и подростков микрорайона на базе школы;
- учреждения проводят для школы лектории, дискотеки, предоставляют площадки для проведения различных праздников и других мероприятий.

В ближнем окружении школы находятся завод «Комета» и ПНПО «Марс». Предприятия находятся в режиме функционирования.

#### Сведения об учащихся:

п/п	Содержание информации	Кол-во
	Количество учащихся	691
	Девочек	373
	Мальчиков	318
	Национальный состав	
	- русские	636
	-другие национальности	55

**Характеристика педагогического коллектива**  
**Педагогические кадры по категориям:**

Всего педагогических работников	Образование		Результаты аттестации			Молодые специалисты	Студенты
	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Соответствие		
44	36	4	18	13	7	2	4

В коллективе работают учителя, которые награждены государственными, ведомственными, региональными наградами и поощрениями:

- Отличники просвещения - 1;

Награждены грамотами:

Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ - 8;

Министерства образования Ульяновской области – 2;

Губернатора Ульяновской области-2;

Управления образования администрации г. Ульяновска – 19.

Награждены благодарственными грамотами:

Губернатора Ульяновской области – 3;

Управления образования администрации г. Ульяновска – 5;

Законодательного собрания Ульяновской области – 3;

Ульяновской городской Думы – 13.

## 1.2 Образовательные результаты

### Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во аттест					Кач-во%	Успеваемость	
5А	22	1	15	6	0	73	100,0	
5Б	25	1	9	15	0	40	100,0	
5В	22	0	5	17	0	23	100,0	
<b>итого</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100,0</b>	
6А	30	2	17	11	0	63	100,0	
6Б	28	0	6	22	0	21	100,0	
<b>итого</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>	
7А	25	0	14	11	0	56	100,0	
7Б	21	1	6	14	0	33	100,0	
7В	27	1	8	18	0	33	100,0	
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>100,0</b>	
8А	23	0	8	15	0	35	100,0	
8Б	23	5	10	8	0	65	100,0	
8В	29	0	6	23	0	21	100,0	
<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>	
9А	29	1	13	15	0	48	100,0	
9Б	27	0	8	19	0	30	100,0	
9В	29	0	9	20	0	31	100,0	

<b>итого</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>	
всего по основному общему образованию	360	12	134	213	0	41	100,0	
10А	16	2	9	5	0	68	100,0	
11А	25	2	12	11	0	56	100,0	
всего по среднему общему образованию	41	4	21	16	0	61	100,0	

С одной «3» окончили школу 34 (было 40) учащихся, с одной «4» - 4 (было 13) учащихся.

**Анализ коэффициента уровня образования (в %)  
по образовательной организации за последние 4 года**

Уровень образования	1-4 классы (начальное общее образование)	5-9 классы (основное общее образование)	9 классы	10-11 классы (среднее общее образование)	11 классы	По ОО
2019-2020 уч.год	67,8	42	49	70	62,5	60
2020-2021 уч.год	54,7	40,2	40,3	85,1	82,6	60
2021-2022 уч.год	59,3	35	33	68	92	54.1
<b>2022-2023</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>55</b>

**Вывод:** Положительная динамика показателей, характеризующих качество обучения прослеживается на уровне начального и основного общего образования. На уровне среднего общего образования наблюдается резкий спад показателей.

**Успешность учащихся образовательной организации**

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
<i>количество врученных золотых медалей</i>	3/7,5%	4/17,3%	4/16%	2/8%
<i>количество аттестатов о среднем образовании с отличием</i>	3/7,5%	4/17,3%	4/16%	2/8%
<i>количество аттестатов об общем основном общем образовании с отличием</i>	7/8,5%	4/5,9%	2/3%	1/1%
<i>количество учащихся 5-9 классов, окончивших учебный год на отлично</i>	21/5,5%	19/5%	7/2%	1/1%
<i>количество учащихся 10-11 классов, окончивших учебный год на отлично</i>	9/14,2%	6/12,7%	5/10%	4/9%

**Вывод:** Процент успешных учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом снизился по всем показателям.

### Динамика численности учащихся, закончивших учебный год на «отлично»

Учебный год	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во отличников	% от общего кол-ва аттестованных
2019-2020	652	40	6,13
2020-2021	692	33	5,25
2021-2022	693	27	3,8
2022-2023	690	16	2,3

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году количество учащихся, окончивших учебный год на отлично стало ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

### Сведения о выпускниках, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении»

Год	Количество выпускников	из них	Процент медалистов от общего кол-ва выпускников
		с золотой медалью	
2018	25	5	20%
2019	47	8	17%
2020	40	3	7,5%
2021	23	4	17,3%
2022	25	4	16%
2023	25	2	8%

**Вывод:** По сравнению с предыдущим учебным годом процент награжденных медалями «За особые успехи в учении» снизился на 8%.

### Динамика качества образования по каждому классу основного и среднего общего образования

2019-2020 уч. г.			динамика	2020-2021 уч. г.			динамика	2021-2022 уч. г.			динамика	2022-2023 уч.г.			динамика
класс	качество	Успеваемость		класс	качество	Успеваемость		класс	качество	Успеваемость		класс	качество	Успеваемость	
							4А	68	100,0			5А	73	100,0	+6
							4Б	44	100,0			5Б	40	100,0	-4
							4В	33	100,0			5В	23	100,0	-10
				4А	56	100,0		5А	59	100,0	+3	6А	63	100,0	+4
				4Б	35	100,0		5Б	11	100,0	-24	6Б	21	100,0	+10
4А	60	100,0		5А	59	100,0	-1	6А	52	100,0	-7	7А	56	100,0	+4
4Б	67	100,0		5Б	48	100,0	-19	6Б	33	100,0	-15	7Б	33	100,0	0
4В	50	100,0		5В	52	100,0	+2	6В	29	100,0	-23	7В	33	100,0	+4
5А	38	100,0	-12	6А	40	100,0	+2	7А	22	100,0	-18	8А	35	100,0	+13
5Б	74	100,0	-3	6Б	69	100,0	-5	7Б	70	100,0	+1	8Б	65	100,0	-5
5В	27	100,0	-17	6В	18	100,0	-9	7В	11	100,0	-7	8В	21	100,0	+10
6А	43	100,0	-25	7А	45	100,0	+2	8А	48	100,0	+3	9А	48	100,0	0
6Б	41	100,0	-11	7Б	26	100,0	-15	8Б	19	100,0	-7	9Б	30	100,0	+11
6В	30	100,0	+3	7В	21	100,0	-9	8В	25	100,0	+4	9В	31	100,0	+6
7А	48	100,0	-4	8А	42	100,0	-6	9А	50	100,0	+8	10А	68	100,0	+18
7Б	43	100,0	-9	8Б	48	100,0	+5	9Б	36	100,0	-12			100,0	
7В	33	100,0	+6	8В	19	100,0	-14	9В	16	100,0	-3			100,0	
8А	44	100,0	0	9А	48	100,0	+4	10А	38	100,0		11А	56	100,0	+18



<b>8Б</b>	50	100,0	0	<b>9Б</b>	54	100,0	+4							
<b>8В</b>	22	100,0	+1	<b>9В</b>	21	100,0	-1							
				<b>10А</b>	87,5	100,0		<b>11А</b>	92	100,0	+4,5			

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы учащиеся, имеющие по итогам года по одной «3» могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов, а учащиеся с одной «4» пополнить ряды отличников.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В 2022-2023 учебном году **снижение** качества образования произошло в **5Б,5В,8Б, классах**. В двух классах 7Б и 9А качество образования не изменилось. В остальных классах наблюдается **повышение** качества образования. **В целом по основной школе наблюдается повышение качества образования на 0,9% .**

**Задачи:** Повысить качественный показатель образования основного и среднего общего образования

**Рекомендации:** Администрации школы необходимо проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов с целью выявления причин снижения показателя «качества образования», усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

В течение всего 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены, организованные ИРО г.Ульяновска по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся выпускников и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

Вопрос подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие

информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом инспекционно-контрольной деятельности администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо инспекционно-контрольной деятельности систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации можно отметить:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- результаты ОГЭ по русскому языку и математике;
- результаты ЕГЭ;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, а также все изменения в КИМах;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся выпускных классов за учебный год.

### Результаты ЕГЭ 2023 года выпускников МБОУ «Средняя школа № 22»

Предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Школа (средний балл)/ср.балл 2020-2021	Ульяновск (средний балл)	РФ (средний балл)
Русский язык	100 балл (1 человек)	49 (1 человек)	72/75		68,4
Литература	100 (1 человек)	-	100/74		64
Математика	П – 726 – 1 человек Базовый уровень все	П – 276- 2 человек	П – 53/64		55,6

	сдали				
Обществознание	83 балла (1 человек)	346- 3 человека (человек не преодолели минимальный порог)	53/61		56,4
История	60 балла (1 человек)	34 б (1 человек)	44/60		56,4
Информатика	88б (1 человек)	14б (1 человек) (2 человека не преодолели минимальный порог)	52/74		58,4
Английский язык	84 баллов (1 человек)	46 баллов (1 человек)	67/69		66,3
Физика	49 баллов (1 человек)	33 (1 человек) (1 человек не преодолел минимальный порог)	41/48		54,8
Биология	40б -1 человек	25б (1 чел. не преодолели порог)	34/44		50,9
Химия	61б-1 человек	-	61/40		56,2

В 2022-2023 уч.г. 2 выпускника, набрали максимальный результат 100 баллов. Но если рассматривать средний балл по Российской Федерации, то получается, что по русскому языку, литературе, английскому языку средний балл по школе у нас выше.

В сравнении с аттестацией 2022 года средний балл ЕГЭ по школе в этом учебном году **вырос** по литературе, химии.

### **Результаты ОГЭ 2023 года выпускников МБОУ «Средняя школа № 22»**

Устное собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА) было проведено в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора. Все учащиеся 9 классов выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором -собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

#### **Выводы:**

Проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах прошло на достаточно высоком методическом и организационном уровне.

Рекомендуется начинать обучение привлекаемых специалистов начинать за больший интервал времени, чтобы избежать технических накладок.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Учителям русского языка и литературы необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся. Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.

Классным руководителям 8 и 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

Школьному психологу необходимо провести тренинг с учащимися во избежание стрессовых ситуаций психологически неустойчивых детей при проведении собеседования.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ в основные сроки по обязательным предметам по математике

Учебный год	Кол-во	Ср. бал	Ср. оценка	5	4	3	2	Качество образования			Успеваемость		
								По школе	По городу	По области	По школе	По городу	По области
2018-2019	66	13	3	4	25	23	14	43,9			78,8		
2020-2021	76	11	3	2	18	42	14	26,3			81,5		
2021-2022	67	11	3	3	10	32	21	19,4			67		
2022-2023	85	12	3	3	31	29	22	40			74		

Сравнительный анализ экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество образования выросло на 20,6%. В 2022-2023 уч.году у нас на осень осталось 6 учащихся на передачу математики.

### по русскому языку

Учебный год	Кол-во	Ср. бал	Ср. оценка	5	4	3	2	Качество образования			успеваемость		
								По школе	По городу	По области	По школе	По городу	По области
2018-2019	66	28	4	11	25	29	0	54,5			100		
2020-2021	75	24	4	18	29	23	5 + 1	62,6			92,2		

<b>2021-2022</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>57,5</b>			<b>95,4</b>		
<b>2022-2023</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>54</b>			<b>99</b>		

Сравнительный анализ экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество образования снизилось на 3,5%, но успеваемость повысилась на 3,6%.

7 учащихся не справились с заданиями и будут пересдавать ОГЭ осенью: Меркулов Егор- все 4 предмета, Фролов Владислав – три предмета, Искандарова Александра – 3 предмета, Звонов Кирилл, Маньков Артём, Кашенцев Даниил – только математику, Мендеев Михаил – только географию.

В 2022 - 2023 учебном году аттестат с отличием получил только 1 выпускник 9-х классов: Прилепская Виктория.

### Анализ проведения ВПР 2022-2023 учебный год

<b>ВПР Русский язык 5</b>												
<b>Статистика по отметкам</b>												
<b>Предмет:</b>	Русский язык											
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45											
<b>Дата:</b>	15.03.2023											
<b>Группы участников</b>												
	<b>Кол-во ОО</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>					
Вся выборка	34487		1460129	11,74	39,45	35,82	12,99					
Ульяновская обл.	357		11198	6,03	38,56	38,71	16,7					
город Ульяновск	83		6175	5	36,73	40,25	18,02					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У			0	5	36,73	40,25	18,02					

<b>ВПР Математика 5</b>												
<b>Статистика по отметкам</b>												
<b>Предмет:</b>	Математика											
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15											
<b>Дата:</b>	15.03.2023											
<b>Группы участников</b>												
	<b>Кол-во ОО</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>					
Вся выборка	34501		1464975	8,48	36,81	39,08	15,63					
Ульяновская обл.	357		11117	4,17	32,68	41,11	22,04					
город Ульяновск	83		6163	3,54	30,35	42,44	23,67					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У			44	34,09	38,64	20,45	6,82					

<b>ВПР Биология 5</b>												
<b>Статистика по отметкам</b>												
<b>Предмет:</b>	Биология											
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29											
<b>Дата:</b>	15.03.2023											
<b>Группы участников</b>												
	<b>Кол-во ОО</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>					
Вся выборка	34462		1446101	7,46	38,12	41,47	12,96					
Ульяновская обл.	357		11126	3,63	32,35	45,09	18,93					
город Ульяновск	83		6129	3,3	30,52	45,95	20,23					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У			61	3,28	63,93	31,15	1,64					

<b>ВПР История 5</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ульяновская обл.	356	10973	1,92	29,89	44,74	23,45
город Ульяновск	83	6069	1,45	28,87	44,87	24,81
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		55	3,64	54,55	29,09	12,73

<b>ВПР Русский язык 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ульяновская обл.	363	10893	7,26	39,88	39,61	13,24
город Ульяновск	82	5913	7,17	38,46	40,28	14,09
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		50	32	38	24	6

<b>ВПР Математика 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ульяновская обл.	362	10835	5,41	44,82	39,18	10,6
город Ульяновск	81	5909	5,75	43,7	40,04	10,51
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		50	58	30	10	2

<b>ВПР Биология 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Ульяновская обл.	81	1856	3,93	34,27	45,04	16,76
город Ульяновск	24	1053	5,41	36,37	44,92	13,3
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		26	3,85	53,85	34,62	7,69

<b>ВПР История 6</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ульяновская обл.	249	5432	1,34	35,79	43,46	19,4
город Ульяновск	79	3037	1,05	35,69	43,89	19,36
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		25	0	12	68	20

<b>ВПР География 6</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	
Ульяновская обл.	258	5555	1,67	31,14	49,72	17,46	
город Ульяновск	80	3077	1,14	28,92	51,45	18,49	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		25	24	68	8	0	

<b>ВПР Обществознание 6</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	
Ульяновская обл.	245	5465	2,66	36,64	42,6	18,1	
город Ульяновск	78	2875	2,45	35,43	44,08	18,03	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		26	3,85	73,08	19,23	3,85	

<b>ВПР Русский язык 7</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	
Ульяновская обл.	364	10592	6,27	43,43	39,01	11,28	
город Ульяновск	83	5640	5,82	42,09	39,91	12,18	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		68	19,12	39,71	33,82	7,35	

<b>ВПР Математика 7</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	
Ульяновская обл.	364	10419	4,37	46,2	36,76	12,66	
город Ульяновск	83	5587	4,25	44,61	36,66	14,48	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		63	0	42,86	50,79	6,35	

<b>ВПР Физика 7</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	
Ульяновская обл.	251	5157	3,66	41,44	40,21	14,69	
город Ульяновск	78	2725	3,47	38,68	41,51	16,34	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		17	0	58,82	17,65	23,53	

<b>ВПР Биология 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Ульяновская обл.	183	3809	2,81	35,91	41,27	20,01
город Ульяновск	59	2066	2,27	33,79	42,4	21,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		46	2,17	47,83	39,13	10,87

<b>ВПР История 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ульяновская обл.	198	3580	1,65	33,72	41,06	23,58
город Ульяновск	72	1865	2,04	32,06	40,21	25,68
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		23	13,04	82,61	4,35	0

<b>ВПР География 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ульяновская обл.	198	3461	3,35	44,26	40,22	12,16
город Ульяновск	68	1854	2,75	40,08	42,66	14,51
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		19	15,79	84,21	0	0

<b>ВПР Английский язык 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ульяновская обл.	282	9250	8,34	40,77	36,13	14,77
город Ульяновск	83	5112	8,98	38,93	36,44	15,65
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		46	10,87	30,43	43,48	15,22

<b>ВПР Французский язык 7</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Французский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	386	5982	12,2	45,75	33,08	8,97
Ульяновская обл.	1	10	20	60	20	0
город Ульяновск	1	10	20	60	20	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		10	20	60	20	0



<b>ВПР Обществознание 7</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33	
Ульяновская обл.	195	3532	4,22	38,51	43,15	14,13	
город Ульяновск	74	1896	4,59	37,92	42,93	14,56	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		20	20	35	45	0	

<b>ВПР Русский язык 8</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	
Ульяновская обл.	363	10241	7,98	38,52	42,13	11,37	
город Ульяновск	82	5247	8,32	37,35	42,63	11,7	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		65	12,31	26,15	43,08	18,46	

<b>ВПР Математика 8</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73	
Ульяновская обл.	364	10252	3,88	54,27	35,88	5,97	
город Ульяновск	82	5331	3,83	53,08	36,84	6,25	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		67	11,94	53,73	34,33	0	

<b>ВПР Физика 8</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	
Ульяновская обл.	199	3297	3,12	43,75	39,18	13,95	
город Ульяновск	71	1640	2,66	41,82	41,32	14,21	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		27	11,11	70,37	18,52	0	

<b>ВПР Химия 8</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	
Ульяновская обл.	200	3441	1,81	29,18	43,52	25,49	
город Ульяновск	72	1792	1,62	28,18	42,75	27,46	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		21	4,76	23,81	66,67	4,76	

<b>ВПР Биология 8</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47	
Ульяновская обл.	46	752	2,13	37,37	44,55	15,96	
город Ульяновск	14	393	1,53	35,62	45,55	17,3	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		22	4,55	27,27	59,09	9,09	

<b>ВПР История 8</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	
Ульяновская обл.	206	3536	1,58	34,45	45,02	18,95	
город Ульяновск	70	1747	1,55	32,51	47,11	18,83	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		21	0	33,33	61,9	4,76	

<b>ВПР География 8</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	
Ульяновская обл.	188	3490	3,4	40,31	42,73	13,57	
город Ульяновск	75	1883	3,72	38,29	44,24	13,75	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		26	30,77	69,23	0	0	

<b>ВПР Обществознание 8</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	
Ульяновская обл.	193	3302	4,3	42,52	38,67	14,51	
город Ульяновск	70	1731	4,04	40,38	39,17	16,41	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		21	4,76	19,05	66,67	9,52	

<b>ВПР Физика 11</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	26						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	
Ульяновская обл.	122	1363	0,37	22,3	53,48	23,84	
город Ульяновск	35	690	0,29	19,28	52,03	28,41	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		21	0	38,1	61,9	0	

<b>ВПР История 11</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Ульяновская обл.	148	1741	0,11	14,42	50,89	34,58
город Ульяновск	47	848	0,24	14,39	52,24	33,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города У		21	0	33,33	52,38	14,29

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений ВПР государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Сравнительный анализ ВПР-2023 показал, значительное превышение неудовлетворительной оценки по сравнению с городом по математике в 5, 6 классах, по русскому языку в 6,7 классах, по географии в 6,7,8 классах, история 7 класс, обществознание 7 класс.

<b>Этап управления</b>	<b>Действие</b>	<b>Результат</b>
Мониторинг	1) объективное проведение оценочных процедур, анкетирование участников образовательных отношений	1) проведён объективный мониторинг
Анализ	2) анализ результатов оценочных процедур, внешнего и внутреннего контроля 3) анализ данных РПШ и доступных тематических данных, проведение анализа сильных и слабых сторон	2) результаты проинтерпретированы, сделаны заключения и выводы; определены проблемы; сформулированы рекомендации 3) результаты представлены педколлективу; размещены в программе развития
Целеполагание	4) постановка задач развития 5) выбор показателей решения задач 6) проектирование плана-графика внедрения мер	4) сформулированы задачи 5) выбраны показатели решения задач 6) план-график внедрения мер спроектирован
Принятие мер	9) реализуются мероприятия плана-графика	9) реализован ряд мероприятий плана-графика
Самообследование	10) мониторинг реализации плана-графика	10) заключение о ходе реализации: штатно – продолжение без изменений; отклонение – внедрение корректировок
Продолжение принятия мер	реализуются мероприятия плана-графика	реализован ряд мероприятий плана-графика

### 1.3 Риски снижения образовательных результатов

В основе целей и задач развития образовательной организации лежит детализированный анализ вызовов и рисков её развития. По итогам проведённого мониторинга выявлены следующие риски:

#### Риск 1. Дефицит педагогических кадров

Существенным риском для образовательной организации является дефицит педагогических кадров. Проблемой может являться фактическая нехватка профильных специалистов, возникающая в силу недостаточного пополнения кадрового состава молодыми специалистами, остающимися в школе.

К проблемам кадрового обеспечения ОО может относиться дефицит:

- учителей-предметников (в том числе высококвалифицированных);
- учителей начальной школы;
- педагогов, способных работать с обучающимися с ОВЗ;
- педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;
- руководящего состава (заместителей директора, руководителей структурных подразделений);
- специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, тьютор);
- иных специалистов, обеспечивающих образовательную деятельность (библиотекарь, лаборант, инженер).

Показателями наличия фактов риска дефицита кадров в школе являются:

Нехватка педагогов – 7 ставок (см.ниже)
Отсутствие социального педагога – 1 ставка
Высокая доля учителей пенсионного/предпенсионного возраста – 8/6
Высокая доля молодых учителей и учителей-студентов - 6

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения кадровых дефицитов.

<b>Сильные стороны (и возможности)</b>	<b>Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)</b>
Общий объём учебной нагрузки распределён между педагогами ОО	На данный момент на вакансии находятся: биология (1 ставка), химия (1 ставка), ИЗО (13 часов), математика (1,5 ставки), начальные классы (1 ставка), русский язык (2 ставки), социальный педагог (1 ставка).
	Высокая степень загруженности педагогов, отсутствие времени для самообразования
Сотрудничество с городским центром занятости с целью устранения дефицита педагогических кадров, мониторинг ситуации в других ОО, размещение информации о вакансиях на сайте Управления образования	Отсутствие претендентов в связи с низкой оплатой труда, отсутствием интереса работать с современными детьми, престижа профессии, перегруженность бумажной работой, неясные карьерные перспективы
Установление контакта с руководителями	

педагогических ВУЗов и СУЗов с целью привлечения педагогических кадров	
ОО принимает студентов факультета иностранных языков УлГПУ на практику два раза в год	Отсутствие студентов-практикантов по другим дисциплинам
	Отсутствие в школе педагогического класса и предпосылок для его открытия в связи с тем, что учащиеся 9-х классов выбирают другие направления
Действует система стимулирующих выплат по результатам полугодий	Сотрудникам, вновь принятым на работу, выплата назначается только через 6 месяцев со дня трудоустройства
За особые достижения педагоги ОО награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами от администрации ОО, города, области, Законодательного Собрания, Городской Думы и т.д.	
	Работники в рамках договоров сетевого сотрудничества, удалённой/дистанционной работы и по совместительству отсутствуют
	Отсутствие социального педагога
Вывод: необходимо наладить систему сетевого взаимодействия с целью привлечения педагогических кадров из других ОО, мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку за счёт работодателя, способствовать сохранению имеющихся педагогических кадров, создать условия для открытия в ОО психолого-педагогического класса.	

## **Риск 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов**

Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов – существенный риск развития образовательной организации. Наличие возможности для развития профессиональных компетенций учителя непосредственно во время учебного процесса – важнейшая характеристика образовательной организации.

Внешние условия, в которых работает школа, непрерывно меняются: обновляются вызовы внешней среды, возникают контекстные риски. В этой связи для обеспечения эффективной работы внутришкольной системы профессионального развития педагогов, в том числе для профилактики рисков, возникающих при работе с контингентом обучающихся, необходима корректная самооценка рисков образовательной организации и объективная система внутренней оценки качества образования.

Показателями наличия факторов риска несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе являются:

Корректность внутренней самооценки
Недостаточный уровень инструментализации ВСОКО
Низкая доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах – 50%

Низкая доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе – 41%
Низкая доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям – 41%
Низкая доля учителей, удовлетворённых возможностями для профессионального развития – 31%
Низкая доля учителей, вовлечённых в систему наставничества (менторства) – 24%
Низкая доля учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации – 14%

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения сформированности системы непрерывного повышения квалификации учителями школы.

<b>Сильные стороны (и возможности)</b>	<b>Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)</b>
Налаженная работа с ОГАУ «Институт Развития Образования» по организации КПК с целью устранения педагогических дефицитов педагогов, 95% учителей прошли обучение по ПК	Профессиональные педагогические дефициты выявляются в основном путём внешней оценки, у педагогов отсутствует возможность полноценной самооценки в связи с ограниченными временными ресурсами
Администрация ОО всегда готова оказать методическую помощь педагогам	Низкая доля учителей, сообщающих о необходимости получить методическую помощь от представителей администрации
Возможность дистанционного обучения для обогащения опыта и обновления знаний педагогов	Ограниченные временные ресурсы педагогов
Педагоги используют предметные сайты, другие Интернет-ресурсы для обогащения опыта, а также с целью организации дифференцированного подхода на уроках и для подготовки индивидуальных домашних заданий (в т.ч. онлайн)	Не у всех учащихся школы есть возможность выхода в сеть Интернет с целью выполнения домашних заданий онлайн
Учителя применяют ЦОР на уроках	Недостаточная оснащённость учебных кабинетов затрудняет использование ЦОР на уроках
В конце каждого учебного года проводится защита индивидуальных итоговых проектов в 5-8, 11 классах, кроме того, на уроках и внеурочных занятиях учителя активно используют групповую работу и метод проектов	Увеличение объёма работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов; низкая мотивация отдельных учащихся, влияющая на конечный результат
Наличие в школе педагогов, имеющих награды всероссийского, регионального и муниципального уровней	Привлечение к работе студентов, вызванное производственной необходимостью

<p>Опытные учителя, имеющие продолжительный стаж работы курируют молодых специалистов и учителей без опыта работы, всегда готовы оказать методическую поддержку коллегам с целью повышения их профессиональных компетенций</p>	<p>Молодые специалисты не в полной мере заинтересованы в получении методической поддержки и рассматривают работу в ОО в целом временной.</p>
<p>Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</p>	<p>Перегрузка учителей и учащихся урочной и внеурочной деятельностью</p>
<p>Администрация ОО считает необходимым проведение комплекса мероприятий по изучению технологии формирующего оценивания с целью её использования в учебном процессе для отслеживания образовательной траектории учащегося</p>	<p>В ОО не распространена практика формирующего оценивания, мероприятия по освоению практик не проводятся, учителя не в полной мере проинформированы о применении данной технологии</p>
<p>План методической работы ОО скорректирован с целью активного внедрения практик взаимного посещения уроков и предоставления обратной связи в паре педагог-педагог, руководитель МО-педагог</p>	<p>Практика взаимного посещения уроков и предоставления обратной связи распространена только в парах: педагог-администратор и педагог-наставник</p>
	<p>Наибольшие проблемы в освоении образовательных программ демонстрируют 6-й и 7-й класс</p>
<p>Вывод: необходимо скорректировать методическую работу ОО в соответствии с вышеизложенными рисками, подобрать методики с целью диагностики не только «группы риска» учащихся, но и педагогов, интерпретировать результаты диагностики, использовать их в дальнейшей работе. Регулярное посещение уроков способствует повышению собственного профессионального уровня, посещающий уроки учитель сможет решить задачи, которые он ставит перед собой и помочь коллеге решить трудности, возникающие в его профессиональной деятельности.</p>	