

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
протокол № от «22» марта 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Мельникова
Приказ №63 от «23» марта 2021г

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 22 с углублённым изучением
иностраных языков
имени Василия Тезетева»
по итогам 2020 года**



Оглавление

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности организации, осуществляющую образовательную деятельность	3
1.3. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.....	4
1.4. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления.....	11
1.5. Качество планирования и анализа образовательной деятельности.....	14
1.6. Контрольно-инспекционная деятельность, осуществляемая в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22».....	16
1.7. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22».....	17
1.8. Анализ кадровых условий и их соответствие обязательным требованиям...33	
1.9. Анализ организации методической работы.....	34
1.10. Анализ материально-технических условий и их соответствие обязательным требованиям.....	81
1.11. Информационно-образовательная среда образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», её соответствие обязательным требованиям.....	83
1.12. Библиотечно-информационные условия и их соответствие обязательным требованиям.....	86
1.13. Воспитательная работа образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22».....	91
1.14. Социальная работа образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22».....	110
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	121

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева» по итогам 2020 года. Самообследование проведено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: Россия, 432057, Ульяновская область, г Ульяновск , улица Оренбургская , д 38

Учредитель: Управление образования администрации г Ульяновска

E-mail образовательного учреждения: mou22@uom.mv.ru

Сайт образовательного учреждения www.education.simcat.ru/school22.

Директор школы: Мельникова Наталья Павловна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1.2. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности организации, осуществляющую образовательную деятельность

Лицензия образовательного учреждения	серия РО № 044929, регистрационный № 1649 от 27.04. 2012года бессрочно ; выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области Приложение к лицензии: МБОУ «Средняя школа №22» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: Общее образование <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее (полное) общее образование. Дополнительное образование <ul style="list-style-type: none">• Дополнительное образование детей и взрослых
Сведения о государственной	серия 73А01 № 0000188, регистрационный № 2289 от 24.12.

аккредитации образовательного учреждения	2013 года до 25.12.2025. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 73 №002258882 от 30.01.2012 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 73 № 000261555 от 07.05.2001 года.

МБОУ «Средняя школа №22» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием

Вывод: *в наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.*

1.3. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Организация учебной деятельности в МБОУ «Средняя школа №22» осуществляется в соответствии с документами федерального, регионального, школьного уровней.

Основной документ федерального уровня, регламентирующий организацию образовательного процесса, это Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в редакции от 07.03.2018).

В МБОУ «Средняя школа №22» разработаны документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
- программа Развития,
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 5.1, вариант 5.2);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»,
- инструкции,
- трудовые договора,

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»,
- письмо Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» <http://education.simcat.ru/school22/about/529/>

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующие управление образовательной организацией и разработанных МБОУ «Средняя школа № 22»:

I. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

1. Положение о родительском собрании.
2. Положение о совещании при директоре.
3. Положение о педагогическом совете.

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

1. Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»
2. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Средняя школа № 22»
3. Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Средняя школа № 22» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения
4. Положение об основной образовательной программе начального общего образования
5. Положение об основной образовательной программе основного общего образования;
6. Положение о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
7. Положение о регламенте пользования личными средствами коммуникации (мобильными телефонами) и других электронных устройств в МБОУ «Средняя школа № 22»;
8. Положение об использовании сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
9. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
10. Положение об информационно-библиотечном центре;
12. Порядок ознакомления с документами образовательного учреждения;
13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения программы развития образовательной организации;
14. Положение о самообследовании образовательной организации;
15. Положение о личных делах учащихся образовательной организации;
16. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Средняя школа №22»
17. Положение о проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
18. Положение о взаимодействии с родительской общественностью в МБОУ «Средняя школа №22»;
19. Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
20. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
21. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
22. Положение о дистанционном обучении.
23. Положение о порядке приема в первый класс в МБОУ «Средняя школа № 22»

III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Средняя школа № 22»

2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя школа № 22»

3. Положение об условном переводе.

4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

1. Положение об инспекционно-контрольной деятельности МБОУ «Средняя школа № 22»

2. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке

3. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов

4. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ «Средняя школа № 22»

5. Положение об итоговом индивидуальном проекте

6. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО

7. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования

8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

9. Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки учащихся

10. Положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам

11. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов итогового контроля

V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

1. Положение о группе по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня

2. Положение об организации индивидуального обучения с обучающимися на дому МБОУ «Средняя школа № 22» детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому

VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

1. Положение по организации занятий физической культурой учащихся МБОУ «Средняя школа № 22», отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры.

2. Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет и снятии с него.

3. Положение "Об общественном инспекторе по охране прав детей в МБОУ "Средняя школа №22"

4. Положение "Об общественном Уполномоченном по охране прав ребенка в МБОУ "Средняя школа №22".

5. Положение "О внутришкольном профилактическом учете обучающихся в образовательной организации".

6. Положение "О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ "Средняя школа №22"

VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету (в соответствии с ФГОС).

2. Положение об основной адаптированной программе НОО для обучающихся с ОВЗ.
3. Положение о ведении классного журнала.
4. Положение о паспорте учебного кабинета МБОУ «Средняя школа № 22».
5. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.
6. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.
7. Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника МБОУ «Средняя школа № 22».
8. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева».
9. Положение о предметных методических объединениях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным и положение "О порядке оплаты труда работников МБОУ "Средняя школа №22", привлеченных к выполнению работ по представлению дополнительных платных образовательных услуг с изучением иностранного языка».
10. Положение "О порядке оплаты труда работников МБОУ "Средняя школа №22", привлеченных к выполнению работ по представлению дополнительных платных образовательных услуг».

VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

1. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Средняя школа № 22»
2. Положение об оказании платных образовательных услуг
3. Положение о системе оплаты труда работников образовательного учреждения
4. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость
5. Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала

IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

1. Положение о внедрении и использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» в управлении учебно-воспитательным процессом МБОУ «Средняя школа № 22».
2. Положение о школьном сайте.
3. Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева».
4. Положение о контрольно-пропускном режиме в МБОУ "Средняя школа №22".

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 22» в 2020 учебном году регламентировалась:

- календарным учебным графиком,
- учебным планом на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год,
- расписанием занятий,
- расписанием звонков,
- действующими нормами СанПиН.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.04.2020 № 73-ИОГВ-01/2738, письмом Управления образования от 16.04.2020г , после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости

COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ СШ № 22 от 27.04.2020г № 93 даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-8-х классов – 30 апреля 2020 года
- для 9, 11-х классов – 22 мая 2020 года
- для 10 класса – 29 мая 2020 года

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, МБОУ «Средняя школа № 22» функционировала по календарному учебному графику, который был составлен на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год. В этих документах определена продолжительность учебного года и учебных периодов (триместров), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательной деятельности на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы, было соблюдено в определённые управлением образования сроки (письмо №4392 от 18.08.2020г). Общий объём соответствовал нормам установленных в СанПиН 2.4.2.2821-10. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились с 15 февраля 2020 года по 23 февраля 2020 года.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования – предметов естественнонаучного и математического профиля – с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
- (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ежедневно в 1 классах начальной школы после второго урока проводится динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в конце второго триместра при традиционном режиме обучения.

Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом, разрабатываемым образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» самостоятельно. Учебный план позволил обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Средняя школа № 22» образовательных программ.

Учебная деятельность организована исходя из концепции образовательной организации МБОУ «Средняя школа № 22». Приоритетной областью выбрана филология: иностранные языки.

Комплектование классов в 2020 году в МБОУ «Средняя школа №22» по типам

Показатель	Уровень образования								
	начальное общее			основное общее			среднее общее		
Учебный год	2018	2019	2020	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
общеобразовательные	7	7	6	6	6	5			
с углубленным изучением предметов	4	4	5	10	10	10			
с изучением предметов на профильном уровне							4	3	2

Вывод: в течении последних трёх лет количество классов в школе снижается

В 2020 году в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» открыты классы:

- с углубленным изучением иностранных языков 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б;
- общеобразовательные классы: 1А, 1Б, 1В, 2В, 3В, 4Б, 5Б, 5В, 6В, 7В, 8В, 9В;
- многопрофильный: 11А
- филологический класс: 10А

Для этих классов составлено 6 вариантов учебного плана:

- 1 вариант – для классов с углубленным изучением иностранных языков начального общего образования;
- 2 вариант - для общеобразовательных классов начального общего образования;
- 3 вариант - для общеобразовательных классов основного общего образования;
- 4 вариант – для классов с углубленным изучением иностранных языков основного общего образования;
- 5 вариант – для 11 многопрофильного класса среднего общего образования;
- 6 вариант – для 10 филологического класса среднего общего образования.

Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
2017-2018	филологический класс 10 А	24
	филологический класс 11 А	24
	индустриально-технологический класс 10Б	24
2018-2019	Гуманитарный 10А	21
	Гуманитарный 11А	23
	Технологический 10Б	20
	Технологический 11Б	24

2019-2020	Многопрофильный 10А	23
	Технологический 11Б	19
	Гуманитарный 11А	21
2020-2021	Многопрофильный 11А	23
	Филологический 10А	24

Вывод: Как видно из таблицы, в школе на протяжении последних лет наблюдается сохранение гуманитарного профиля.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «Средняя школа № 22» в 2020 году, в совокупности не превышала величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляла:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Расписание соответствовало санитарным нормам.

Объём учебных часов по изучаемым предметам и курсам не превышал нормативов учебного плана. В расписании учебных занятий учитывалась трудность (баллы) каждого предмета.

Динамика количества учащихся

Учебный год	Количество учеников			Количество классов
	всего	Из них по программе начального общего образования	Из них по программе основного общего образования	
2018	758	288	397	32
2019	735	285	362	31
2020	724	283	378	30
2021	692	269	376	28

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество учащихся в МБОУ «Средняя школа № 22» в течение последних четырех лет снижается. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Информация об уровнях образования, образовательных программах и УМК, реализуемых в МБОУ «Средняя школа № 22» в 2020 учебном году

Начальное общее образование	1-3 классы: ФГОС, УМК «Школа России» и программы внеурочной деятельности 4 классы: ФГОС, УМК «Планета знаний» и программы	Нормативный срок обучения 4 года
-----------------------------	--	----------------------------------

	внеурочной деятельности 1. Базовые программы начального общего образования 2. Программы углублённого изучения иностранных языков	1-4 классы
Основное общее образование	5-9 классы: ФГОС и программы внеурочной деятельности 1. Базовые программы основного общего образования 2. Программы углублённого изучения иностранных языков	Нормативный срок обучения 5 лет 5-9 классы
Среднее (полное) общее образование	10-11 классы: ФГОС и программы внеурочной деятельности 1. Программы среднего общего образования (базовый уровень) 2. Программы среднего общего образования (профильный уровень)	Нормативный срок обучения 2 года 10-11 классы

Вывод: *Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, в наличии.*

Задачи: В 2021 учебном году необходимо обновить и пополнить нормативную базу по введению ФГОС НОО и ООО, привести в соответствие нормативную базу по ФГОС СОО.

Учителям, работающим в 1-9 классах, составить рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учителям, работающим в 10-11 классах, рабочие программы по предметам и элективным курсам составить в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1.4. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления

Управление МБОУ «Средняя школа № 22» в 2020 году осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» и с Уставом школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор образовательной организации несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», создает благоприятные условия для её развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, совещание при директоре, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. В образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» действует орган ученического самоуправления «Ютландия», который действует на основании утвержденного Положения.

Формами самоуправления являются:

- Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Совещания при директоре,
- родительский комитет,
- аттестационная комиссия по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности,
- общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координация деятельности классных Родительских комитетов образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» к новому учебному году;
- совместно с администрацией образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» организация контроля качества питания;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции комитета по поручению директора школы;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

К компетенциям Общего собрания трудового коллектива образовательной организации относятся: рассмотрение и принятие Устава, внесение изменений и дополнений в него; принятие локальных актов; принятие Правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации; принятие решения о заключении Коллективного договора; обсуждение и утверждение концепции развития образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», структуры управления; контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, полученных образовательной организацией МБОУ

«Средняя школа №22» в соответствии с действующим законодательством; решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относится: обсуждение и утверждение итоговой аттестации учащихся, вопросов о переводе учащихся в следующие классы, о переводе учащихся на другие формы обучения; рассмотрение рекомендаций, разработанных учителями; утверждение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства учителей; обсуждение и принятие решений по вопросам семейного воспитания; разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей, воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию, обсуждение и принятие материалов мониторинга (диагностические задания и методику проведения) по формированию у обучающихся основной общеобразовательной программы на всех ступенях обучения; заслушивание отчётов директора образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», заместителей директора, педагогов о реализации общеобразовательной программы, инновационной деятельности, о результатах мониторинга по освоению обучающимися основной общеобразовательной программы (итоговый, промежуточный мониторинг) на всех ступенях обучения.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. В течение 2 полугодия 2019-2020 и 1 полугодия 2020-2021 учебного года проведено 11 заседаний педагогического совета.

В течение 2020 учебного года аттестационная комиссия провела 1 заседание по причине ограничительных мер и переноса сроков аттестации пед.работников до декабря 2020 года (Минпросвещения, приказ №193 от 28.04.2020. По этому приказу срок действия квалификационных категорий продлен до 31 декабря 2020 года).

В течение 2020 учебного года проведено 9 совещаний при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Управление образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности МБОУ «Средняя школа №22»:

- план работы на год,
- план инспекционно- контрольной деятельности,
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» в 2020 году соответствует уставным требованиям.

Выводы:

Действующая система управления образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

Действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

В результате деятельности органов самоуправления школы определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2021 году.

Задачи:

Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования МБОУ «Средняя школа №22» на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

1.5. Качество планирования и анализа образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №22» проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой программой Развития. Программа развития разработана на 2016-2020 г.г. В январе 2021 года на педагогическом совете утверждена новая программа Развития школы, которая будет действовать до 2025 года. Данная программа соответствует типу и виду учреждения. Цели и задачи, заявленные в программе, соответствуют актуальным направлениям развития образования Российской Федерации.

Задачи программы Развития:

1. Обеспечить качество образования через обновление содержания и технологий обучения
2. Обеспечить доступность образования для обучающихся
3. Создать систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
4. Создавать безопасные условия образовательной деятельности
5. Совершенствовать компетенции педагогических кадров.
6. Развивать информационно-технологическую среду.

Проектирование и планомерность образовательной деятельности соответствует следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
4. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 5.1, вариант 5.2);
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева».

В образовательных программах определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход,

- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Планомерность работы подтверждает учебный план МБОУ «Средняя школа №22». Это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования и обеспечения вариативности образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Ежегодно Педагогическим советом МБОУ «Средняя школа № 22» рассматривается и принимается годовой план работы. В плане работы имеется проблемно-ориентированный анализ работы за прошедший учебный год. В нём получили отражение следующие моменты: анализ уровня здоровья и здорового образа жизни, анализ уровня базового и дополнительного образования, анализ инспекционно-контрольной деятельности, анализ работы с педагогическими кадрами, анализ воспитательной работы, анализ реализации программы развития, анализ социальной работы. На основании такого анализа строится работа на следующий учебный год.

План работы МБОУ «Средняя школа № 22» охватил все направления образовательной деятельности:

- план работы по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся;
- социальная защита школьников;
- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система внеклассной воспитательной работы с учащимися;
- совместная работа школы с родителями и общественностью;
- план инспекционно-контрольной деятельности;
- комплексный план-график (Дорожная карта) подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее — ГИА-9) и среднего общего образования (далее — ГИА-11);
- план информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений МБОУ «Средняя школа № 22» по вопросам государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

План работы школы имеет приложения. В наличии план работы информационно – библиотечного центра, социально-психологической службы, школьных методических объединений, комплексно-целевая программа «Здоровье», программа «Одаренные дети».

Календарное планирование работы образовательного учреждения осуществляется с периодичностью по четвертям и по неделям. В наличии календарное планирование работы, которое осуществляется на учебную четверть и неделю, с указанием мероприятия, места проведения, даты проведения, ответственных лиц.

В МБОУ «Средняя школа № 22» имеются планы работы органов самоуправления: Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Родительского комитета. В наличии протоколы заседаний органов самоуправления.

Планомерна деятельность учителей. Для каждого класса по каждому предмету учебного плана учителями предметниками составлены рабочие программы. Преподавание предмета ведется только по рабочей программе.

Выводы: образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 22» имеет планомерный и аналитический характер. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, результаты инспекционно-контрольной деятельности, реализация программы развития. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при директоре, педагогические советы. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

1.6. Контрольно-инспекционная деятельность, осуществляемая в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»

Одним из направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В связи с этим ежегодно в МБОУ «Средняя школа № 22» разрабатываются план инспекционно-контрольной деятельности, графики промежуточной аттестации. Инспектирование и контроль осуществляются в соответствии с положением об инспекционно-контрольной деятельности МБОУ «Средняя школа № 22» и является частью плана работы школы на учебный год, соответствует его направлениям, целям и задачам. Проблемно-ориентированный анализ по итогам учебного года выявляет задачу и цели работы школы, а контрольно-инспекционная деятельность помогает определить проблемные факторы и направления работы школы, координировать образовательный процесс. На основе годового плана разрабатываются месячный и недельный планы. Кроме того, составляется план-задание проведение контроля каждого запланированного объекта.

Основные направления инспекционно-контрольной деятельности в 2019 учебном году:

- контроль выполнения гарантий прав граждан в области образования (организация индивидуального обучения учащихся на дому, организация работы с учащимися группы риска, адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, организация профильного обучения, готовность учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА)
- контроль за ведением школьной документации,
- контроль за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов,
- контроль за объемом выполнения учебных программ,
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации,
- контроль за успеваемостью учащихся в школе,
- контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

Контрольно-инспекционная деятельность МБОУ «Средняя школа № 22» осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебной и воспитательной деятельности, тестирование, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательной деятельности), контрольные срезы.

Инспекционно-контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведение административных работ в соответствии с утвержденным планом-графиком, который является составной частью плана работы МБОУ «Средняя школа №22» на учебный год и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Инспекционно-контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется в виде установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Инспекционно-контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного управления качеством образовательного процесса.

Инспекционно-контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) образования.

Широко применяется тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный, комплексный контроль.

Результаты инспектирования образовательного учреждения МБОУ «Средняя школа № 22» оформляется в формах: аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу. Аналитические справки образовательного учреждения соответствуют требованиям, включают в себя: введение, предмет изучения, цель проверки, время проверки, объем проведенной работы; аналитическая часть включает характеристику изучаемого вопроса, положительные моменты и недостатки изучаемого вопроса, причины успехов и неудач; заключение включает в себя обобщение результатов анализа, сроки и формы проведения итогов.

Система принятых мер по результатам контроля.

Выводы :

В МБОУ «Средняя школа № 22» отработана система принятых мер по результатам контрольно- инспекционной деятельности. По итогам оформляются аналитические справки, доклады о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях разного уровня (совещание при директоре), издаются приказы.

1.7. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»

В МБОУ «Средняя школа № 22» ведется мониторинг качества образования школы в соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования.

В образовательном учреждении МБОУ «Средняя школа № 22» объектами мониторинга являются:

1. Образовательная среда (контингент учащихся (воспитанников), его дифференциация; кадровое (педагогическое обеспечение); родители (образовательный, социальный, культурный уровень);
2. Образовательная деятельность: анализ результатов образования учащихся по четвертям, по годам, по ступеням обучения, по классам, по предметам, по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; анализ входного, промежуточного (рубежного) и итогового контроля за уровнем достижений учащихся; структура дифференцированного обучения; выполнение государственных программ, Программы развития;
3. Нормативно-правовая база: нормативно-правовые документы об образовании; локальные нормативно-правовые документы учреждения;
4. Методическое обеспечение образовательной деятельности;
5. Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности: социальный паспорт класса (образовательного учреждения); психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-развивающая работа.
6. Воспитательная система: воспитательные программы, сведения о работе кружков, спортивных секций, клубов, трудоустройство выпускников; анализ профилактической работы; сведения о

детских общественных организациях и объединениях; диагностика воспитанности учащихся; информация о летней занятости учащихся, сведения об участии в конкурсах различного уровня; взаимодействие с окружающим социумом.

Собранная информация позволяет анализировать деятельность организации, осуществляющую образовательную деятельность. Итоги анализа оформляются в виде справок, таблиц, схем, что позволяет определять постановку задач, и планирование дальнейшей работы.

Система управленческих решений по результатам мониторинга качества образования разработана, что прослеживается в плане работы школы на год, в программе развития, в календарном планировании, в планах работы психолога, информационно – библиотечного центра, ШМО, творческих групп.

Рекомендации:

1. Необходимо дополнительно разработать программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

2. Совершенствовать систему контроля качества образования.

Вывод: показатели государственной аккредитации в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, соответствуют государственным требованиям.

Данные о результатах внутреннего мониторинга образовательной организации

- Весной 2020 года в Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.
 - **2-8-е, 10-е классы**
- Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.
 - **9-е, 11-е классы**
- В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.
- Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Образовательная организация обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех уровнях образования (начальное, основное и среднее) и индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

В 2017 году аттестовалось 620 учащихся 3-11 классов (учащиеся вторых классов не аттестуются по итогам первой и второй четвертей). Из них - 292 (47,1%) окончили на «4» и «5», отличников – 32(%)

В 2018 году аттестовано 515 учащихся 3-9 классов и 72 учащихся 10-11 кл.(учащиеся вторых классов не аттестуются по итогам первой и второй четвертей).

В 2019-2020 уч. году аттестовано 652 учащихся 2-11 классов. Из них отличников – 39 (5,98%), на «4» и «5» - 308 (47,23%).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Анализ уровня образования (в %) по школе

Уровень образования	1-4 классы (начальное общее образование)	5-9 классы (основное общее образование)	9 классы	10-11 классы (среднее общее образование)	11 классы	По ОО
2016-2017 уч. год	54,6	36,8	47,2	38,6	47,4	42,7
2017-2018 уч.год	50	42,4	35,4	56,9	40	46,4
2018-2019 уч.год	51,4	41	32	44	50	44
2019-2020 уч.год	69,0	42,6	48	70,5	63	53

Вывод: Анализ данных показывает, что уровень образования в начальной школе повысился по сравнению с 2018-2019 уч. годом на 17,6%, уровень образования в основной школе повысился на 1,6%, в средней школе по сравнению с 2018-2019 уч. годом повысился на 26,5%.

Анализ уровня обученности (в %) по школе за последние 3 года

Уровень обученности	1-4 классы (начальное общее образование)	5-9 классы (основное общее образование)	9 классы	10-11 классы (среднее образование)	11 классы	По школе
I полугодие 2017 г.	100	100	100	100	100	100
2017 год	100	100	100	100	100	100

2018 год	100	99,7	99	100	100	100
2019 год	100	100	99	100	100	100
1 полугодие 2017 г. (2 полугодие 2016- 2017 уч. года)	100	100	100	100	100	100
2019-2020 уч.год	100	100	100	100	100	100

Вывод: уровень обученности в начальной, основной, средней школе составляет 100%.

Анализ успешности учащихся школы в сравнении с предыдущими учебными годами

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
<i>количество врученных золотых медалей</i>	1/ 5%	5/ 20%	8/17%	3/7,5%
<i>количество аттестатов о среднем образовании с отличием</i>	1/ 5%	5/ 20%	8/17%	3/7,5%
<i>количество аттестатов об общем образовании с отличием</i>	8/ 11%	2/ 2%	2/3%	7/8,5%
<i>количество учащихся 2-4 классов, окончивших учебный год на отлично</i>	15	19/ 6,5%	17/7,9%	10/4,7%
<i>количество учащихся 5-9 классов, окончивших учебный год на отлично</i>	16	15/ 3,8%	15/4,14%	21/5,5%
<i>количество учащихся 10-11 классов, окончивших учебный год на отлично</i>	4	14/ 19,4%	12/13,6%	9/14,2%

Вывод: количество учащихся 1-4 классов, окончивших учебный год на отлично уменьшилось на 3,2% по сравнению с прошлым учебным годом, в 5-9 классах увеличилось на 1,36%, в 10-11 классах повысилось на 0,6%.

Динамика численности учащихся, закончивших учебный год на «отлично»:

Учебный год	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во отличников	% от общего кол-ва аттестованных
2016-2017	670	35	5,2
2017-2018	694	48	6,9
2018-2019	664	44	6,6
2019-2020	652	40	6,13

Сведения о выпускниках, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении»

Год	Количество выпускников	из них		Процент медалистов от общего кол-ва выпускников
		с золотой медалью		
2017	19	1		5,2 %
2018	25	5		20%
2019	47	8		17%
2020	40	3		7,5%

Вывод: По сравнению с 2019 годом процент награжденных федеральными медалями «За особые успехи в учении» в 2020 году снизился на 9,5%. Все учащиеся, награжденные медалями, получили на ЕГЭ достаточно высокие баллы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, предметам**Итоги освоения ООП НОО 1-2 классами за 2019, 2020 год**

№ п/п	МБОУ СШ №22	2019		2020	
		1 класс	2 класс	1 класс	2 класс
1.	Количество классов	3	3	3	3
2	Число учащихся	72	61	74	72
3	Дети, освоившие программу на повышенном уровне	5	1	7	3
4	% детей, освоивших программу на повышенном уровне	7,0	1,6	9,5	4,1
5	Дети, освоившие программу на уровне Выше среднего (усвоили программу хорошо)	30	27	38	66
6	% детей, освоивших программу на уровне Выше среднего	42,3	44,3	51,4	91,6
7	Дети, освоившие программу на среднем уровне	36	33	29	6
8	% детей, освоивших программу на среднем уровне	50,7	54,1	39,2	8,3
9	Дети, освоившие программу на низком уровне (группа риска)	0	0	0	0
10	% детей группы риска	0	0	0	0

Итоги освоения ООП НОО 3 – 4 классами за 2019, 2020 год

	МБОУ СШ №22	2019		школа (3-4 классы)	2020		школа (3-4 классы)
		3 классы	4 классы		3 классы	4 классы	

1.	Количество классов	3	3	6	2	3	5
	Число учащихся на конец года	76	77	153	59	80	139
	Число аттестуемых учащихся	76	77	153	59	80	139
	Отличники (количество учеников)	4	12	16	1	6	7
	% отличников от числа аттестуемых учеников	5,3	15,6	10,5	1,7	7,5	5,0
	Ударники (количество учеников)	34	32	66	28	41	69
	% ударников от числа аттестуемых учеников	44,7	41,6	43,1	47,5	51,3	49,6
	Абсолютная успеваемость в %	100	100	100	100	100	100
	Количество отличников и ударников (вместе)	38	44	82	29	47	76
	Качество образования	50,0	57,1	53,6	49,2	58,8	54,7
	Резерв КО образования (общее количество учеников с одной «3» и «4»)	9	8	17	8	11	19
	с одной «3»	8	7	15	7	10	17
	с одной «4»	1	1	2	1	1	2
	Неуспевающие (количество учеников)	0	0	0	0	0	0
	% неуспевающих от числа аттестуемых учеников	0	0	0	0	0	0

Вывод: Самый высокий показатель качества образования в параллели четвертых классов и выше школьного показателя на 1,7%.

Результаты основных показателей учебно-воспитательного процесса по каждому классу основного общего и среднего образования в 2020 учебном году

Класс	Кол-во аттест	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемо- сть
2А	26	3	21	2	0	92,0	100,0
2Б	23	0	23	0	0	100,0	100,0
2В	23	0	20	3	0	87,0	100,0
Итого	72	3	64	5	0	93,0	100,0
3А	32	1	19	12	0	63,0	100,0
3Б	27	0	9	18	0	33,0	100,0
Итого	59	1	28	30	0	49,2	100,0
4А	30	1	17	12	0	60,0	100,0

4Б	24	4	12	8	0	67,0	100,0	
4В	26	1	12	13	0	50,0	100,0	
итого	80	6	41	33	0	58,8	100,0	
Всего по началь- ному общему образованию	211	10	133	68	0	67,8	100,0	

Итоги 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во аттест	5	4	3	2	Кач-во	Успеваемос ть	
5А	26	1	9	16	0	38	100,0	
5Б	27	5	15	7	0	74	100,0	
5В	22	0	6	16	0	27	100,0	
итого	75	6	30	39	0	46	100,0	
6А	23	2	8	13	0	43	100,0	
6Б	27	0	11	15	0	41	100,0	
6В	27	0	8	19	0	30	100,0	
итого	77	2	27	48	0	38	100,0	
7А	21	0	10	11	0	48	100,0	
7Б	23	1	9	13	0	43	100,0	
7В	24	1	7	16	0	33	100,0	
итого	68	2	26	40	0	41	100,0	
8А	25	1	10	14	0	44	100,0	
8Б	24	1	11	12	0	50	100,0	
8В	27	1	5	21	0	22	100,0	
итого	76	3	26	47	0	38	100,0	
9А	17	3	7	7	0	59	100,0	
9Б	21	2	15	4	0	81	100,0	
9В	26	1	3	22	0	15	100,0	
9Г	18	1	7	10	0	44	100,0	
итого	82	7	32	43	0	49	100,0	
всего по основному общему образованию	378	20	141	217	0	42	100,0	
10А	23	6	12	5	0	78	100,0	
итого	23	6	12	5	0	78	100,0	
11А	21	1	12	8	0	62	100,0	

11Б	19	2	10	7	0	63	100,0	
всего по среднему общему образованию	40	3	22	15	0	62,5	100,0	
	63	9	34	20	0	70		

Очень низкий процент качества образования в общеобразовательных классах. Причины обилие – это отсутствие или низкий уровень мотивации обучения у учащихся, набор класса, способности учащихся, отсутствие контроля со стороны родителей, недостаточная и не своевременная работа с родителями учащихся. Учащиеся этих классов находятся под постоянным контролем классных руководителей учителей предметников, заместителя директора по УВР. На работу с этими классами администрации школы, учителям-предметникам и классным руководителям необходимо обратить особое внимание, усилить контроль за качеством знаний.

Динамика качества образования по каждому классу основного и среднего общего образования за три года

2016-2017 уч. г.				2017-2018 уч. г.				динам ика	2018-2019 уч. г.				дина м ик а	2019-2020 уч. г.				дина мика
класс	качеств о	Успевае мость	СОУ	класс	качеств о	Успевае мость	СОУ		класс	качеств о	Успевае мость	СОУ		класс	качеств о	Успевае мость	СОУ	
									4А	50	10 0,0	56, 92		5А	38	10 0,0	48,1 5	-12
									4Б	77	10 0,0	67, 23		5Б	74	10 0,0	63,4 1	-3
									4В	44	10 0,0	48, 32		5В	27	10 0,0	43,6 4	-17
				4 А	57	10 0,0	56, 52		5А	68	10 0,0	60	+1 1	6А	43	10 0,0	51,3	-25
				4 Б	50	10 0,0	50		5Б	52	10 0,0	50, 52	+2	6Б	41	10 0,0	49,7 8	-11
				4 В	38	10 0,0	46, 77		5В	27	10 0,0	43, 54	- 11	6В	30	10 0,0	44,3	+3
				5 А	63, 6	10 0,0	57, 1	+2, 6	6А	52	10 0,0	52, 38	- 11, 6	7А	48	10 0,0	49,3 3	-4
				5 Б	69, 6	10 0,0	57, 0	+12 ,6	6Б	52	10 0,0	52, 17	- 17, 6	7Б	43	10 0,0	49,7 4	-9
				5 В	29, 2	10 0,0	44, 2	- 16, 4	6В	27	10 0,0	45, 27	- 2,2	7В	33	10 0,0	46,8 3	+6
5 А	56, 0	10 0	50, 9	6 А	43, 5	10 0,0	42, 2	- 12, 5	7А	44	10 0,0	48, 32	+0 ,5	8А	44	10 0,0	49,7 6	0
5 Б	63, 6	10 0	51, 3	6 Б	60, 9	10 0,0	53, 0	-2,7	7Б	50	10 0,0	50	- 10, 9	8Б	50	10 0,0	51,5	0
5	30,	10	42,	6 В	33, 3	10 0,0	46, 7	+2,	7В	21	10 0,0	43, 33	-	8В	22	10 0,0	43,5	+1

В	8	0	5					5					12, 3				6	
6А	36,8	100	0,5	7А	50,0	100,0	56,0	+13,2	8А	47	100,0	53,41	-3	9А	59	100,0	58,82	+12
6Б	76,2	100	48,7	7Б	72,7	100,0	59,6	-3,5	8Б	71	100,0	57,71	-1,7	9Б	81	100,0	62,1	+10
6В	16,0	100	39,7	7В	28,0	100,0	43,8	+12	8В	15	100,0	41,69	-13	9В	15	100,0	41,69	0
6Г	8,7	100	39,5	7Г	28,6	100,0	44,0	+19,9	8Г	33	100,0	42,22	+4,4	9Г	44	100,0	50,44	+11
7А	30,4	100	43,3	8А	45,5	100,0	50,4	+15,1	9А	36	100,0	49,45	-9	10А	78	100,0	67,3	
7Б	50,0	100	51,8	8Б	54,5	100,0	54,5	+4,5	9Б	53	100,0	54,5	-1,5					
7В	10,7	100	35,7	8В	8,3	100,0	47,4	-2,4	9В	8	100,0	38,24	-0,3					
8А	26,9	100	40,3	9А	38,5	100,0	46,8	+11,7										
8Б	47,8	100	46,8	9Б	43,5	100,0	49,7	-4,3	10А	33	100,0	47		11А	62	100,0	55,05	+29
8В	36,0	100	47,4	9В	48,0	100,0	49,4	+12	10Б	40	100,0	50,8		11Б	63	100,0	57,47	+23
8Г	7,7	100	37,1	9Г	12,0	100,0	39,4	+4,3										
9А	52,2	100	48,2	10А	91,3	100,0	71,0	+	11А	78	100,0	68,87	-13,3					
9Б	50,0	100	53,3	10Б	45,8	100,0	53,3	+	11Б	21	100,0	44,83	-24,8					
9В	40,0	100	47,8															
10А	32,0	100	49,3	11А	40,0	100,0	54,4	+8										

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В 2019-2020 учебном году **снижение** качества образования **более, чем на 10%** произошло в **5А,5В,6А,6Б** классах. **Менее, чем на 5% в: 5Б,7А** классах. И в 6В,7В,8В,9А,9Б,9Г,11А,11Б классах мы видим положительную динамику качества образования. **В целом по школе наблюдается повышение качества образования.**

Задачи: Качественный показатель образования основного и среднего общего образования стараться удержать и стремиться к его повышению.

Рекомендации: Администрации школы необходимо проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов с целью выявления причин снижения показателя «качества образования», усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

**Качество образования (%)
по каждому учебному предмету в каждой параллели 2-4 классов**

предметы	год	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
русский язык	2017 год	72,0	76,0	39,5	73,0	74,1	40,0	73,9	66,7	50,0
	2018 год	71,4	72,7	52,0	64,3	86,4	70,4	76,9	80,8	40,0
	2019 год	56,2	34,5	-----	60,7	68,1	65,4	69,2	80,8	48,0
	2020 год				75,0	37,0	-----	66,7	66,7	61,5
литературное чтение	2017 год	92,0	88,0	79,1	100,0	81,5	64,0	91,3	87,5	76,9
	2018 год	89,3	95,5	88,0	82,1	90,9	96,3	84,6	92,3	52,0
	2019 год	100	86,2	-----	92,9	86,3	92,3	88,5	92,3	68,0
	2020 год				100	81,5	-----	93,3	91,7	96,2
математика	2017 год	72,0	76,0	61,0	76,9	70,7	56,0	65,2	66,7	50,0
	2018 год	71,4	90,9	60,0	57,1	81,8	59,3	65,4	76,9	44,4
	2019 год	78,1	44,8	-----	57,1	81,8	57,7	73,1	80,8	52,0
					87,5	55,6	-----	80,0	91,7	73,1
окружающий мир	2017 год	88,0	76,0	79,1	84,6	74,1	52,0	65,2	83,3	73,1
	2018 год	88,5	77,8	52,0	67,9	86,4	85,2	80,8	88,5	44,0
	2019 год	100	69,0	-----	85,7	86,3	92,3	80,8	84,6	64,0
	2020 год				93,8	81,5	-----	80,0	95,8	96,2

Вывод: наблюдается снижение качества образования по предметам, снижается при переходе из 2 класса в третий.

**Сравнительный анализ мониторинга качества знаний
по классам за три учебных года**

2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	Дина	2019-2020 уч.г.	динами
------------------	------------------	------	-----------------	--------

кл	качес тво	Успев аемост ь	СОУ	кл	качес тво	Успев аемост ь	СОУ	мика	кл	Качес тво	Успева емость	СОУ	ка
				2А	56,0	100,0	52,9		3А	63,0	100,0	54,6	-1,7
				2Б	34,0	100,0	45,7		3Б	33,0	100,0	45,3	-0,4
2А	54,0	100,0	52,3	3А	50,0	100,0	51,3	-1,0	4А	60,0	100,0	54,4	+3,1
2Б	55,0	100,0	59,5	3Б	59,0	100,0	55,8	-3,7	4Б	67,0	100,0	60,7	+4,9
2В	32,0	100,0	43,5	3В	42,0	100,0	49,2	+5,7	4В	50,0	100,0	51,4	+2,2
3А	54,0	100,0	56,6	4А	50,0	100,0	56,9	-0,3	2А	92,0	100,0	66,0	
3Б	74,0	100,0	63,4	4Б	77,0	100,0	67,2	+3,8	2Б	100,0	100,0	64,0	
3В	36,0	100,0	46,1	4В	44,0	100,0	48,3	+2,2	2В	87,0	100,0	60,3	

Вывод: наблюдается снижение качества образования по предметам, снижается при переходе из 2 класса в третий.

Данные о результатах всероссийских проверочных работ

По причине введенных организационных мер и досрочного завершения 2019-2020 учебного года проверочные работы весной 2020 года не проводились. Они были перенесены на осень 2020 года.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы были выставлены условно, они не повлияли на результаты школьников и не были выставлены в журнал. Результаты такого анализа занесены в протоколы МО, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Больше всего недочётов и ошибок по русскому языку у обучающихся 5 классов наблюдается при выполнении следующих заданий:

- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- определять значение слова по тексту;
- умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы при самостоятельном оформлении мыслей;

Как показал анализ, наибольшее количество ошибок обучающиеся 5 классов допускают на пропуск, замену, искажение от 18% до 42%; на безударную гласную в корне слова от 20% до 48%.

Причины ошибок:

- недостаточность сформированности звукового анализа и синтеза;

- не выработаны прочные ассоциативные связи между звуко - буквенным обозначением;
- недостаточное чтение художественной литературы;
- слабая концентрация внимания обучающихся;
- не отработаны навыки и умения обучающихся.

По математике обучающиеся 5 –х классов показали высокий уровень при выполнении заданий на проверку:

– умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – 92% справились без ошибок;

– умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – 100% справились без ошибок;

– использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью – 96% справились без ошибок;

– умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы – 85% справились без ошибок;

– умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм – 88% справились без ошибок;

– умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) – 100% справились без ошибок;

Ученики испытывали затруднения и допускали ошибки при выполнении заданий на проверку:

– использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений – 96% справились без ошибок;

– умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата – 96% справились без ошибок;

– умения изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника – 99% справились без ошибок;

– умения решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними – 85% справились без ошибок.

– умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 68% справились без ошибок;

– овладения основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости – 82% справились без ошибок;

– овладения основами логического и алгоритмического мышления – 34% справились без ошибок.

Наибольшее количество ошибок допустили четвероклассники при решении задач с именованными числами, задачами на пространственное мышление и воображение, задачами повышенного уровня на алгоритмическое мышление.

По окружающему миру больше всего недочётов и ошибок у обучающихся наблюдается при выполнении следующих заданий, в которых оценивалось:

- сформированность уважительного отношения к родному краю, умение описывать достопримечательности столицы и родного края (65%);
- умение сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (54%);
- умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (59%).

Исходя из выше изложенного, учителям *рекомендовано*:

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, спланировать коррекционную работу.
2. Серьёзное внимание уделить формированию у обучающихся навыков самоконтроля и самопроверки. Эта работа должна проводиться на каждом этапе в связи с выполнением любого вида письменной работы. Все виды проверок должны быть направлены на то, чтобы дети умели определить ошибку сами и исправить её на уроке.
3. Для повышения результативности уроков работать над развитием универсальных учебных действий.
4. Уделить особое внимание работе с текстом, определение темы и главной мысли произведения, деления на смысловые части и составление плана.
5. Уделить особое внимание работе по чтению художественной литературы обучающимися.

1.7.1. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников 2020 года

Итоги государственной итоговой аттестации

В течение всего 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА-9 и ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач

обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

Вопрос подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом инспекционно-контрольной деятельности администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо инспекционно-контрольной деятельности систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников, что составило 8.5 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата о СОО был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 7.5 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали все учащиеся.

Результаты ЕГЭ 2020 года выпускников МБОУ «Средняя школа № 22»

Предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Школа (средний балл)
Русский язык	96 баллов (2 человека)	12 (1 человек)	69,4/70,4
Литература	69 (1 человек)	45 (1 человек)	59/69,5
Математика	П – 866 – 1 человек	П – 96- 1 человек	П – 46,6/51,26
Обществознание	92 балла (1 человек)	31 балл- (1 человек) (4 человека не преодолели минимальный порог)	42,8/56,14
История	72 балла (1 человек)	42 балла (1 человек)	60/63,25
Информатика	596 (1 человек)	76 (1 человек)	35,7/67
Французский язык	82 баллов (1 человек)	38 баллов (1 человек)	68/86
Английский язык	93 баллов (1 человек)	35 баллов (1 человек)	69/84
Физика	80 баллов (1 человек)	38 (2 человека)	50,5/48,3
Биология	466 -1 человек		46/32,25
Химия	-	306 1 человек – не прошел минимальный порог (Палагина Дарья)	30

В 2019-2020 уч. г. не проводилась математика базового уровня.

Нет выпускников, набравших максимальный результат 100 баллов.

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл ЕГЭ по школе в этом учебном году упал по всем предметам, кроме биологии и физики. По этим предметам заметен рост результатов.

Результаты ОГЭ 2020 года выпускников МБОУ «Средняя школа № 22»

В связи со сложившейся ситуацией по распространению коронавирусной инфекции в 2020 году ОГЭ был отменен.

Но как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов 13 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все выпускники 9 классов. Во втором потоке (мае) сдавала Ефремова Анна, ученица 9В класса, т.к. на момент основного периода допуска она отсутствовала по месту жительства.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов было проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором -собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу таблице и диаграмме, показывает, что большинство учащихся справились с заданиями по чтению текста и участию в диалоге. Практически у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (98%); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%).

При ведении диалога получены ответы на вопросы (90%) - учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа; ответы были даны с учетом речевой ситуации (100%). При выполнении задания по пересказу текста результаты не очень высокие - 58%. Несмотря на то, что без речевых ошибок рассказывают 71 %, а без орфоэпических 69% учащихся, без грамматических ошибок это задание выполняют только 49% и только 46% не допускают искажения слов и уместно, понимая смысл, включают в свой рассказ цитату.

Данные показывают, что 81 % учащихся могут строить монологическую речь, но грамотность также в целом невысока – 63%. Богатством, точностью словаря, использованием разнообразных синтаксических конструкций характеризуется речь только у 56% учащихся, у 44% участников апробации речь отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

Проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах прошло на достаточно высоком методическом и организационном уровне.

Рекомендуется начинать обучение привлекаемых специалистов начинать за больший интервал времени, чтобы избежать технических накладок.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Учителям русского языка и литературы необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся. Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.

Классным руководителям 8 и 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

Школьному психологу необходимо провести тренинг с учащимися во избежание стрессовых ситуаций психологически неустойчивых детей при проведении собеседования.

1.8. Анализ кадровых условий и их соответствие обязательным требованиям

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Общая численность педагогических работников в 2020 учебном году составляет 48 человек.

Выводы: уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только три учителя, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы			Квалификационная категория по административной работе
Директор	Мельникова Наталья Павловна	высшее	учитель математики	37	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Ивлева Ольга Анатольевна	высшее	Педагог-психолог	12	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Карпухина Ирина Алексеевна	высшее	учитель английского языка	40	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по СР	Медведева Анна Леонидовна	высшее	учитель музыки	23	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Курилович Светлана Валерьевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	22	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ИКТ	Шульпина Светлана Викторовна	высшее	учитель математики и информатик и	8	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	Черныш Татьяна Анатольевна	высшее	Бухгалтер-экономист	23	Подтверждено соответствие занимаемой должности

В коллективе работают учителя, которые награждены государственными, ведомственными, региональными наградами и поощрениями:

Заслуженные учителя РФ – 1 (2,08%);

Отличник народного просвещения – 2 (4,1%);

Почетный работник общего образования РФ – 2 (4,1%);

награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 121(22,9%);

награждены грамотой Министерства образования Ульяновской области – 5 (10,4%) ;

награждены грамотой Губернатора Ульяновской области -3 (6,25%).

Анализ педагогических кадров МБОУ «Средняя школа №22» по педагогическому стажу

Всего педагогических работников	Образование		Результаты аттестации		Педагогический стаж		Возраст	
	Высшее	Средне-спец.	Высшая	Первая	До 5 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет	От 55 лет
48	41 человек/ 85,4%	7 человек/ 14,5%	18 человек/ 37,5%	18 человек/ 37,5%	9 человек/ 18,75%	26 человек/ 54,1%	6 человек/ 12,5%	13 человек/ 27,08%

Преобладающий возраст педагогического коллектива 40-55 лет.

Выводы:

Значительная часть педагогов (более 40 %) имеет педагогический стаж 20 лет и более, свыше 30 лет - 17 человек (32,7%), что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (74%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Однако наблюдается тенденция старения кадров, не происходит процесса передачи педагогического опыта, традиций школы. При этом в школе имеется лишь небольшой резерв молодых педагогических кадров. В связи с нехваткой времени из-за большой загруженности работа Школы молодых специалистов и наставничество организованы лишь в рамках взаимобмена приемами работы, распространения наработок внутри педагогов школы.

Молодые специалисты, проработав короткий срок, увольняются из-за низкой зарплаты

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии с перспективным планом – графиком. **В результате повышения квалификации** учителей повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

1.9. Анализ организации методической работы за 2020 учебный год

Методической работой МБОУ «Средняя школа № 22» руководит методический совет. В школе работают 2 предметных методических объединения (МО учителей ин. яз, МО учителей начальных классов), 3 методических объединения по областям знаний (МО учителей естествознания, ИЗО, ОБЖ и физического воспитания, МО учителей русского языка и истории, МО учителей математики и информатики, технологии).

Методическая работа в 2020 году строилась в нескольких направлениях :

- рассмотрение актуальных вопросов обеспечения качества образования на МО, педагогических советах и методическом совете, методических семинарах;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку и участие в вебинарах;
- распространение педагогического опыта учителей школы через выступления, открытые уроки, мастер-классы, публикации;
- организация участия учителей в профессиональных конкурсах;

- подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Педагогический коллектив работал над методической темой «Организация урока в условиях внедрения ФГОС второго поколения в основной и средней школе». Главной целью методической работы школы было обеспечить профессиональный рост педагогов школы. Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи методической работы:

- Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС на разных уровнях обучения, в том числе через формы дистанционного обучения ;
- Обеспечить вовлечение в методическую работу всех педагогических работников школы;
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Проводить апробацию и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организовывать взаимодействие с другими учебными заведениями, ВУЗами города с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Обеспечивать реализацию программы развития школы
- Разработать программу развития на 2021-2025 гг.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В 2020 учебном году прошли педагогические советы:

Основные понятия об управленческой компетенции учителя.

Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

О допуске учащихся 5-8 классов к промежуточной аттестации

О переводе в следующий класс

О порядке проведения итоговой аттестации в условиях распространения коронавирусной инфекции.

О выполнении учебных программ

О переводе учащихся 1-8 и 10 классов (май)

О выдачи аттестатов учащимся 9 классов (июнь)

О выдачи аттестатов учащимся 11 класса (июнь)

Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.(август)

Модернизация воспитательной деятельности в образовательной организации. Внедрение примерной программы воспитания.(ноябрь)

В 2020 году на заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

Заседание №1 (январь)

1.Об участии в олимпиадах и конкурсах в 1 полугодии 2019-2020 уч года.(Карпухина И.А.)

2.Об организации индивидуального обучения. (Ивлева О.А Дядькина Л.А.)

3.О подготовке научно-исследовательской конференции школьников (Карпухина И.А., руководители секций)

4.О результатах независимой оценки качества образования по итогам 1 полугодия. (Ивлева О.А.)

5.Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. (Ивлева О.А.)

6. Об организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (Медведева А.Л.)

Заседание №2 (март)

1.О подготовке к государственной итоговой аттестации (Ивлева О.А., учителя предметники)

2. О подготовке к переводной аттестации (Ивлева О.А., Карпухина И.А.)
3. Об организации внеурочной деятельности в 5-9 классах (Курилович С.В.)
4. О работе со слабоуспевающими учащимися (Ивлева О.А.)

Заседание №3 (май)

1. Об итогах работы с одаренными детьми (Карпухина И.А.)
2. О результатах независимой оценки качества образования. Сравнительный анализ результатов 1 и 2 полугодий. (Ивлева О.А.)
3. О мониторинге методической деятельности учителей (руководители МО)
6. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Заседание №4 (август)

1. Итоги методической работы за 2019-2020 учебный год (руководители МО)
2. Утверждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год (Карпухина И.А.)
3. Утверждение плана работы методического совета (Карпухина И.А.)
4. План подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (Ивлева О.А.)
5. Об организации работы по подготовке индивидуальных итоговых проектов в 6-8 классах (Карпухина И.А.)
6. Об утверждении программы школы раннего развития на 2020-2021 учебный год.

Заседание №5 (декабрь)

1. О подготовке к итоговому сочинению (Ивлева О.А. учителя предметники)
2. Об организации работы в профильных классах (Ивлева О.А. классные руководители)
3. О реализации курса «Проектная деятельность в 10-11 классах. Проблемы и перспективы. (Никулина С.Б., Крупенникова И.В.)
4. Результаты ГИА 2020. Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ. (Ивлева О.А.)
5. Об организации работы с учащимися «группы риска» в 2020-2021 учебном году (Ивлева О.А., учителя русского языка и математики 9, 11 кл)
6. Об итогах школьного и муниципального этапа ВОШ (Ивлева О.А.)

Учителя русского языка, иностранного языка в течение ряда лет являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, а также входят в состав экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Коршунова М.А. и Чекушкина Н.В. вошли в предметные комиссии по подготовке материалов школьного этапа ВОШ.

В 2020 году разработана программа развития на 2021-2025 годы. В программе развития проведен анализ эффективности реализации предшествующей программы развития, **Swot-анализ потенциала развития школы**. SWOT-анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды школы до 2025 года - осуществить эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Проведенный SWOT-анализ позволяет сделать вывод, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

В программу развития включены следующие модули:

Модуль I. «Современная школа»

Целью данного модуля является внедрение к 2025 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых

навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Модуль II. «Успех каждого ребенка»

Мероприятия данного модуля направлены на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Модуль III. «Цифровая образовательная среда»

В рамках реализации данного модуля предусмотрено создание к 2025 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, что соответствует целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649.

Модуль IV. «Учитель будущего»

Цель данного модуля: Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей

Модуль V «Доступная среда»

Данный модуль направлен на создание доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития.

Модуль VI «Я - гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание).

В рамках реализации мероприятий создаются условия для развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Модуль VII. Обеспечение открытости и самостоятельности школы.

Реализация данного модуля предусматривает развитие школы как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса, реализацию права участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме.

Своими методическими наработками учителя делятся с коллегами через выступления, проведение мастер-классов, открытые уроки и мероприятия, публикации в методических сборниках и сети интернет.

Публикации учителей МБОУ СШ №22 в 2020 учебном году

№	ФИО	Название публикации	Где опубликовано	подтверждение
1	Абмаева М.Н.	Презентация по методике "Языковой портфель"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-metodike-yazykovo-portfel-4954006.html	свидетельство
2	Абмаева М.Н.	«Технология тестов на английском языке»	https://infourok.ru/tehnologiya-testov-na-anglijskom-yazyke-	свидетельство

			4847926.html	
3	Абмаева М.Н.	«Тестирование коммуникативных умений аудирования»	https://infourok.ru/testirovanie-kommunikativnyh-umenij-audirovaniya-4847464.html	свидетельство
4	Абмаева М.Н.	«Перспективный план познавательных бесед по ПДД и безопасному поведению на дороге с включением игровых технологий»	https://infourok.ru/perspektivnyj-plan-poznavatelnyh-besed-po-pdd-i-bezopasnomu-povedeniyu-na-doroge-s-vklyucheniem-igrovyyh-tehnologij-4847455.html	свидетельство
5	Алексеева А.А.	«Контрольные работы. Орфографические диктанты для 5 класса»	https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-orfograficheskie-diktanty-dlya-5-klassa-4919969.html	свидетельство
6	Алексеева А.А.	«Входной контроль. Контрольная работа по грамматике для учащихся 10 класса школ с углубленным изучением иностранных языков»	https://infourok.ru/vhodnoj-kontrol-kontrolnaya-rabota-po-grammatike-dlya-uchashih-sya-10-klassa-shkol-s-uglublennym-izucheniem-inostrannyh-yazykov-4917724.html	свидетельство
7	Алексеева А.А.	«Креативное письмо в современных УМК по французскому языку для учащихся 9,11 классов»	https://infourok.ru/kreativnoe-pismo-v-sovremennyh-umk-po-francuzskomu-yazyku-dlya-uchashih-sya-9-11-klassov-4920614.html	свидетельство
8	Алексеева А.А.	«Контрольные работы. Орфографические диктанты для 4 класса»	https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-orfograficheskie-diktanty-dlya-4-klassa-4920033.html	свидетельство
9	Коршунова М.А.	«План урока 10 класс. тема Путешествие»	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/plan-uroka-10-klass-po-teme-puteshestvie.4883805/	Свидетельство СВ2589125
10	Никулина С.Б.	Методические рекомендации по подготовке индивидуального итогового проекта	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-individualnogo-itogovogo-proekta-4451582.html	Свидетельство ГБ 97570829 22.09.2020
11	Симонова Е.Е.	Программа дополнительного образования по английскому языку для учащихся 7 классов «Cambridgeclub»	https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-uchashih-sya-7-klassov-sambridge-club-4424915.html	Свидетельство о публикации №МД68056048

12	Симонова Е.Е.	"Своя игра" по английскому языку "Англоязычные страны"	https://infourok.ru/svoya-igra-po-anglijskomu-yazyku-angloyazychnye-strany-4424883.html	Свидетельство о публикации №ЦЙ70802211
13	Симонова Е.Е.	Дидактическая игра "Англия и её части"	https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-angliya-i-eyo-chasti-4424901.html	Свидетельство о публикации \ №ЙД53787150
14	Симонова Е.Е.	Презентация по теме "Королевский Лондон" (Винзорский замок)	https://infourok.ru/korolevskij-london-vinzorskij-zamok-4917653.html	Свидетельство о публикации ДЕ98418819
15	Симонова Е.Е.	Презентация по теме "Королевский Лондон" (Лондонский Тауэр)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-korolevskij-london-londonskij-tauer-4916792.html	Свидетельство о публикации ШО37950309
16	Симонова Е.Е.	Урок английского языка для учащихся 7 класса "Этот разнообразный мир"	https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-dlya-uchashih-sya-7-klassa-etot-raznoobraznyj-mir-4630231.html	Свидетельство о публикации ОЯ91901205
17	Симонова Е.Е.	Урок английского языка для учащихся 7 класса "Об этом говорят и пишут"	https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-dlya-uchashih-sya-7-klassa-ob-etom-govoryat-i-pishut-4630207.html	Свидетельство о публикации ЮФ80050047
18	Слепова К.И,	Программа внеурочной деятельности "Путешествие в мир английской грамматики", 8 класс	https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-puteshestvie-v-mir-anglijskoj-grammatiki-8-klass-4441188.html	Свидетельство о публикации
19	Слепова К.И,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и культурологической направленности «Иностранный язык: шаг за шагом»	https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushaya-programma-socialno-pedagogicheskoy-i-kulturologicheskoy-napravlennosti-i-4441184.html	Свидетельство о публикации
20	Слепова К.И,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и культурологической направленности «Удивительный мир	https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushaya-programma-socialno-pedagogicheskoy-i-kulturologicheskoy-napravlennosti-u-4441178.html	Свидетельство о публикации

		английского языка»		
21	Слепова К.И,	Рабочая программа по английскому языку к учебнику "Английский в фокусе" для 9 класса	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-anglijskomu-yazyku-k-uchebniku-anglijskij-v-fokuse-dlya-9-klassa-4441173.html	Свидетельство о публикации
22	Трясорукова Т.В.	Шаблон описания картинки для ВПР по английскому языку, 7 класс	https://infourok.ru/shablon-opisaniya-kartinki-dlya-vpr-po-anglijskomu-yazyku-7-klass-4941136.html	Свидетельство
23	Трясорукова Т.В.	Readingtest, Module 4 (кУМКSpotlight 4 класс, БыковаН.И., ДулиДж.)»	https://infourok.ru/reading-test-for-spotlight-4-module-4-4941149.html	Свидетельство
24	Трясорукова Т.В.	Презентация «Personalpronouns» (к УМК Spotlight 2 класс, Быкова Н.И., Дули Дж.)»	https://infourok.ru/prezentaciya-personal-pronouns-dlya-uchebnika-spotlight-2-4941132.html	Свидетельство
25	Трясорукова Т.В.	Презентация «Чтение отдельных буквосочетаний английского языка»	https://infourok.ru/prezentaciya-chtenie-otdelnyh-bukvosochetaniy-anglijskogo-yazyka-4941128.html	Свидетельство
26	Южакова Г.В.	Рабочая программа по внеурочной деятельности по французскому языку «Удивительный мир чтения»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-po-francuzskomu-yazyku-udivitelnyj-mir-chteniya-4399455.html	Свидетельство о публикации 01.08.20
27	Барышева Т.С	Презентация «Газированные напитки-яд малыми дозами»	https://infourok.ru/proekt-gazirovannye-napitki-yad-malymi-dozami-4953977.html	Свидетельство №РГ9950526
28	Барышева Т.С	Проект «Удивительные свойства воды»	https://infourok.ru/proekt-udivitelnye-svoystva-vody-4953978.html	Свидетельство №ЦФ62842911
29	Барышева Т.С	Проект« Газированные напитки-яд малыми дозами»	https://infourok.ru/prezentaciya-gazirovannye-napitki-yad-malymi-dozami-4953959.html	Свидетельство № К389833803
30	Барышева Т.С	Работа с классом» Культурный дневник»	https://infourok.ru/rabota-s-klassom-kulturnyj-dnevnik-4953951.html	Свидетельство № БГ67976366

31	Феклистова С.Н.	Рабочая программа по дополнительному образованию на тему: «Баскетбол 7-11кл.»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-dopolnitelnomu-obrazovaniyu-na-temu-basketbol-7-11-kl-4592209.html	
32	Феклистова С.Н.	Рабочая программа по физической культуре 11 класс.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizicheskoy-kulture-11-klass-4592283.html	
33	Феклистова С.Н.	Рабочая программа по физической культуре 10 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizicheskoy-kulture-10-klass-4592273.html	
34	Бородина И.И.	Конспект урока по гимнастике.	https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%98%D0%A348990502.html	Свидетельство
35	Бородина И.И.	Конспект урока по баскетболу.	https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%9A%D0%A064050487.html	Свидетельство
36	Бородина И.И.	Конспект урока по лыжной подготовке.	https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%99%D0%A939474740.html	Свидетельство
37	Бородина И.И.	«Мой любимый вид спорта».	https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%A2%D0%9809458204.html	Свидетельство
38	Маркелова О.Н.	Рабочая программа по истории 10 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-istorii-10-klass-4571739.html	Свидетельство
39	Маркелова О.Н.	Контрольная работа «Человек в обществе»	https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/prochee	Свидетельство
40	Борисова Л.В.	«Активизация мышления на уроках гуманитарного цикла»	https://infourok.ru/pedagogicheskaya-masterskaya-aktivizaciya-myshleniya-na-urokah-gumanitarnogo-cikla-4589307.html	Свидетельство
41	Борисова Л.В.	«Литературный аукцион»	https://infourok.ru/literaturnyj-aukcion-poznavatelnaya-igra-4930234.html	Свидетельство
42	Борисова Л.В.	« К истокам цивилизации. Культура Китая»	https://infourok.ru/prezentacija-po-mhk-kultura-kitaya-4927993.html	Свидетельство
43	Борисова Л.В.	«Умники и умницы» по роману Е. Замятина «Мы»	https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-dlya-starsheklassnikov-umniki-i-umnicy-po-romanu-e-	Свидетельство

			zamyatina-my-4933491.html	
44	Кашина А.В.	Презентация «Жизненный и творческий путь М.Ю.Лермонтова	https://ypok.pф/library/zhiznenij_i_tvorcheskij_put_myulermontova_104924.html	Сертификат
45	Кашина А.В.	Презентация «Жизнь и творчество Александра Блока»	https://ypok.pф/library/zhizn_i_tvorchestvo_aleksandra_aleksandrovicha_bloka_092339.html	Сертификат
46	Кашина А.В.	Презентация «Антонимы. Антитеза»	https://ypok.pф/library/antoni_mi_antiteza_163544.html	Сертификат
47	Кашина А.В.	Статья «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребёнка»	https://ypok.pф/library/statya_rol_pedagoga_v_protcesse_for_mirovaniya_lichn_204453.html	Сертификат
48	Курилович С.В.	Линейка на 1 сентября "Марафон "Созвездие"	https://konspektka.ru/linejka-na-1-sentjabrja-marafon-sozvezdie/	Свидетельство
49	Курилович С.В.	Линейка на 1 сентября "Последний Первый звонок"	https://konspektka.ru/linejka-na-1-sentjabrja-poslednij-pervyj-zvonok/	Свидетельство
50	Курилович С.В.	Театрализованное представление на День учителя "Волшебный зонтик"	https://konspektka.ru/teatralizovannoe-predstavlenie-na-den-uchitelja-volshebnyizontik/	Свидетельство
51	Курилович С.В.	Линейка на 1 сентября “Здравствуй, школа! Здравствуй, 4й класс”	https://konspektka.ru/linejka-na-1-sentjabrja-zdravstvuj-shkola-zdravstvuj-4j-klass/	Свидетельство
52	Курилович С.В.	Игра по русскому языку "Лучше всех!" для 5х классов	https://konspektka.ru/igra-po-russkomu-jazyku-luchshe-vseh-dlja-5h-klassov/	Свидетельство
53	Милинская С.Л.	Адаптированная рабочая программа по русскому языку для детей с ОВЗ.6 класс.	https://bucket.fgosonline.ru/202012/e4bfd896fd81a8dcdebd8bfdbace6578.jpg	Сертификат

54	Милинская С.Л	Викторина по повести М.Горького «Детство» для 7 класса.	https://bucket.fgsonline.ru/20212/d7e45274c4598b25c7b80c2530c782e2.jpg	Сертификат
55	Сметанина Е.Н.	Памятка для написания эссе по обществознанию	«Копилка уроков-сайт для учителей»	Свидетельство № 563478
56	Сметанина Е.Н.	Компьютерная презентация по Всеобщей истории по теме « Африка: континент в эпоху перемен»	«Инфоурок»	Свидетельство № 24890193
57	Сметанина Е.Н.	Компьютерная презентация по историческому краеведению. Тема:»Ульяновцы на полях сражения во время Второй Мировой войны»	«Копилка уроков-сайт для учителей»	Свидетельство №563679
58	Чекушкина Н.В.	Методическая разработка «Проект урока по литературе «Основные мотивы лирики А.Пушкина»	https://multiurok.ru/files/proekt-uroka-po-literature-osnovnye-motivy-liriki.html	Свидетельство MUF1603776
59	Чекушкина Н.В.	Методические материалы «Из опыта работы на УЧИ.РУ в 5-7 классах»	https://multiurok.ru/files/iz-opyta-raboty-na-uchi-ru-v-5-7-klassakh.html	Свидетельство MUF 1600176
60	Чекушкина Н.В.	Методический материал для подготовки к урокам «Презентация к уроку русс.языка в 9 классе «Сложное предложение с разными видами придаточных»	https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-russkogo-yazyka-v-9-klasse-slozhnoe-predlozhenie-s-raznymi-vidami-pridatochnyh-4679078.html	Свидетельство ПМ13023555
61	Чекушкина Н.В.	Методический материал для подготовки к урокам «Дистанционное	https://multiurok.ru/files/distancionnoe-obuchenie-na-platfome-uchi-ru.html	Свидетельство MUF 1603147

		обучение на платформе УЧИ.РУ»		
62	Клюева Л.И.	Рабочая программа по алгебре 9 класс 07.09.2020	https://kopilkaurokov.ru/matematika/planirovanie/557396	Сертификат
63	Клюева Л.И.	Рабочая программа по геометрии 7 класс 07.09.2020	https://kopilkaurokov.ru/matematika/planirovanie/557397	Сертификат
64	Клюева Л.И.	Рабочая программа по внеурочной деятельности 8 класс 20.12.2020	https://kopilkaurokov.ru/matematika/planirovanie/567885	Сертификат
65	Клюева Л.И.	Рабочая программа по внеурочной деятельности 10 класс 20.12.2020	https://kopilkaurokov.ru/matematika/planirovanie/567887	Сертификат
66	Покровская И.Г.	Урок-презентация «Решение уравнений. 7 класс.»	https://kopilkaurokov.ru/algebra/uroki/reshenie_uravnenii_10	Свидетельство
67	Покровская И.Г.	Урок-презентация «Площади фигур. 8 класс»	https://kopilkaurokov.ru/geometriya/presentacii/urok_prezentatsiia_ploshchadi_figur	Свидетельство
68	Покровская И.Г.	Урок-презентация «Площадь треугольника. Решение задач. 8 класс.»	https://kopilkaurokov.ru/geometriya/uroki/urok_prezentatsiia_ploshchad_treugolnika_resheni_e_zadach_8_klass	Свидетельство
69	Покровская И.Г.	Урок-презентация «Приведение одночленов к стандартному виду. 7 класс»	https://kopilkaurokov.ru/algebra/uroki/reshenie_uravnenii_10	Свидетельство
70	Чапурных А.А.	Контрольная работа «Информационные процессы»	https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/557546	Свидетельство о публикации
71	Чапурных А.А.	Практическая работа по электронным таблицам в	https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/557548	Свидетельство о публикации

		формате ОГЭ		
72	Слепых Т.Е.	Технология точения декоративных изделий	https://multiurok.ru/files/7-kl-tekhnologiiia-tocheniia-dekorativnykh-izdelii.html	Свидетельство №МУФ 1602850
73	Слепых Т.Е.	Электроизмерительные приборы	https://multiurok.ru/files/8-kl-elektroizmeritelnye-pribory.html	Свидетельство №МУФ 1602860
74	Слепых Т.Е.	Композиция объектов в архитектурном макете	https://multiurok.ru/files/izo-7-kl-kompozitsiia-obektov-v-arkhitekturnom-mak.html	Свидетельство №МУФ 1602847
75	Слепых Т.Е.	Объект в пространстве	https://multiurok.ru/files/obekt-v-prostranstve.html	Свидетельство №МУФ 1602845
76	Деянова Т.Н.	Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 1 класса «Школа России».	https://nsportal.ru/node/4561113	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
77	Деянова Т.Н.	Рабочая программа по технологии для учащихся 1 класса «Школа России».	https://nsportal.ru/node/4561122	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
78	Деянова Т.Н.	Рабочая программа по математике для учащихся 1 класса «Школа России»	https://nsportal.ru/node/4561119	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
79	Куличкова А.А.	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Развитие речи»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-korrekcionno-razvivayashogo-kursa-razvitierechi-4682098.html	Свидетельство (22.12.2020г)
80	Кочеткова Л.А.	Примеры интерактивных форм и методов воспитательной работы, на практике, применяемых в начальных классах	https://infourok.ru/primery-interaktivnyh-form-i-metodov-vospitatelnoj-raboty-na-praktike-primenyaemyh-v-nachalnyh-klassah-4441005.html	Свидетельство
81	Кочеткова Л.А.	Упражнения для развития навыков чтения	https://infourok.ru/uprazhneniy-a-dlya-razvitiya-navyka-chteniya-4441011.html	Свидетельство

82	Кочеткова Л.А.	Подборка игр, способствующих снятию эмоционального напряжения и развитию творческих способностей	https://infourok.ru/podborka-igr-sposobstvuyushih-snyatiyu-emocionalnogo-napryazheniya-i-razvitiyu-tvorcheskih-sposobnostej-4440923.html	Свидетельство
83	Кочеткова Л.А.	Программа кружка по развитию коммуникативных навыков младших школьников	https://infourok.ru/programma-kruzhka-po-razvitiyu-kommunikativnyh-navykov-mladshih-shkolnikov-4440918.html	Свидетельство

Вывод: В 2020 году учителя активно делились своими педагогическими наработками, используя ресурсы сети Интернет.

Обобщение и распространение педагогического опыта

В марте 2020 года проведен городской методический семинар для учителей французского языка «Иностранные языки в школе: традиции и инновации», на котором был представлен опыт работы учителей по актуальным вопросам образования. Свой опыт работы представили следующие учителя:

Интегрированный урок французского языка и ИЗО во 2б классе по теме «Зимние забавы»	Коршунова М.А., учитель французского языка, высшая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования РФ. Иванова М.Н., учитель начальных классов, первая квалификационная категория
Урок французского языка во 2 А классе по теме "Числительные» (формирование лексических навыков через активные формы работы)	Южакова Г.В. , учитель французского языка, высшая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования РФ.
«Методика работы над индивидуальным итоговым проектом» (из опыта работы школы)	Карпущина И.А., заместитель директора по УВР, Заслуженный учитель РФ, Никулина С.Б., учитель французского языка , высшая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования РФ.
Мастер-класс «Возможности повышения мотивации через внеурочную деятельность»	Алексеева А.А. учитель французского языка, высшая квалификационная категория.
Выступление по теме: «Компетентностно-ориентированные задания на уроках иностранного языка как средство формирования предметных и метапредметных умений и навыков у учащихся».	Симонова Е.Е, учитель английского языка, высшая квалификационная категория, руководитель школьного МО учителей иностранных языков

Внеклассное мероприятие в 10 А классе «Интеллектуальный Олимп» (использование сравнительно-сопоставительного анализа языковой картины мира россиянина и европейца как средство формирования гражданской идентичности)	Кашина А.В., высшая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования РФ. Карпухина И.А., Заслуженный учитель РФ
---	--

Учителя школы делились своим опытом с коллегами школы, города и региона.

№	ФИО учителя	Вид деятельности дата	Тема	мероприятие	уровень
1	Симонова Е.Е.	Выступление 28.08.20	«Онлайн-обучение с использованием программы «Discord»»	Заседание ШМО учителей ИЯ,	школьный
2	Симонова Е.Е.	Выступление на онлайн-семинаре	Докладчик «Активные методы обучения, используемые на уроках английского языка»	Городской методический семинар по теме: «Инновационные технологии, поиски, проблемы находки» МОУ Раменская СОШ №21 с УИОП	всероссийский
3	Слепова К.И.	Выступление 28.08.20	«Организация дистанционного обучения во 2 классе»	Заседание ШМО учителей ИЯ	школьный
4	Южакова Г.В.	Выступление 21.08.2020	«Работа учителя иностранного языка в условиях дистанционного обучения»	«Методический совет-2020»	региональный
5	Карпухина И.А	Выступление 28.08.20	Геймификация на уроках иностранного языка	Заседание ШМО учителей ИЯ	школьный
6	Кашина А.В.	Выступление 07.12.2020	«Функциональные приёмы работы классного руководителя в условиях	Педсовет	школьный

			цифровизации при переходе в старший блок»		
7	Чекушкина Н.В.	Выступление 26.08.20	«Возможности образовательной платформы УЧИ.РУ»	Августовское методическое объединение учителей русского языка и литературы	Региональный
8	Крупенникова И.В.	Выступление 26.08.20	Уроки физики в период дистанционного обучения	Педагогический совет	школьный
9	Чапурных А.А.	Выступление на школьном МО 28.10.2020	Создание тестов с автоматической проверкой ответов с использованием google формы	МО учителей математики, информатики и технологии	школьный
10	Клюева Л.И.	Выступление на школьном МО 28.10.2020	«Психолого-педагогическое сопровождение образования в процессе дистанционного обучения»	МО учителей математики, информатики и технологии	школьный
11	Алексеева Ю.В.	Выступление на школьном МО 28.10.2020	«Дистанционное обучение для ОВЗ-учеников »	МО учителей математики, информатики и технологии	школьный
12	Покровская И.Г.	Выступление на школьном МО 28.10.2020	«Преимущества дистанционной формы обучения»	МО учителей математики, информатики и технологии	школьный
13	Шульпина С.В.	докладчик	Образовательная деятельность в реальном времени	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Педагогиум» /22.12.20	Всероссийский

Вывод: в 2020 году в связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями количество возможностей представления своего опыта в очном формате было ограничено, поэтому распространение опыта учителей ограничилось в основном школьным уровнем.

Результативность участия в педагогических конкурсах в 2020 году.

№	ФИО учителя	Название конкурса	уровень	Название работы, номинация	Результат,
1	Абмаева М.Н.	«Большой этнографический диктант2020»	Всероссийский		Сертификат, ноябрь
2	Абмаева М.Н.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный		Сертификат, 03.12.2020
3	Абмаева М.Н.	Интенсив «Я - учитель	Всероссийский		Сертификат, 13.10.2020
4	Алексеева А.А.	Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	международный проект VIDEOUROKI		14.09.2020 Диплом призёра 2 степени
5	Алексеева А.А.	Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	международный проект VIDEOUROKI		20.12.2020 Диплом призёра 2 степени
6	Алексеева А.А.	Олимпиада «ФГОС соответствие»	всероссийский	«Контроль результатов обучения по ФГОС»	28.11.2020 Диплом победителя 2 степени
7	Коршунова М.А.	Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	всероссийский		27.12.20 диплом
8	Коршунова М.А.	«Большой этнографический диктант»	всероссийский		Сертификат 05.11.2020
9	Коршунова М.А.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный		сертификат 03.12.2020
10	Никулина С.Б.	олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	международный		диплом победителя 1 степени 11.09.2020
11	Никулина	Прохождение диагностики педагогических	всероссийский		сертификат 14.10.2020

	С.Б.	компетенций.Я-Учитель			
12	Никулина С.Б.	«Большой этнографический диктант»	всероссийский		Сертификат 05.11.2020
13	Никулина С.Б.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный		сертификат 03.12.2020
14	Симонова Е.Е.	Международное тестирование по английскому языку “Advanced Vocabulary” Международный портал «Англиус»	международный		Диплом победителя 1 степени Диплом №ONL- 98514 13.08.2020
15	Симонова Е.Е.	Международное тестирование по английскому языку “Englishgrammar” Международный портал «Англиус»	международный		Диплом победителя 1 степени Диплом №ONL- 98515 13.08.2020
16	Симонова Е.Е.	Международная олимпиада по английскому языку "Teachingknowledgetest; Glossary” Международный портал «Англиус»	международный		Диплом победителя 1 степени Диплом №ONL- 98516 13.08.2020
17	Симонова Е.Е.	Прохождение диагностики педагогических компетенций. Я-Учитель	всероссийский		сертификат 9.11.2020
18	Симонова Е.Е.	Диагностика педагогических компетенций Компетенции современного и успешного учителяЯ- Учитель	всероссийский		сертификат 9.11.2020
19	Симонова Е.Е.	Диагностика педагогических компетенций. Цифровая грамотность. Я-Учитель	всероссийский		сертификат 9.11.2020
20	Симонова Е.Е.	«Большой этнографический диктант»	всероссийский		Сертификат 05.11.2020

21	Симонова Е.Е.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный		сертификат 03.12.2020
22	Трясорукова Т.В.	Международный педагогический конкурс "Современный урок с применением ИКТ-технологий" Международный портал «Англиус»	международный		Диплом победителя декабрь 2020
23	Трясорукова Т.В.	Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	всероссийский		Диплом победителя декабрь 2020
24	Трясорукова Т.В.	Международный педагогический конкурс "Моя презентация к уроку" Международный портал «Англиус»	международный		Диплом победителя сентябрь 2020
25	Южакова Г.В.	Педагогический конкурс «Творческий учитель-2020»	всероссийский	«Разработка обобщающего урока по французскому языку в 8 классе»	29.09.2020
26	Борисова Л.В.	Интенсив «Яучитель»	Всероссийский		Сертификат 07.10.20
27	Борисова Л.В.	Большой этнографический диктант- 2020	Всероссийский		Сертификат 04.11.20
28	Борисова Л.В.	Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Всероссийский		Диплом 3 степени 17.11.20
29	Борисова Л.В.	«Тест по истории Вов»	Международный		Сертификат 03.12.20
30	Кашина А.В.	Всероссийский конкурс педмастерства на лучшую статью «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребёнка»	всероссийский	Статья «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребёнка»	Сертификат (октябрь 2020)
31	Кашина А.В.	Большой этнографический диктант- 2020	всероссийский		Сертификат
32	Кашина А.В.	Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления	всероссийский		Диплом победителя 1 степени

		качеством образования»			
33	Кашина А.В.	Диагностика педагогических компетенций	всероссийский		Сертификат
34	Кашина А.В.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	международный		Сертификат
35	Чекушкина Н.В.	Творческий конкурс «Возродим Русь святую» в рамках	Всероссийский	" Лучшая разработка внеклассного мероприятия по духовно-нравственному у воспитанию."	Грамота за 1 место
36	Чекушкина Н.В.	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	Всероссийский		Сертификат участника
37	Чекушкина Н.В.	Диагностика «Компетенции современного успешного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Цифровые компетенции педагога»	Всероссийский		Сертификат участника
38	Чекушкина Н.В.	Большой этнографический диктант- 2020	всероссийский		Сертификат
39	Власова О. А.	Олимпиада «Умное поколение», Учебный предмет «Начальная школа»	Международный	«ФГОС начального общего образования»	28.11.2020 ДИПЛОМ 1 МЕСТО
40	Власова О. А.	Олимпиада «Умное поколение», Учебный предмет «Начальная школа»	Международный	«Качество предметной подготовки и здоровья детей»	12.11.2020 ДИПЛОМ 1 МЕСТО
41	Деянова Т.Н.	Большой этнографический диктант-2020	Всероссийский		сертификат (сентябрь)
42	Деянова Т.Н.	Я учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский		сертификат (октябрь)
43	Деянова Т.Н.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международная акция		сертификат (декабрь)

44	Егорова З.А	Конкурс «Профессиональное мастерство»	Международный	« МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»	Диплом №2625055 От 25.11.2020г
45	Егорова З.А	Конкурс Исследовательские работы	Международный	« ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ»	Диплом №2625037 От 12.11.2020г
46	Егорова З.А	Конкурс «Исследовательские работы. Традиции и обычаи татарского народа»	Международный	Традиции и обычаи татарского народа»	Диплом №2625065 От 11.12.2020г
47	Иванова М.Н.	Я учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский		сертификат (октябрь)
48	Куличкова А.А.	Большой этнографический диктант-2020	Всероссийский		сертификат (сентябрь)
49	Куличкова А.А.	Я учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский		сертификат (октябрь)
50	Куличкова А.А.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный		сертификат (03.12.2020г)
51	Куличкова А.А.	Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	Международный		Диплом призера 2 степени (23.12.2020г)
52	Кургузова А.Н.	Я учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский		сертификат (октябрь)
53	Кочеткова Л.А.	«Экспертиза профессиональных знаний»	Всероссийский		Диплом (2 место), 14.09.2020
54	Кочеткова Л.А.	Диагностика педагогических компетенций (Цифровые компетенции)	Всероссийский		Сертификат, 7.10.2020
55	Кочеткова Л.А.	Диагностика педагогических компетенций (Формирование функциональной грамотности учеников)	Всероссийский		Сертификат, 12.10.2020
56	Кочеткова Л.А.	Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления	Всероссийский		Диплом 1 степени, 24.10.2020

		качеством образования»			
57	Любаева М.В.	Большой этнографический диктант-2020	Всероссийский		Сертификат Сентябрь 2020
58	Любаева М.В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный		Сертификат 03.10.2020
59	Любаева М.В.	Я Учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций по формированию функциональной грамотности учеников	Всероссийский		Сертификат 10.10.2020
60	Любаева М.В.	Я Учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций современного и успешного учителя	Всероссийский		Сертификат 10.10.2020
61	Любаева М.В.	Я Учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций. Цифровые компетенции педагога.	Всероссийский		Сертификат 10.10.2020
62	Томнатова Г.Г.	Большой этнографический диктант-2020	Всероссийский		сертификат (сентябрь)
63	Томнатова Г.Г.	Я учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский		сертификат (октябрь)
64	Томнатова Г.Г.	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный		сертификат (декабрь)
65	Хохлачева М.А.	Я учитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский		сертификат (октябрь)
66	Бородина И.И.	«Олимпиада. Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Международный		Диплом победителя 1 степени
67	Бородина	«Организация	Международный		Диплом

	И.И.	дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	проект.		победителя 1 степени. 22.12.2020
68	Бородина И.И.	«Большой этнографический диктант»	всероссийский		88 баллов
69	Бородина И.И.	«Методическая неделя»	всероссийский	13 авторских разработок	Свидетельств во 224 место 07.10.2020
70	Барышева Т.С.	Яучитель. Прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский		8.10.20
71	Барышева Т.С.	Большой этнографический диктант	Всероссийский		Осень 2020 85 баллов
72	Барышева Т.С.	ГОРИЗОНТЫ ПЕДАГОГИКИ	Всероссийский	Профессиональная компетентность педагогов школ	Сентябрь 12.09.203 место
73	Крупенникова И.В.	Педагогический конкурс «Информационная культура и образование»	Всероссийский		Диплом 1 степени, февраль 2020
74	Крупенникова И.В.	Педагогический конкурс «Оформление итогового проекта»	Международный		Диплом 1 степени , 30.08.2020
75	Крупенникова И.В.	Я-учитель. Интенсив 1.Компетенции современного и успешного учителя 2.Цифровые компетенции 3.Функциональная грамотность	Всероссийский		Сертификат 06.10.2020
76	Маркелова О.Н.	Большой этнографический диктант	Всероссийский		Сертификат Осень 2020 84 балла
77	Маркелова О.Н.	Правовой юридический диктант	Всероссийский		Сертификат Декабрь2020 100 баллов
78	Маркелова О.Н.	Диктант Победы	Всероссийский		Диплом 2020г. 23 балла
79	Маркелова О.Н.	Я-учитель. Интенсив 1. Компетенции современного и	Всероссийский		Сертификат 09.10.2020

		успешного учителя 2.Цифровые компетенции 3.Функциональная грамотность			
80	Маркелова О.Н.	Тест по истории ВОВ	Всероссийский		Сертификат Декабрь 2020 28 баллов
81	Клюева Л.И.	ЕВРОКО.РФ «Лаборатория педагога»	Всероссийский		Диплом победителя 2 место №LD 338- 31483
82	Клюева Л.И.	Большой этнографический диктант 2020	Всероссийский		Сертификат участника 89 баллов
83	Клюева Л.И.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Международный		Сертификат 27 баллов
84	Покровская И.Г.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Международный		Сертификат 25 баллов
85	Алексеева Ю.В.	Современный урок Проект урока “Функции объекта”	Межрегиональный		7.10.2020
86	Чапурных А.А.	Педагогический конкурс "Свободное образование"	Всероссийский	Номинация: "Информационные технологии в образовании" Конкурсная работа: Интерактивные игры в образовательном процессе	Диплом победителя 3 место 20.08.2020
87	Чапурных А.А.	Педагогический конкурс "Свободное образование"	Всероссийский	Номинация: "Информационные технологии в образовании" Конкурсная работа: Работа с онлайн доской Padlet	Диплом, 1 место 25.08.2020
88	Чапурных А.А.	Педагогический конкурс "Свободное образование"	Международный	Номинация: "Информационные технологии в образовании"	Диплом, 3 место 30.07.2020

				Конкурсная работа: Создание видеурока средствами записи демонстрации экрана	
89	Слепых Т.Е.	Международный педагогический конкурс ФГОС.РУС	международный	Проект, проектная деятельность	Диплом
90	Слепых Т.Е.	Образовательные проекты	Всероссийский	Преподавание финансовой грамотности	Сертификат
91	Шульпина С.В.	«ИКТ-грамотность учителя»	всероссийский		Диплом 14.11.20
92	Шульпина С.В.	Онлайн –тестирование «Права ребенка»	всероссийский		Сертификат 10.10.20

Вывод: более 90% педагогического коллектива регулярно принимают участие в педагогических олимпиадах и конкурсах, викторинах, тестированиях по актуальным вопросам педагогики и методики. Учителя представляли свои методические разработки на конкурсы всероссийского и международного уровня и показали хорошие результаты. Участие в педагогических конкурсах способствует повышению психолого-педагогической и методической подготовки учителей.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Учителя школы постоянно повышают свое профессиональное мастерство через прохождение плановых курсов повышения квалификации, дополнительных курсах профессиональной подготовки, через участие в вебинарах по актуальным вопросам образования. В 2020 году наряду с курсами и вебинарами по актуальным вопросам образования учителя школы уделяли много внимания вопросам преподавания в условиях дистанционного формата обучения, особенностям использования цифровых ресурсов.

Прохождение плановых курсов повышения квалификации:

1	Алексеева А.А.	французский язык	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования» с 09.11.по 28.11.2020	удостоверение о повышении квалификации
2	Коршунова М.А.	французский язык	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования» с 09.11.по 28.11.2020	Удостоверение 733100697108
3	Никулина С.Б.	французский	«Современные подходы к	Удостоверение о

		язык	преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования» 108 часов с 09 по 28 ноября 2020	повышении квалификации 733100697114
4	Южакова Г.В.	французский язык	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования» 108 часов с 09 по 28 ноября 2020	Удостоверение о повышении квалификации
5	Карпухина И.А.	английский язык	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	Удостоверение о повышении квалификации
6	Алексеева Ю.В.	информатика	«Методика подготовки учащихся к ГИА по информатике» 09.11.2020 по 14.11.2020г	Удостоверение о повышении квалификации
7	Чапурных А.А.		Методика подготовки учащихся к ГИА по информатике 09.11.2020 по 14.11.2020г	Удостоверение о повышении квалификации
8	Борисова Л.В.	Русский язык	Подготовка к итоговой государственной аттестации по русскому языку 05.10-09.10.2020	Свидетельство о прохождении курсов (36 часов)
9	Барышев Т.С	химия	«Методика подготовки учащихся к ГИА по химии»	Удостоверение 733100694772 16 ноября 2020

Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации

№	ФИО	предмет	Название курсов, даты	Подтверждающий документ
1	Абмаева М.Н.	педагогика	Всероссийский Форум «Педагоги России»: инновации в образовании» Марафон «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами», 19 октября 2020	диплом

2	Алексеева А.А.	французский язык	Международный семинар, по подготовке сертифицированных экзаменаторов-корректоров международных экзаменов по французскому языку DELF/DALF.	сертификат
3	Григоренко И.О.	Надпредметный курс	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» ИКТ – технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» Август 2020	диплом
4	Коршунова М.А.	французский язык	Международный семинар, по подготовке сертифицированных экзаменаторов-корректоров международных экзаменов по французскому языку DELF/DALF.	сертификат
5	Симонова Е.Е.	Надпредметный курс	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» ИКТ – технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» Август 2020	Удостоверение о повышении квалификации № 77251976
6	Симонова Е.Е.	Надпредметный курс	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (49 часов) ноябрь 2020	Удостоверение о повышении квалификации № 468-165492
7	Слепова К.И.	Надпредметный курс	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» ИКТ – технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» Август 2020	диплом
8	Слепова К.И.	Надпредметный курс	Современное образовательное пространство и управление классом, 36 часов 20.11.20	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационны

				й номер 2020516099
9	Южакова Г.В.	Французский язык	«ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепций дистанционного обучения» (12.08.20-17.08.20)	Диплом
10	Покровская И.Г.	Надпредметный курс	ИКТ технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения, 20 часов, 20.08.2020	Диплом
11	Чапурных А.А.	Надпредметный курс	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» со 2 июля по 30 ноября 2020 г) 112 часов	Удостоверение о повышении квалификации
12	Слепых Т.Е.	Технология	Дидактические возможности реализации УМК по технологии	Сертификат
13	Слепых Т.Е.	Надпредметный курс	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Сертификат
14	Слепых Т.Е.	Надпредметный курс	Учусь учить дистанционно 40 час.	Сертификат
15	Слепых Т.Е.	Надпредметный курс	Психология подростка. 2 часа	Сертификат
16	Кашина А.В.	Надпредметный курс	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	Удостоверение
17	Курилович С.В.	педагогика	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях ФГОС	Удостоверение 13.08.2020
18	Курилович С.В.	ИКТ	«ИКТ- технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного образования»	Диплом 17.08.2020
19	Крупенникова И. В.	физика	Педагогический марафон «Здоровье сберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» 20 часов	Диплом от 19.10.2020

20	Кургузова А. Н.	Начальные классы	Психолого – педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи. Уральский институт. Обучение 6 мес	Диплом
21	Кургузова А. Н.	Начальные классы	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».	Удостоверение
22	Кургузова А. Н.	Дополнительное образование	«Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов».	Сертификат 15.11.2020
23	Кургузова А. Н.	Надпредметный курс	«ИКТ – технологии в образовании» 17.08.20 Всероссийский форум «Педагоги России»	Диплом
24	Шульпина СВ	математика	Учитель будущего 12.08-30.11	удостоверение

Участие в вебинарах в 2020 году

№	ФИО	Тема вебинара	Сертификат или другое подтверждение дата
1	Абмаева М.Н.	«Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников»	Сертификат 19.11.2020
2	Абмаева М.Н.	«ЯКласс от А до Я»	Сертификат 20.11.2020
3	Абмаева М.Н.	«Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы(Новосибирская область)»	Сертификат 6.10.2020
4	Абмаева М.Н.	«Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?»	Сертификат 24.11.2020
5	Абмаева М.Н.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся во внеурочной деятельности: опыт Алтайского края»	Сертификат 26.11.2020
6	Алексеева А.А.	Вебинар «Подготовка к итоговым экзаменам по французскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) с пособиями издательства «Просвещение»	сертификат
7	Алексеева А.А.	Вебинар «Понимание письменного текста: подбор материала и составление вопросника»	свидетельство
8	Алексеева А.А.	Диктант, посвященный международному дню преподавателя французского языка	программа
9	Алексеева А.А.	Конференция «A la recherche de la méthodologie parfaite ?»	программа

10	Алексеева А.А.	Вебинар «La chanson française et francophone en classe de français»	программа
11	Алексеева А.А.	Вебинар «Renforcer la motivation des apprenants»	программа
12	Алексеева А.А.	Вебинар «Compétences du XXI e siècle : enjeux et pratiques »	электронное письмо
13	Алексеева А.А.	Вебинар «Passer les épreuves du DELF, du DALF ou du TCF depuis son domicile:enjeux et défis »	электронное письмо
14	Алексеева А.А.	Вебинар «Reconnaître les diplômes étrangers en France : un enjeu national et européen »	электронное письмо
15	Алексеева А.А.	Вебинар «Former à distance les enseignants français: la réponse du secteur public »	электронное письмо
16	Григоренко И.О.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы	Просмотр 6.10.2020
17	Григоренко И.О.	Онлайн-тренинг «Изменения в формате ОГЭ 2021: что важно знать и как подготовить»	сертификат 23.10.2020
18	Григоренко И.О.	Вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников»	сертификат 29.10.2020
19	Григоренко И.О.	Онлайн-трансляция «Мотивация к обучению в период дистанта»	сертификат не выдается 13.11.2020
20	Григоренко И.О.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы	Просмотр 6.10.2020
21	Коршунова М.А.	«Подготовка к итоговым экзаменам по французскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) с пособиями издательства «Просвещение»	сертификат
22	Коршунова М.А.	Вебинар «Понимание письменного текста: подбор материала и составление вопросника»	свидетельство
23	Коршунова М.А.	Диктант, посвященный международному дню преподавателя французского языка	программа
24	Коршунова М.А.	Конференция «A la recherche de la méthodologie parfaite?»	программа
25	Коршунова М.А.	Вебинар «La chanson française et francophone en classe de français»	программа
26	Коршунова М.А.	Вебинар «Renforcer la motivation des apprenants»	программа
27	Коршунова М.А.	Вебинар «Compétences du XXI e siècle : enjeux et pratiques »	электронное письмо
28	Коршунова М.А.	Вебинар «Passer les épreuves du DELF, du DALF ou du TCF depuis son domicile:enjeux et défis »	электронное письмо
29	Коршунова М.А.	Вебинар «Reconnaître les diplômes étrangers en France : un enjeu national et européen »	электронное письмо

30	Коршунова М.А.	Вебинар «Former à distance les enseignants français: la réponse du secteur public »	электронное письмо
31	Никулина С.Б.	Августовские педсоветы 2020-ММСО Ульяновская область «Образование: пространство возможностей»	Сертификат 25.08.2020
32	Никулина С.Б.	Индивидуальный проект «Техническое и социальное проектирование»	Сертификат 04.09.2020
33	Никулина С.Б.	Выполняем проекты в основной школе. Изучаем структуру	Сертификат 07.09.2020
34	Никулина С.Б.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы (Новосибирская область)	октябрь
35	Никулина С.Б.	Формула эффективного контроля: новое учебное пособие «Контрольные и проверочные задания по французскому языку. 9 класс» (линия «Синяя птица»)	Сертификат 07.10.2020
36	Никулина С.Б.	Проектирование онлайн-урока и офлайн-урока для обеспечения достижения планируемых результатов обучающихся.	Сертификат 16.12.2020
37	Симонова Е.Е.	Вебинар «Как не забыть английский летом: тренируем память и внимание »	Запись вебинара (сертификат платный) 15.06.2020
38	Симонова Е.Е.	Вебинар Подготовка к ЕГЭ. Раздел "Грамматика и лексика"	Запись вебинара (сертификат платный) 19.06.2020
39	Симонова Е.Е.	Вебинар «Как развиваются международные системы языкового оценивания и что можно учесть в школьном уроке английского языка»	Сертификат 7.07.2020
40	Симонова Е.Е.	Вебинар «Тренируем письменную речь: приемы и эффективные задания»	Сертификат 10.07.2020
41	Симонова Е.Е.	Вебинар Скорая помощь по английскому языку в условиях «Сентябрь 2020»,	Запись вебинара 25.08.2020
42	Симонова Е.Е.	Онлайн-тренинг «How to use TTT to teach vocabulary that students will remember»	сертификат 11.09. 2020
43	Симонова Е.Е.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы	Просмотр 6.10.2020
44	Симонова Е.Е.	Онлайн-тренинг «Изменения в формате ОГЭ 2021: что важно знать и как подготовить»	сертификат 23.10.2020
45	Симонова Е.Е.	Вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников»	сертификат 29.10.2020
46	Симонова Е.Е.	Онлайн-трансляция «Мотивация к обучению в период дистанта»	Просмотр, сертификат не выдается

			13.11.2020
47	Симонова Е.Е.	Мастер-класс по дистанту «Сервисы совместной работы»	сертификат 16.11.2020
48	Симонова Е.Е.	Вебинар «Трудные дети. Индивидуальный подход в обучении»	сертификат 20.11.2020
49	Симонова Е.Е.	Вебинар «Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?»	Просмотр, сертификат не выдается 24.11.2020
50	Слепова К.И.	8 полезных сервисов Google для преподавателя	Сертификат 6.06 2020
51	Слепова К.И.	Секреты эффективного онлайн-урока	Сертификат 11.07.2020
52	Слепова К.И.	Обзор новых демоверсий КИМ ОГЭ по английскому языку. Особенности подготовки.	Сертификат 11.09.2020
53	Карпухина И.А.	Обзор новых демоверсий КИМ ОГЭ по английскому языку. Особенности подготовки.	Сертификат 11.09.2020
54	Слепова К.И.	Образовательный веб-квест в педагогике. Сервисы для создания веб-квестов.	Сертификат 16.10.2020
55	Слепова К.И.	ОГЭ -2021 по английскому языку. Ключ к успеху.	Сертификат 23.11.2020
56	Слепова К.И.	Обучение детей английскому языку в раннем возрасте.	Сертификат 24.11.2020
57	Трясорукова Т.В.	«Использование комиксов на уроках английского языка»	Сертификат октябрь 2020
58	Трясорукова Т.В.	«Основные мифы об инклюзивном образовании»	Сертификат октябрь 2020
59	Трясорукова Т.В.	«Почему ребенку тяжело учиться дистанционно: 10 психологических и физиологических советов»	Сертификат ноябрь 2020
60	Трясорукова Т.В.	«Английский язык в российских школах: современные вызовы и возможные решения»	Сертификат ноябрь 2020
61	Трясорукова Т.В.	«Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы»	Сертификат октябрь 2020
62	Феклистова С.Н.	Продуктивность и тайм-менеджмент современного педагога	Сертификат, ноябрь 2020
63	Феклистова С.Н.	Учитель как лидер: мудрость и убедительность.	Сертификат, ноябрь 2020
64	Феклистова С.Н.	Техника публичного выступления для учителя.	Сертификат, ноябрь 2020
65	Феклистова С.Н.	Управление изменениями. Принятие решений и способность адаптироваться в условиях нестабильности.	Сертификат, ноябрь 2020

66	Феклистова С.Н.	Техники снятия стресса и восстановления энергии.	Сертификат, ноябрь 2020
67	Феклистова С.Н.	Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями.	Сертификат, ноябрь 2020
68	Феклистова С.Н.	5 шагов к построению успешной коммуникации и взаимодействию с родителями.	Сертификат, ноябрь 2020
69	Крупенникова И.В.	«Механические колебания 9,11 класс»	Сертификат 15.10.2020
70	Крупенникова И.В.	«Региональные практики реализации. Десятилетие детства: опыт и перспективы» (Новосибирская область)	Сертификат 6.10.2020
71	Крупенникова И.В.	«Интерактивный учебник физики. Электромагнетизм. 11 класс»	Сертификат 09.02.2020
72	Крупенникова И.В.	«Радиация вокруг нас, или что каждый школьник должен знать о радиации»	Сертификат 12.10.2020
73	Крупенникова И.В.	«Динамика. От опыта к задачам»	Сертификат 23.10.2020
74	Бородина И.И.	«Мировые инновации в области образования».	Сертификат
75	Бородина И.И.	«Травля в классе: как я могу помочь своему ребенку»	Сертификат
76	Бородина И.И.	«Почему ребенку тяжело учиться дистанционно: 10 психологических и физиологических причин»	Сертификат
77	Бородина И.И.	«Футбол для всех» 1-4 классы	Сертификат
78	Бородина И.И.	«Не прячьте детей от жизни, стоит ли оберегать от трудностей»	Сертификат
79	Маркелова О.Н.	«Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы (Новосибирская область)»	Сертификат 06.10.2020
80	Маркелова О.Н.	Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания «ММСО.Карамзин»	Сертификат 10-12 декабря 2020
81	Маркелова О.Н.	«Экономика и её основные участники»	Сертификат 10.08.2020
82	Маркелова О.Н.	Новый учебный год: что изменилось в истории?	Сертификат 21.08.2020
83	Маркелова О.Н.	Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории	Сертификат 19.11.2020
84	Маркелова О.Н.	Новые форматы исторического сочинения на ЕГЭ	Сертификат 03.12.2020
85	Борисова	Вебинар «Итоги ЕГЭ по русскому языку в Ульяновской»	Список

	Л.В.	области в 2020»	участников 13.10.2020
86	Борисова Л.В.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ и итоговому собеседованию по русскому языку »	Сертификат 17.11.2020
87	Борисова Л.В.	Вебинар «.Родители в школе: самоуправство или самоуправление? .	Сертификат 19.11.20
88	Борисова Л.В.	Вебинар «Родитель в цифровом мире»	Сертификат 24.11.20
89	Борисова Л.В.	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ГИА по русскому языку, решение заданий повышенного и высокого уровня сложности»	Сертификат 15.12.20
90	Кашина А.В.	«Создание собственноквеста в PowerPoint»	Сертификат от 25. 11.2020
91	Кашина А.В	«Обеспечение эмоционального благополучия старших школьников»	Сертификат от 19.10.2020
92	Кашина А.В	«Организация совместной работы в цифровом классе с помощью различных технологий»	Сертификат от 21.10. 2020
93	Кашина А.В	«Повышение профессионального мастерства педагога»	Сертификат от 23.10.2020
94	Кашина А.В	«Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и родителей»	Сертификат от 12.11. 2020
95	Курилович С.В.	«В преддверии ВПР: учитель советует»	Сертификат 27.08.2020
96	Курилович С.В.	«Схематизация и символизация как инструмент работы современного учителя при любых формах обучения»	Свидетельство 21.08.2020
97	Курилович С.В.	«Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»	Сертификат 29.10.2020
98	Курилович С.В.	«Суперинструменты дистанционного обучения»	Сертификат 12.08.2020
99	Сметанина Е.Н.	Умные каникулы:готовимся к ВПР по обществознанию летом	Сертификат Э-2020-06- 032775
100	Сметанина Е.Н.	Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории	Сертификат Э-2020-11- 069453
101	Сметанина Е.Н.	Новые форматы исторического сочинения на ЕГЭ: основные трудности и пути решения	Сертификат Э-2020-12- 079077
102	Сметанина Е.Н.	Планирование и организация подготовки к ОГЭ по обществознанию в 2021 году	Сертификат Э-2020-12- 082786
103	Чекушкина	Русский язык. Инновационные ресурсы нового	Приказ УО г.

	Н.В.	учебника: языковая система – функциональная грамотность – творчество.	Ульяновска
104	Чекушкина Н.В.	Формирование профессиональных обучающихся сообществ учителей: для чего и кому это? Корпорация Российский учебник, Дрофа, Вентана граф	Сертификат 10.10.20
105	Чекушкина Н.В.	Как директор школы может повлиять на успехи учеников? Корпорация Российский учебник, Дрофа, Вентана граф	Сертификат 11.10.20
106	Чекушкина Н.В.	Продуктивная коммуникация на уроке русского языка: читаем - рассуждаем - создаем свой текст (по УМК М.М. Разумовской "Русский язык", 5 - 9 классы) Корпорация Российский учебник, Дрофа, Вентана граф	Сертификат 21.11.20
107	Чекушкина Н.В.	Готовим старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку. Корпорация Российский учебник, Дрофа, Вентана граф	Сертификат 20.11.20
108	Чекушкина Н.В.	Современный учебник. Буква и цифра Корпорация Российский учебник, Дрофа, Вентана граф	Сертификат 22.11.20
109	Чекушкина Н.В.	Муниципальное учебно-методическое объединение как центральное звено системы методического сопровождения педагогов в муниципалитете. Корпорация Российский учебник, Дрофа, Вентана граф	Сертификат 09.10.20
110	Чекушкина Н.В.	Вебинар для муниципально-предметных комиссий ВОШ	Приказ Минобр. Ульяно вска
111	Власова О. А.	Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров.	Сертификат 11.12.2020.
112	Власова О. А.	Международная конференция: «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	Сертификат 25.11.2020.
113	Деянова Т.Н.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы (Новосибирская область) – (Министерство просвещения Российской Федерации Центр защиты прав и интересов детей).	сертификат октябрь 2020.
114	Деянова Т.Н.	Как отработать метапредметные умения на предметном материале – АО «Издательство «Просвещение».	сертификат, 04.12.2020.
115	Деянова Т.Н.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников - Издательство «Планета».	сертификат №1222857, 09.12.2020
116	Деянова Т.Н.	Как организовать проектную деятельность школьников «Я.Класс».	сертификат, 16.10.2020.
117	Егорова З.А	Региональные практики реализации Десятилетия детства, опыт и перспектива (Новосибирская область)	сертификат 06.10.2020г
118	Егорова З.А	Формирование функциональной грамотности у младших	сертификат

		школьников.	16.10.2020г
119	Егорова З.А	Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивность, леворукие, медлительные, одаренные.	Сертификат СМ2429176 От 15.10.2020г
120	Иванова М.Н.	Семинар учителей начальной школы «Использование дистанционных технологий, современных инф.-обр. платформ»	СШ №81 19.11.2020.
121	Иванова М.Н.	Семинар для учителей начальных классов «Смысловое чтение как ресурс повышения качества образовательных ресурсов обучающихся»	СШ №46 29.10.2020.
122	Иванова М.Н.	Семинар для заместителей директоров по начальной школе по теме «Цифровая грамотность-компетенция 21 века»	Гимназия 79 30.10.2020.
123	Иванова М.Н.	Организация исследований младших школьников или «Десять вопросов молодого педагога об исследованиях».	Гимназия №33 19.11.2020.
124	Иванова М.Н.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт перспективы (Новосибирская область).	Министерство Просвещения РФ
125	Куличкова А.А.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы.	Сертификат06.1 0.2020
126	Куличкова А.А.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Сертификат16.1 0.2020
127	Куличкова А.А.	Работа с одаренными людьми в начальной школе	Сертификат11.1 1.2020
128	Куличкова А.А.	Учимся быстро читать	Сертификат12.1 1.2020
129	Куличкова А.А.	Практико-ориентированная деятельность в начальной школе	Сертификат19.1 1.2020
130	Куличкова А.А.	Работа с текстом	Сертификат24.1 1.2020
131	Куличкова А.А.	Подготовка к ВПР: окружающий мир	Сертификат26.1 1.2020
132	Куличкова А.А.	Как отрабатывать метапредметные умения на предметном материале	Сертификат04.1 2.2020
133	Кургузова А.Н.	Возрастные аспекты, гендерные различия, возрастные особенности. Уральский институт	Сертификат 16.08.2020
134	Кургузова А.Н	Развитие связной речи как средства коммуникации у детей с речевыми нарушениями. Уральский институт	Сертификат 16.09.20
135	Кургузова А.Н	Практические рекомендации по преодолению дислексии. Уральский институт	Сертификат 15.09.2020
136	Кургузова	Психолого – педагогическое сопровождение детей с	Сертификат

	А.Н	нарушением речи. Уральский институт	19.09.2020
137	Кургузова А.Н	Смешанное обучение: как найти разумный баланс между офлайн- и онлайн-форматами. Я-класс	Сертификат 18.11.2020
138	Кургузова А.Н	Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников. Я-класс	Сертификат 19.11.2020
139	Кочеткова Л.А.	Безопасность подростка	Сертификат, 14.10.2020
140	Кочеткова Л.А.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Сертификат, 16.10.2020
141	Кочеткова Л.А.	Готовимся к олимпиадам в начальной школе	Сертификат, 22.10
142	Кочеткова Л.А.	Подготовка к ВПР: окружающий мир	Сертификат, 26.11.2020
143	Кочеткова Л.А.	Методы и формы краеведческой работы в начальной школе	Сертификат, 3.12.2020
144	Любаева М.В.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Сертификат 16.10.2020 г.
145	Любаева М.В.	Работа с одарёнными детьми в начальной школе	Сертификат 11.11.2020 г.
146	Любаева М.В.	Учимся быстро читать	Сертификат 12.11.2020 г.
147	Любаева М.В.	Практико-ориентированная деятельность в начальной школе	Сертификат 19.11.2020 г.
148	Любаева М.В.	Работа с текстом	Сертификат 24.11.2020 г.
149	Любаева М.В.	Подготовка к ВП : окружающий мир	Сертификат 26.11.2020 г.
150	Любаева М.В.	Как отрабатывать метапредметные умения на предметном материале	Сертификат 4.12.2020 г.
151	Любаева М.В.	Преимущества дошкольного и начального школьного образования	Сертификат 18.12.2020 г.
152	Томнатова Г.Г.	Я-класс. Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников.	Сертификат 19.11.2020
153	Томнатова Г.Г.	Я-класс. Повышение педагогического мастерства учителя.	Сертификат 28.10.2020
154	Томнатова Г.Г.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы (Новосибирская область)	Сертификат октябрь 2020.
155	Хохлачева М.А.	Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы (Новосибирская область)	Сертификат октябрь 2020.
156	Хохлачева М.А.	Как отрабатывать метапредметные умения на предметном материале.	Сертификат Декабрь, 2020

157	Покровская И.Г.	Учебно-исследовательская деятельность на уроках геометрии с использованием интерактивной геометрической среды	Сертификат 21.10.2020
158	Покровская И.Г.	Использование ИТ средств при решении уравнений и неравенств	Сертификат 22.10.2020
159	Покровская И.Г.	Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития	Сертификат 25.11.2020
160	Покровская И.Г.	Возможности для формирования функциональной грамотности на уроках математики	Сертификат 28.10.2020
161	Покровская И.Г.	Система подготовки к ЕГЭ по математике. Базовый уровень	Сертификат 29.10.2020
162	Слепых Т.Е.	Общение с родителями. Как системно решать конфликты.	Сертификат 17.09.20
163	Слепых Т.Е.	Специфика использования групповых форм работы на уроках технологии	Сертификат 21.10.20
164	Слепых Т.Е.	Споры в социальных сетях: как правильно себя вести.	Сертификат 23.10.20
165	Слепых Т.Е.	Организация дистанционного обучения	Сертификат 11.12.20
166	Слепых Т.Е.	Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 классов.	Сертификат 17.09.20
167	Шульпина С.В.	Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ по математике 2020»	Сертификат 23.10.20
168	Шульпина С.В.	Вебинар: «Задачи по планиметрии повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ»	Сертификат 16.09.20
169	Шульпина С.В.	Подготовка к ВПР по математике средствами УМК издательства «Просвещение»	Сертификат 11.11.20
170	Шульпина С.В.	Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика	Сертификат 15.11.20
171	Шульпина С..	Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ по математике 2020»	Сертификат 23.10.20
172	Чапурных А.А.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. Просвещение	Сертификат 01.10.2020
173	Чапурных А.А.	Формируем учебную самостоятельность на уроке геометрии. Просвещение	Сертификат 02.10.2020
174	Чапурных А.А.	«Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы (Новосибирская область)» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 06.10.2020
175	Чапурных А.А.	Проектная деятельность в старшей школе. Просвещение	Сертификат 15.12.2020

176	Чапурных А.А.	PRO-Интерактив «Навыки XXI века». Часть 1 Просвещение	Сертификат 18.02.2020
177	Чапурных А.А.	PRO-Интерактив «Навыки XXI века». Часть 2. Качество образования: как удержать лидерство в международных рейтингах. Просвещение	Сертификат 18.02.2020

Учителя школы активно работают над развитием творческих способностей, проектных и исследовательских навыков учащихся. Ежегодно они представляют работы учащихся на конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Большая часть работ получает высокую оценку жюри, учащиеся становятся победителями и занимают призовые места.

Работы учащихся, отправленные на конкурс в 2020 году

№	ФИО учителя	ФИ учащихся	класс	Название работы	Название конкурса	уровень	результат
1	Борисова Л.В.	Ефремова Е.	11 А	Художественный мир Л.Андреева	Литературный конкурс исследовательских работ	Всероссийский	участие
2	Борисова Л.В.	Горелова С.	11 А	Русь святая	Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую»	Региональный	участие
3	Кашина А.В.	Еремеева А.	8 Б	«Молодёжь в современном мире»	Литературный конкурс «Пиши своё слово»	всероссийский	Сертификат
4	Кашина А.В.	Мухамеджанова А.	10 А	Сочинение «Мы выбираем Конституцию»	Региональный творческий конкурс «Конституция и мы»	региональный	Сертификат
5	Кашина А.В.	Нестерюк Н.	10 А	Стихотворение «Родина»	Творческий конкурс «Возродим Русь Святую»	всероссийский	1 место
6	Кашина А.В.	Шакирова Ю.	10 А	Сочинение «Верность»	Творческий конкурс	всероссийский	1 место

				родной земле»	«Возродим Русь Святую»		
7	Кашина А.В.	Хайруллина А.	10 А	Стихотворение «Труд души»	Творческий конкурс «Возродим Русь Святую»	всероссийский	2 место
8	Кашина А.В.	Мухамеджанова А.	10 А	Сочинение «Книга-праздник для души»	Творческий конкурс «Возродим Русь Святую»	всероссийский	1 место
9	Кашина А.В.	Рыженков Д.	10 А	Стихотворение «Родина»	Творческий конкурс «Возродим Русь Святую»	всероссийский	1 место
10	Кашина А.В.	Нестерюк Н.	10 А	Сочинение «Наша Победа»	Городской конкурс юных журналистов «Первая полоса»	муниципальный	2 место
11	Кашина А.В.	Косарева Е	10 А	Рисунок	Городской творческий конкурс к Дню бабушек и дедушек	муниципальный	2 место
12	Кашина А.В.	Мухамеджанова А.	10 А	Авторское стихотворение	Городской творческий конкурс к Дню бабушек и дедушек	муниципальный	1 место
13	Кашина А.В.	Буслеев В.	6 А	Стихотворение	Городской	муниципальный	Лауреат 1

				ие (видео)	творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	ый	степени
14	Милинская С.Л.	Пугачёв Д.	8В	сочинение	«Возродим Русь святую»	всероссийский	Грамота 2 место
15	Чекушкина Н.В.	Федорова В.	6Б	стихотворение	Творческий конкурс «Возродим Русь Святую»	всероссийский	Грамота 2 место
16	Чекушкина Н.В.	Дьяконова Н.	6Б	рождественская сказка	Творческий конкурс «Возродим Русь Святую»	всероссийский	Грамота 2 место
17	Чекушкина Н.В.	Калинкин Р.	6Б	Рождественская сказка	Творческий конкурс «Возродим Русь Святую»	всероссийский	Грамота 2 место
18	Абмаева М.Н.	Коняев А.	5Б	Презентация «Английский в моей жизни»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	Всероссийский	3 место
19	Симонова Е.Е.	Феклистова А	7а	Эссе-рассуждение по теме «Роль семьи в моей жизни»	Конкурс по английскому языку “Smart”	Региональный	2 место
20	Симонова Е.Е.	Ивлев М	8а	Эссе-рассуждение по теме «Роль семьи	Конкурс по английскому языку	сертификат	сертификат

				в моей жизни»	“Smart”		
21	Симонова Е.Е.	Воротилина В	7а	Эссе-рассуждение по теме «Роль семьи в моей жизни»	Конкурс по английскому языку “Smart”	сертификат	сертификат
22	Симонова Е.Е.	Дементьева В	7а	Эссе-рассуждение по теме «Роль семьи в моей жизни»	Конкурс по английскому языку “Smart”	сертификат	сертификат
23	Симонова Е.Е.	Титова С	7а	Эссе-рассуждение по теме «Роль семьи в моей жизни»	Конкурс по английскому языку “Smart”	сертификат	сертификат
24	Симонова Е.Е.	Прилепская В.	7а 7а 7а	Творческий конкурс “Myrepresentation”	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	Международный	Диплом 1 степени
25	Симонова Е.Е.	Феклистова А.	7а	Творческий конкурс “Myrepresentation”	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	Международный	Диплом 1 степени
26	Симонова Е.Е.	Дементьева В.	7а	Творческий конкурс “Myrepresentation”	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку	Международный	Диплом 1 степени

					«Англиус»		
27	Егорова З.А.	Васечкина Е.	2В	«Святое Рождество»	«Возродим Русь Святую» в рамках Рождественского фестиваля	Всероссийский	1 место
28	Егорова З.А.	Кузьмина В.	2В	«Святое Рождество»	«Возродим Русь Святую» в рамках Рождественского фестиваля	Всероссийский	Похвальная грамота
29	Кургузова А.Н.	Фалин К.	3А	Художественная пластика	Золотые краски осени	Муниципальный	3 место
30	Кургузова А.Н.	Сурнакина А.	3А	Рождественская звезда	Художественное слово	Муниципальный	3 место
31	Кургузова А.Н.	Шиляева С.	3А	Рождественская звезда	Художественное слово	Муниципальный	2 место
32	Томнатов Г.Г.	Краснова А.	1А	«Мама, я люблю тебя», рисунок	Хтворческий конкурс «Мама - главное слово в каждой судьбе», номинация «Мы вместе - мы семья»	Муниципальный	участие
33	Томнатов Г.Г.	Хисамутдинова С.	1А	«Мамины руки-тепло», рисунок	Х творческий конкурс «Мама - главное слово в каждой судьбе», номинация «Мы вместе - мы семья»	Муниципальный	участие
34	Томнатов Г.Г.	Иванов Г.	1А	Подарок для бабушки	Творческий конкурс, посвящённый	Муниципальный	участие

					й Международ ному Дню бабушек и дедушек		
35	Томнатов Г.Г.	Кузнецова К.	1А	Конституция и мы	Творческий конкурс «Конституц ия и Мы»	Региональный	участие
36	Курилович С.В.	Апполонова А.	7А	Сочинение «Рождествен ская история»	Рождественс кий фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийски й	Диплом I место
37	Курилович С.В.	Ашурова А.	7А	Сочинение «Рождествен ская история»	Рождественс кий фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийски й	Диплом I место
38	Курилович С.В.	Берсенева П.		Сочинение «Наша семья»	Рождественс кий фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийски й	Диплом I место
39	Курилович С.В.	Бобкова О.	7А	Сочинение «Рождествен ское чудо»	Рождественс кий фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийски й	Диплом I место
40	Курилович С.В.	Бурмистров З.	7А	Сочинение «Дух Рождества»	Рождественс кий фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийски й	Диплом I место
41	Курилович С.В.	Быватов М.		Сочинение «Рождествен ская история нашей семьи»	Рождественс кий фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийски й	Диплом I место
42	Курилович С.В.	Воротилина В.	7А	Сочинение «Мечта»	Рождественс кий фестиваль	Всероссийски й	Диплом I место

					«Возродим Русь святую!»		
43	Курилович С.В.	Дементьева В.	7А	Сочинение «Рождественская история»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
44	Курилович С.В.	Каткова К.	7А	Сочинение «Рождественская история»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
45	Курилович С.В.	Комаров К.	7А	Сочинение «Рождественская история»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
46	Курилович С.В.	Кузнецова Д.	7А	Сочинение «Рождественские традиции в нашей семье»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом II место
47	Курилович С.В.	Островская А.	7А	Сочинение «Рождественские чудеса»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
48	Курилович С.В.	Кургузова А.	7А	Сочинение «Рождественская история в неприметной деревушке»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
49	Курилович С.В.	Полякова М.	7А	Сочинение «Ночь чудес»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место

					святую!»		
50	Курилович С.В.	Попкова А.	7А	Стихотворение «В один рождественский день...»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
51	Курилович С.В.	Прилепская В.	7А	Сочинение «Рождественская история»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
52	Курилович С.В.	Романов И.	7А		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
53	Курилович С.В.	Сальникова П.	7А	Сочинение «Рождество в нашей семье»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
54	Курилович С.В.	Смирнова Д.	7А	Сочинение «Конверт»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
55	Курилович С.В.	Титова С.	7А	Сочинение «Рождественская история»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
56	Курилович С.В.	Туман И.	7А	Сочинение «Рождественская история»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
57	Курилович С.В.	Феклистова А.	7А	Сочинение «рождественский	Рождественский фестиваль «Возродим	Всероссийский	Диплом I место

				подарок»	Русь святую!»		
58	Курилович С.В.	Фирстов И.	7А	Сочинение «Рождественская история»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место
59	Курилович С.В.	Халитов А.	7А	Сочинение «Рождественская история»	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	Диплом I место

Вывод: Из представленной таблицы видно, что педагогический коллектив школы проводит большую работу по подготовке победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня, достаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми. В школе успешно решается задача интеграции базового и дополнительного образования. Учителя школы качественно готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня. Из всех работ, представленных учащимися, более 70% получили высокую оценку жюри и заняли призовые места. Ежегодно в школе проводится подготовка и публичная защита индивидуальных итоговых проектов всеми учащимися 5-8 классов. Защита проводится по секциям и в соответствии с рекомендациями, разработанными методическим советом школы. Однако в 2020 году в связи с переходом на дистанционное обучение в апреле и мае 2020 защита подготовленных учащимися проектов перенесена на 2020-2021 учебный год. В 2019-2020 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС СОО был продолжен учебный курс «Индивидуальный проект» для учащихся 10-11 классов. Благодаря ранее полученному опыту по подготовке индивидуальных итоговых проектов все учащиеся 11 А, 11 Б и 10 А классов успешно прошли публичную защиту. Отдельные недостатки при подготовке проектов были обсуждены на методических объединениях, также внесены отдельные изменения в рабочую программу учителей по данному курсу.

Общие сведения об участии в олимпиадах и конкурсах по предметам

Проявить и показать свои интеллектуальные и творческие способности дети могут через участие в различных конкурсах и олимпиадах. При организации участия учащихся в школьных, очных и дистанционных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня, направленных на достижение высоких личных результатов педагогический коллектив стремится вовлечь максимально возможное количество участников, создать для них ситуацию успеха. В 2020 году практически все учащиеся школы приняли в них участие.

В 2020 году продолжилась работа по организации участия учащихся школы в городских, региональных, всероссийских и международных очных и дистанционных конкурсных мероприятиях. В 2020 году в этих мероприятиях приняло участие 7738 учащихся (в 2019 году –

8635). Снижение количества участников объясняется тем, что во 2 полугодии были карантинные мероприятия и переход на дистанционное обучение в 4 четверти, что снизило возможность очного участия. Более 60 % участников показали высокие результаты, получив дипломы 1, 2 и 3 степени, похвальные грамоты и дипломы лауреатов. Учащиеся имели возможность принять участие в более, чем 200 олимпиадах и конкурсах в соответствии с их предпочтениями, интересами и склонностями. Наибольший интерес у учащихся вызывает Международная олимпиада по основам наук, международная олимпиада по страноведению «GoWest», познавательные викторины для начальной школы, творческие конкурсы, конкурсы портала ФГОСТЕСТ и «Интеллектуальные марафоны», конкурсы ЦДО «Снейл», конкурсы и олимпиады на сайтах infourok.ru, mega-talant.com, videourok.net и другие. Учащиеся 1-11 классов имели возможность принять участие в бесплатных олимпиадах на платформе UCHI.RU: «Юный Предприниматель», предметных олимпиадах по русскому и английскому языку, окружающему миру, математике, олимпиаде по математике стран БРИКС. Также учащиеся 1-9 классов активно участвовали в образовательных марафонах, организованных на сайте uchi.ru, данная работа способствовала не только развитию познавательных интересов, но и развитию чувства ответственности и коллективизма. Классы, в которых в марафоне принимали участие все учащиеся класса, не только получали наградные материалы от организаторов марафона, но и награждались грамотой директора школы «Дружный класс». Более активно принимали участие в олимпиадах по русскому языку, математике и финансовой грамотности на сайте ЯКласс. Также большое количество учащихся имели возможность самостоятельно совершенствовать свои знания, выполняя задания на сайте ЯКласс. Для мотивирования самостоятельной работы на сайте в 1 полугодии 2020-2021 учебного года организован конкурс «К новым знаниям с ЯКласс», по итогам которого ежемесячно подводятся итоги с награждением победителей и призеров. Школа стабильно занимает 1-2 место в рейтинге школ Ульяновской области на сайте ЯКласс. Подробная информация по каждому конкурсу содержится в «Мониторинге участия», которая ведется заместителем директора по УВР Карпухиной И.А.. Участие в этих конкурсах без отбора позволяет любому желающему попробовать свои силы, проявить себя с учетом своих склонностей и способностей. Приведенные данные показывают, что охват учащихся внеклассной работой по предметам остается стабильно высоким.

Данные о количестве участников и результативности Всероссийской олимпиады школьников:

	Школьный этап (участники)	Школьный этап (призеры)	Муниципальный этап (участники)	Муниципальный этап (призеры)	Региональный этап (участники)	Региональный этап (призеры)
2012-2013	548	108	54	3	4	2
2013-2014	460	100	52	3	3	2
2014-2015	442	95	50	4	4	2
2015-2016	726	65	40	4	4	1
2017	654	71	59	13	7	1
2018	689	78	63	13	7	3
2019	543	52	61	13	10	3
2020	336	63	42	5	3	3

По итогам муниципального тура всероссийской олимпиады школьников школа заняла 22 место в рейтинге школ г. Ульяновска.

Учителям- предметникам необходимо продолжить систематическую подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников. При подготовке участников муниципального тура надо работать не только с участниками этого года, но и работать на перспективу, используя материалы прошлых лет, материалы вузовских и дистанционных олимпиад.

Список победителей и призёров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Предмет	Место	ФИО	Класс
Английский язык	призер	Ефремова Екатерина	11а
Математика	призер	Ларькин Глеб	9а
Французский язык	победитель	Рыженков Даниил	10а
	призер	Мухамеджанова Ангелина	10А
	призер	Ляпина Алина	11А
	призер		11А

По итогам муниципального этапа, в региональном этапе приняли участие:

1. Мискин Александр, Мискин Михаил – 10А класс – математика
2. Ефремова Екатерина, 11А – литература – призер, англ.язык - призер
3. Фоменко Виктория, 11А, Ляпина Алина, 11А, Рыженков Даниил, 10А, Мухамеджанова А. 10А, Глазкова Елизавета, 11а, Блинова Наталия, 11а, Романова Ксения, 11а - французский язык – участники.
4. Горелова Софья, 11а – русский язык-участник
5. Ларькин Глеб, 9а – математика, физика-участник

Выводы: В 2020 году количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось, так же как и количество призеров регионального этапа.

1.10 Анализ материально-технических условий и их соответствие обязательным требованиям

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеется одно трёхэтажное здание, в котором расположены все необходимые учебные кабинеты.

1.10.1. Кабинет физики оснащен оборудованием на 100% для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Кабинет оснащен компьютером, мультимедиа проектором, мультимедийной доской, МФУ устройством. Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных и практических работ. Комплекты тестовых заданий по всем классам.

1.10.2. Кабинет химии оснащен на 85% приборами для проведения лабораторных, практических

работ, демонстрационными материалами, химическими реактивами, химической посудой, методическими пособиями. В кабинете имеется: комплект обучающих программ по химии. Имеется вытяжной шкаф. Обеспечен доступ к водопроводу. Всё оборудование систематизировано. Функционирует вытяжной шкаф.

1.10.3. Кабинет биологии оснащен на 80% дидактическими материалами и пособиями, комплектом схем на все параллели, наглядными пособиями, моделями и макетами. Имеется в нем Ноутбук с предустановленным программным обеспечением – 1, МФУ -1, видеопроектор мультимедийный – 1, экран -1. Рабочее состояние исправно. Комплект обучающих программ по биологии. Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных и практических работ. Комплекты тестовых заданий по всем классам. Кабинет оснащен водопроводом.

1.10.4. Кабинет географии оснащен дидактическими материалами и пособиями, комплектом карт на все параллели, наглядными пособиями, глобусами и раздаточным материалом более, чем на 85%. Все наглядные пособия систематизированы.

1.10.5. В школе имеются 1 стационарный компьютерный класс, в котором компьютеров – 14, принтер -1, экран проекции -1, доска аудиторная -1, компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Рабочее состояние исправно. Имеется комплект компьютерных программ по всем разделам и темам курса.

1.10.6. **Лингафонного кабинета в ОУ нет**, но все кабинеты иностранного языка оснащены персональными компьютерами, колонками, магнитофонами. Учителя постоянно используют электронные приложения к учебникам и другие ЦОРы для проведения уроков. Оснащенность кабинетов иностранного языка составляет 80%.

1.10.7. Для проведения уроков **технологии** для мальчиков и девочек в школе два кабинета технологии: для мальчиков и для девочек. Кабинет технологии для девочек оснащен необходимым наглядным материалом в печатном и электронном виде, швейными машинами, необходимым оборудованием, мебелью (швейные машины - 4 шт.). Оснащенность кабинета технологии ≈ 65%.

Для занятий мальчиков имеется один кабинет: столярная мастерская. В них имеются: станок циркулярный-1, станок заточный -2, станок токарный по дереву -2, станок точильный – 1, станок фрезерный -1. Имеются демонстрационные материалы.

1.10.8. В школе оснащение **учебных кабинетов** для проведения других занятий на достаточном уровне, соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.10.9. В школе работает информационно-библиотечный центр, обеспечивающий доступность информации для всех участников педагогического процесса. В составе центра функционируют медиатека, библиотека, читальный зал и фонотека. Имеются учебники, учебники с электронными приложениями, учебно-методическая, детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая литература. Оснащение ИБЦ: 2 компьютера, плазменный телевизор, подключенный к компьютеру, DVD-проигрыватель, принтер, МФУ (принтер-сканер-копир), подключение к сети Интернет.

1.10.10. В МБОУ «Средняя школа № 22» имеется **актовый зал**. Для проведения общешкольных мероприятий используется оборудование: пианино, музыкальные центры – 4, видеокамера – 1, акустическая система – 1.

1.10.11. **Спортивный зал** оснащен необходимым инвентарем и спортивным оборудованием, в том числе гимнастическим, лыжным, легкоатлетическим, для спортивных и подвижных игр. Имеется лыжная база с комплектами лыж.

Планируемые работы в 2021 году:

1. Косметический ремонт всех помещений школы.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ «Средняя школа №22»), отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

1.11. Информационно-образовательная среда образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», её соответствие обязательным требованиям

Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития школы. В настоящее время информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Задача учителя не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности, т.е. научить ребенка работать с информацией, научить учиться. ИКТ являются одной из наиболее действенных технологий для нового образовательного стандарта. Главное в использовании ИКТ - целесообразность и продуктивность. Учащиеся не должны пассивно наблюдать за тем, что происходит на экранах мониторов, поэтому важно продумывать вопросы и задания к используемым ресурсам. Даже использование простой иллюстрации должно активно задействовать учащихся.

Учителя школы активно проводят интегрированные уроки с применением ИКТ, организуют проектную, исследовательскую деятельность. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Информационно - образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность МБОУ «Средняя школа № 22», состоит из трёх частей: технической, информационной, кадровой. Техническая часть включает: 30 планшетных компьютеров и 10 нэтбуков, подключённых к сети интернет, 39 ноутбуков, 11 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных комплекса, компьютерный класс, выделенный канал доступа к сети Интернет. В этом учебном году в школу поступило новое оборудование: 2 интерактивные доски, 30 планшетных компьютеров, 5 ноутбуков. Основой информационной части является информационная сеть «Сетевой город. Образование», электронные образовательные ресурсы федеральных образовательных порталов, к которым открыт доступ учащихся и педагогов.

У каждого учителя информатики имеется:

- учебная программа курса информатики, составленная на основе имеющихся государственных учебных программ, соответствующая распределению часов учебного плана, комплекты учебников;
- утвержденное календарно-тематическое планирование.

Проведена локальная сеть на втором этаже школьного здания в отдельных кабинетах первого и второго этажа, в результате почти все кабинеты присоединены к общешкольной локальной сети и имеют выход в интернет. Все учителя эффективно используют это оборудование в своей работе, компьютеры объединены в локальную сеть, что дало возможность свободного доступа к ресурсам сети Интернет, более широкому использованию компьютера на различных этапах урока, положено начало созданию в сети папок общего пользования. Продолжилось формирование единого информационного пространства школы.

ЦОР в большей степени используются на уроках информатики, математики и иностранного языка, русского языка, литературы, географии, физики, истории, обществознания, МХК. Уроки с применением ИКТ (кроме учителей информатики) широко используют в своей педагогической деятельности Борисова Л. В., Кашина А. В., Чекушкина Н.В., Милинская С.Л., Балакина Г.В., Никулина С.Б., Южакова Г.В., Крупенникова И.В. и другие. Многие педагоги применяют презентации при проведении классных часов и родительских собраний. Кроме этого ИТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников.

С 2016 год школа имеет выделенный канал связи для передачи персональных данных

Работает электронная почта образовательной организации: mou22@uom.mv.ru.

В школе функционирует сайт на котором располагается информация о школе, публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Сайт образовательного учреждения <http://education.simcat.ru/school22/> обновляется 3 раза в неделю, ежедневно функционирует рубрика «Обратная связь».

Доступны для всех участников образовательного процесса ссылки на сайты:

- Президент России
- Министерство образования и науки РФ
- Губернатор и Правительство Ульяновской области
- Министерство образования Ульяновской области
- Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
- Медиабезопасность детей и подростков
- Профессиональное образование в Ульяновской области
- Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
- Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
- Рейтинг школ Ульяновской области

Перечень электронных образовательных ресурсов располагается по ссылке: <http://education.simcat.ru/school22/>.

Учителя школы продолжают реализовывать проект «Сетевой город». Все учителя школы ведут электронный журнал, но есть и сложности у учителей в своевременном заполнении, они связаны, прежде всего, с большой загруженностью педагогов. Большинство учителей ежедневно заполняют электронный журнал, выставляют текущие оценки, отмечают пропуски, указывают тему и домашнее задание. Но есть и педагоги, которые своевременно не заполняют электронный журнал, но их единицы.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Качество информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса*
- *Ведется работа по заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы, которая осуществляется на платформе АИС «Сетевой город». Функционирует система электронного журнала и электронного дневника.*
- *Используется мониторинговая система оценки качества образования «Интеллектуал»*
- *Изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.*
- *Почти в каждом кабинете есть точка доступа к сети Интернет и к школьной локальной сети.*
- *Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности*
- *Ведется работа по обновлению Школьного сайта.*
- *Педагоги школы используют элементы дистанционного обучения учащихся, а также ведут работу с родительской общественностью посредством интернет общения.*
- *Постепенно происходит увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в образовательных целях, за счет организации исследовательской и проектной деятельности.*
- *Педагоги школы принимают участие в веб-бинарах, в системе дистанционного образования.*
- *Учащиеся принимают участие в различных интернет олимпиадах.*
- *Повысилась ИКТ-компетентность педагогического коллектива, педагоги активнее стали участвовать в различных конкурсах по использованию ИКТ в своей деятельности, активнее делится своим опытом работы.*

Однако, существуют следующие **проблемы**, которые необходимо решить на следующем этапе информатизации:

- *необходимо более активно использовать возможности сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях и проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах для работы с одаренными детьми, развитие их творческого потенциала;*
- *организация проектной деятельности с активным участием большего количества учащихся в создании проектно – исследовательских работ;*
- *несмотря на то, что более 95% педагогов прошли обучение ИКТ-компетентности, по-прежнему видна слабая общая компьютерная подготовка, большинство учителей используют в основном презентации или видеоролики на своих уроках, используют современное интерактивное оборудование как экран;*
- *недостаточное участие педагогов в системе дистанционного образования, не развита система участия педагогов в дистанционных семинарах, конференциях, педсоветах, педагогических сообществах, сетевых проектах;*
- *не своевременное заполнение системы «Сетевой город».*

Предложения для дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

- *Разработка эффективных способов использования Электронного журнала в каждом классе.*
- *Изменение качества внутришкольного документооборота.*

- Продолжение обучения педагогов школы эффективным инструментам использования в работе ИТ.
- Разработка системы участия педагогов школы в системе дистанционного образования, участия в дистанционных семинарах, конференциях, педсоветах.
- Создание условий для активного использования дистанционных интернет олимпиад, конкурсов для работы с одарёнными детьми.
- Создание в школе условий для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.
- Вовлечение педагогов и детей в работу различных сетевых проектов.
- Формирование банка авторских ЦОР школы.
- Формирование банка творческих и исследовательских работ учащихся.
- Постепенное обновление компьютерной техники.

1.12. Библиотечно-информационные условия и их соответствие обязательным требованиям

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о школьной библиотеке МБОУ СШ № 22», являются образовательная, информационная и культурная.

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Задачи библиотеки:

- Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

Своевременно был оформлен заказ на учебники. Библиотекарь посещает все семинары, совещания, мероприятия. В целом поставленные задачи выполнены.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2019 году составлял 15 604 экз., из них художественной литературы – 7136 экз. За 2020 год было приобретено: - 1559 экз. учебников. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки составляет 16161 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Фонд справочной литературы: более 100 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Любимый сердцем город», «Ульяновск литературный».

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на

младших школьников, позволило бы в разы увеличить количество маленьких читателей. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Классный журнал», «Тошка», «Том и Джерри», «Наш Филиппок» К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году очень мало. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Новый читатель пожаловал к нам» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интересы и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, были проведены следующие мероприятия:

- Библиографический обзор: «Величайшие библиотеки мира»,
- Познавательный час «В стране светофорных наук»,
- Литературные загадки: «Животные – герои сказок»,
- Урок здоровья : «Здорово быть здоровым»,
- Викторина: «Закончи афоризм»,
- Беседа-обсуждение: «О ребятах и зверятах» по произведениям русских писателей Н.Сладкова, В. Чаплиной, Г. Скребецкого, М. Пришвина,
- Конкурс рисунков: «Букет из маминых имен»,
- «Книжная карусель» и другие.

Также был проведен цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы:

- Беседа-обзор «Парад 41-го года...»,
- Устный журнал «Блокада Ленинграда»,
- «Недаром помнит вся Россия...», и другие.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей большое количество школьников, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

с 23 марта 2020 года работа школьной библиотеки велась в дистанционном режиме. Несмотря на вынужденную самоизоляцию, библиотека по-прежнему оставалась со своими читателями и продолжала общение в социальных сетях, предлагая материалы и ссылки на доступные ресурсы.

Русские пословицы и поговорки	Тест: Что означают старинные слова из словаря Даля. Lifehacker.ru
Ганс Христиан Андерсен	Голый король, Оле Лукойе или Оловянный солдатик? На кого из персонажей вы больше похожи? Онлайн –тест Mel.fm
50 детских книг на все времена	Что почитать всей семьей http://culture.ru/materials/255595/50-detskikh-knig-na-vse-vremena
Литературные места Симбирска	История родного края, знакомство с культурными и природными памятниками, достопримечательностями, известные жители города и области, новинки краеведческой литературы, участие в историко-краеведческих on-line играх. http://25.mukcbs.org/main
	Виртуальная прогулка во времени 3D-путешествие по дому Карамзиных. http://karamzin.info/home/
	Виртуальная экскурсия по утраченным храмам Симбирска.

	http://25.mukcbs.org/church#
	Православная карта Симбирской губернии . Виртуальный туристический маршрут. http://simpravkarta.mukcbs.org/
	Познавательные online игры. Культура наших соседей, как научиться лучше понимать друг друга. http://17.mukcbs.org/etnoviktoriny http://17.mukcbs.org/peoples1/mordva/language http://17.mukcbs.org/peoples1/tatar/language http://17.mukcbs.org/peoples1/chuivash/langusge
«В сказку — из дома»	Федеральный проект «В сказку — из дома» Сказки по телефону горячей линии. 8 800 250 10 51
«Книга дружит с мультфильмом»	День анимации. Онлайн тест на знание фраз героев из знакомых с детства мультиков! https://culture.ru/materials/52301/multest
	Собираем пазлы по известным отечественным мультфильмам https://www.jigsawplanet.com/Jrina/Lubimye-mult filmy

Выводы.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Основные показатели деятельности библиотеки:

№ п/п	Основные показатели	2018	2019	2020
1.	Количество учащихся в школе	735	726	734
2.	Всего читателей	735	726	734
3.	Количество посещений	5147	4892	3227
4.	Книжный фонд	15604	16033	15397
5.	Фонд учебников	8424	9112	8261
6.	Книговыдача	4623	4087	3127
7.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	65	66	43
8.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	1662	1689	1100

1.12. Воспитательная работа образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы: ученический совет школы, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, ученические коллективы.

Воспитательная система МБОУ «Средняя школа №22» строится на усилиях всех участников образовательной деятельности: педагогов, учащихся, родителей. В результате их взаимодействия сформулированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Воспитательная работа школы за истекший период была направлена на решение следующей цели: воспитание нравственной личности, способной к самореализации, адаптации в современном мире на основе формирования системы гуманистических ценностей, создание образовательной среды, оптимальной для выявления, развития, социализации, сохранения

физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения, и реализации творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решались следующие задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
3. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа №22»;
6. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
7. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
8. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Основой для реализации данных целей и задач является:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС) ;
- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» 25.12.2008, № 273-ФЗ;
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений, ред. 01.07.2011;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы в соответствии с утвержденной «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)" ;
- Модель «Российское образование – 2020» ;
- Семейный кодекс РФ;
- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 года № 751
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 года, приказ №271
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России «Концепции развития дополнительного образования детей» ;
- «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» ;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02) ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года".

Решение задач и достижение поставленной цели способствует развитию воспитательной системы образовательной организации. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Приоритетные направления воспитательной системы МБОУ «Средняя школа №22»:

- Популяризация научных знаний среди учащихся
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности
- Духовное и нравственное воспитание учащихся на основе российских традиционных ценностей
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Приобщение учащихся к культурному наследию
- Экологическое воспитание
- Профилактика детского ДТ травматизма
- социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- методическая работа
- контроль за воспитательным процессом

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Популяризация научных знаний среди учащихся	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовное и нравственное воспитание учащихся на основе российских традиционных ценностей	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Гражданское воспитание	Формирование гражданственности как интегративного качества личности, которое включает в себе внутреннюю свободу и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, воспитание и гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. формирование системы знаний о гражданских проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек гражданского поведения и деятельности, здорового образа жизни, стремления к активной гражданской деятельности; обучение взаимопониманию между людьми, гражданской самодостаточности, правовой ответственности за результаты собственной деятельности;
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Профилактика и предупреждение ДДТТ	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Организация мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального

	<p>риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Воспитательная работа также направлена на:

1. формирование представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. активное включение в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. совершенствование воспитательной работы благодаря организации погружения в «тематические периоды»;
4. включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования.
5. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
6. повышение профессионального мастерства классных руководителей и их мотивации к самообразованию
7. своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
8. повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, классные руководители также руководствуются годовым планом работы с классом.

Принципы и подходы воспитания

Воспитательная система МБОУ «Средняя школа №22» охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом: направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело; направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе; направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

В ходе работы большое внимание уделяется воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

Воспитанию гражданственности, патриотизма и правовой культуры в школе также уделяется большое внимание. Участие в такой деятельности повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, посвященные государственной символике, знакомят учащихся с Конвенцией по правам ребенка, Уставом школы, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам ДД и ПБ.

Деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений

В соответствии с принципом «ответственного участия» учащихся в жизни МБОУ «Средняя школа №22», в структуре школы создан орган школьного ученического самоуправления «Ютландия», который избирается учащимися.

Цель самоуправления учащихся в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Орган школьного самоуправления координирует работу классных коллективов, работает совместно с администрацией школы, с педагогическим коллективом школы, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Деятельность «Ютландии» помогает педагогам и воспитателям подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой.

Цель:

Формирование у детей и подростков активной, позитивной, социально-направленной жизненной позиции в современном обществе; формирование личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитание поколения людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Задачи:

- Развитие гражданственности и патриотизма.
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Повышение интереса к получению знаний и образования.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление здоровья на основе знания смежных наук, формирование навыков здорового образа жизни.
- Содействие реализации общественно-полезных детско-молодежных инициатив.
- Формирование гражданско-правовой компетентности детей и подростков.

Школьное ученическое самоуправление помогает школьникам не только активно участвовать в разнообразной общественной деятельности как в школе, так и за её пределами, но и планировать эту деятельность наряду с представителями администрации.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

За рассматриваемый период в МБОУ «Средняя школа №22» проводились следующие мероприятия:

Школьные мероприятия	Классы	Кол-во участников
Праздничная линейка «Звёздный марафон», «Здравствуй, школа, здравствуй, 4й класс!», «Последний первый звонок»	1,11, 9, 4	225
Неделя «Вместе против террора»	1-11	687
Тематические классные часы «Ульяновск – город трудовой доблести», «Александр Невский», «День снятия блокады Ленинграда» и т.д.	1-11	694
Неделя памяти Холокоста	1-11	694
День памяти и скорби	1-11	691
Всероссийский урок безопасности	5-6	95
Уроки финансовой грамотности	5-10	167
Месячник школьных библиотек	1-5	156
Акция «Подари книгу школе»	1-11	234
Акция «Милосердие»	1-11	600
Акция «Благодарное поколение»,	1-9	328
Акция «Помоги приюту бездомных собак»	1-11	543
Акция «Помоги погорельцам».	5-11	68
Акция «Письмо ветерану»	1-4	49
Акция «Звезда героев»	1-11	207
Акция «Живой коридор памяти»	7-8	50
Акция «Дерево спасенное тобой»	5-9	39
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11	70
Акция «Ухожу я в мир природы»	1-4	36
Всероссийский урок "Экология и сбережение"	1-6	196
Математический КВН	7-9	28
Лингвистический КВН	6	23
Неделя безопасности	1-11	679

Школьный тур олимпиады "Символы России"	6-8	15
День Памяти Василия Тезетева	1-11	676
Конкурсы рисунков («Коррупции - нет», «Мамина улыбка», «Любимые бабушка и дедушка», «Дню Защитника Отечества посвящается», «Ульяновск – мой город родной» и т.д.)	1-11	236
Неделя открытий из истории Ульяновской области	1-11	341
День Конституции	5-11	236
Месячник «Отчизны верные сыны»	1-11	576
Неделя ПДД	1-4	239
Конкурсы чтецов (ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, к Всемирному Дню Поэзии)	1-11	168
Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	1-6	12
Конкурс плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-8	32
Агитпоезд «За здоровый образ жизни и счастливую семью!»	1-11	570
Уроки мужества	6-11	370
Уроки успеха	4-11	423
Музейные уроки в музейной «Комнате Славы»	1,3,4, 5,6,9 классы	387
Клуб выходного дня	1-11	578

За период дистанционного обучения в школе были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Классы	Количество учащихся
Акция «Мой герой» (участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны)	1-11	56
«Весенняя неделя добра»	1-11	79
Акция «Бессмертный полк онлайн»	1-11	336
Акция «Журавли Победы»	1-11	45
Акция «Украсим город к празднику Великой Победы!»	1-11	279
Акция «Поём День Победы»	1-11	302
Акция «Минута молчания. Свеча Памяти»	1-11	302
Акции на День России	1-11	96
Акция «Добро не уходит на каникулы»	1-11	47
Посещение онлайн музея пожарного искусства	1-11	348

Посещение виртуальных экскурсионных туров по местам боевой славы России и по военным музеям	1-11	290
---	------	-----

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя школа № 22»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Она построена на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Преимущества модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Целями внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности формулируются в соответствии с целями внеурочной деятельности, а также связаны с конкретными учебными результатами программ внеурочной деятельности и направлены на формирование личностных результатов, которые достигаются посредством:

- воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное разнообразие современного мира.
- формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;

- освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирования ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Внеурочная деятельность организуется

а) по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление (освоение гигиенической культуры, приобщение к ЗОЖ, формирование привычки к закаливанию и физической культуре);
- духовно-нравственное направление (освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения и т.д.);
- социальное направление (освоение разнообразных способов деятельности);
- общеинтеллектуальное направление (освоение разнообразных способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности);
- общекультурная деятельность (ориентация на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств организаторских умений и навыков);

б) по следующим формам:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- профессиональные пробы;

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем, выстраивать и развивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

На текущий период в МБОУ «Средняя школа № 22» открыты и функционируют следующие объединения учащихся:

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Возраст
Кружки ПФДО		
1	Баскетбол	14-17
2	Предпринимательство и финансовая грамотность	10-11
3	Удивительный мир английского языка	9-10
4	За страницами учебника (информатика)	14-15
5	Говорим по-татарски	8-9
6	За страницами учебника математики	12-14
Кружки		
7	Баскетбол 1	14-17
8	Юные инспектора движения	11-12
9	Предпринимательство и финансовая грамотность	15-16
10	Занимательная география	12-13
11	Кембриджский клуб	13-14
12	За страницами учебника математики	12-13
13	Музейное дело	15-16
14	За страницами учебника русского языка	15-16
15	Решение физических задач	15-16

16	Химия в жизни человека	15-16
17	За страницами учебника (информатика)	12-14
18	Иностранный язык: шаг за шагом (английский)	9-10
19	Иностранный язык: шаг за шагом (французский)	9-10
20	Иностранный язык: шаг за шагом (английский)	10
Внеурочная деятельность по ФГОС		
21	Я и книга	11-12
22	Двигательная активность	10-16
23	За страницами учебника (математика)	14-16
24	В мире обществознания	15-16
25	За страницами учебника географии	15-16
26	В мире обществознания	15-16
27	За страницами учебника географии	15-16
28	Шахматы	7-8
29	Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю.	7-10
30	Математика с увлечением.	7-10
31	Чтение с увлечением.	7-10
32	Портфолио младшего школьника.	7-8
33	Окно в мир	8-10
34	Путешествие в мир грамматики	10-16

35	Удивительный мир чтения	10-16
36	Эта необычная грамматика	13-16

За период дистанционного обучения внеурочные и кружковые занятия так же, как и образовательные, проводились в формате онлайн, что потребовало от учителей значительных усилий для их организации.

Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня за рассматриваемый период:

Городские конкурсы

Наименование	Всего участников	Класс	Результативность
«Золотые краски осени»	3	3А, 7А	Диплом I место
«Первая полоса»	2	10А	Диплом I место
«Туполевские чтения»	1	10А	Участие
«День бабушек и дедушек»	5	10А	Диплом II место Диплом I место
«Конституция РФ»	1	10А	Диплом I место
«Мама – это значит нежность»	1	6А	Диплом I место
Этнографический фестиваль-конкурс «Конкурс стихотворений на родном языке»	3	7А, 8А	Участие
Конкурс социальной рекламы «Берегите жизнь»	1	10А	Диплом I место

Конкурс Рождественская звезда	3	3А,7А	Диплом II место Диплом II место Диплом III место
Конкурс Симбирск православный	3	3А	Участие
Онлайн-викторина Андрей Блаженный	2	8А	Диплом II место
Городской онлайн-конкурс «В кругу друзей»	4	6Б	Участие
«Защитнику Отечества посвящается»	10	2Б,В, 3В, 5Б, 7Б, 8А, 11А	Диплом III место
Международный День родного языка. Конкурс чтецов	48	1А,Б,В,2А,Б,В,3А,Б,4А,Б,5А,Б,6А,Б,В,7А,Б,8А,9Б,10А,11А	Участие
Семья года	3	Фирстовы, Дьяконовы, Прилепские	Участие
Городской конкурс рисунков «Герои нашего времени» Боевое Братство	10	1В,2Б,В,3А,Б	Диплом III место
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников 2021 г.	8	10А	6 место из 75 команд, выход в региональный тур
Чемпионат по финансовой грамотности	6	10А	Участие
«Ярмарка творческих инициатив», посвящено 78летию образования Ульяновской области	1	9В	Диплом I место
Городская викторина по А.Невскому	26 18	7Б,11А	Участие

Городской конкурс компьютерной графики «Спорт. Красота. Здоровье»	1	Андреева Владислава	Диплом II место
Городской конкурс-фестиваль «Юные таланты Ульяновска»	4	7А, 9Б, 1А, 4А	Участие
Городской конкурс «Сегодня мечтатели – завтра космонавты»	13	1В, 7А, 8А, 3Б, 9Б, 10А	Участие
НПК «Наследие Поволжья»	1	3Б	Участие
Конкурс чтецов стихов и басен С.В.Михалкова	5	3Б, 5А, 4А, 2А	Участие
Районный этап городского конкурса чтецов «Живое слово»	1	6	Участие
Конкурс «Рождественская звезда.	1	6А	Диплом II место
Областной конкурс эссе «Коррупции – нет!»	2	9	Участие

Всероссийские и региональные конкурсы и акции

Наименование	Всего участников	Класс	Результативность
Региональный конкурс «Мы пишем азбуку»	1	10А	Диплом I место
Межрегиональный конкурс в рамках Арских чтений	6	10А	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом II место Диплом I место

Возродим Русь святую!	35	7А	Диплом I место (24) Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом I место
Экодиктант	47		Участие
Тестирование конституция	37		Участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	11А	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Активируй будущее. Космос — это мы!» Учебный центр «Трайтек»	16	1-10	Участие

За период дистанционного обучения учащиеся приняли участие в следующих онлайн-мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Всего участников	Класс	Результативность
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	48	7-11	Участие
2	Городской конкурс «Коса – девичья краса»	1	6А	Диплом I место
3	Районный конкурс «Мисс Юниор 2020»	1	6А	Диплом I место
4	Городской конкурс «Вы в битве Родину спасли!",	7	1-4	Участие

5	Городская онлайн-викторина «История одного человека»	9	6А	Участие
6	Городская онлайн-викторина «Александр Невский. Эпоха и Память»	5	6А	Участие
7.	Городской конкурс «Письмо солдату»	31	1-9	Участие

Обучающиеся МБОУ «Средняя школа № 22» участвуют и в традиционных ежегодных муниципальных и всероссийских конкурсах, и пробуют силы в новых конкурсах, предлагаемых различными организациями. Количество обучающихся, принимающих участие в оффлайн и онлайн-конкурсах, викторинах и фестивалях, остаётся стабильно высоким.

Кроме того, за период дистанционного обучения в школе была разработана программа онлайн-весенних каникул.

Летом, несмотря на трудности материальные и технические, школа также функционировала: были разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Автор программы
1	Я и книга	Духовно-нравственное	Абашина Т.И.
2	ЮИД	Спортивно-оздоровительное	Струков В.А.
3	Предпринимательство и финансовая грамотность	Интеллектуальное	Слепых Т.Е.
4	Изучаем виды спорта	Спортивно-оздоровительное	Бородина И.И.
5	Изучаем страны мира: Великобритания, Франция	Интеллектуальное	Симонова Е.Е.

Учителя, отвечающие за выполнение программ, ответственно отнеслись к возложенному на них поручению и проводили занятия в режиме онлайн.

Также в период летних каникул были проведены три смены онлайн-лагеря: «Остров сокровищ - путь героя», «Остров сокровищ - круиз в лето», «Остров сокровищ – вместе в лето». Организация трёх лагерных смен также потребовала от учителей значительных усилий, настойчивости в преодолении технических и материальных трудностей. Особую благодарность хочется выразить начальнику лагеря Егоровой З.А.

Обучающиеся МБОУ «Средняя школа № 22» участвуют и в традиционных ежегодных муниципальных и всероссийских конкурсах, и пробуют силы в новых конкурсах, предлагаемых различными организациями. Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, викторинах и фестивалях, остаётся стабильно высоким.

Социальными партнерами школы по прежнему являются:

№	Организации	Год заключения договора о сотрудничестве
1	УлГУ	2018
2	МБОУ ДОД СДиЮТиЭ	2014-2019
3	МБОУ ДО ДЮСШ «Старт»	2013-бессрочный
4	Муниципальное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека – филиал №3)	2013-2019
5	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №2	2012-бессрочно
6	УлГПУ им. И.Н. Ульянова	2014-2019
7	ООО «Агентство безопасности «Арсенал»	2014
8	ООО «Элегант», «Бостон»	2013
9	ООО «Альтернатива»	2013
10	МБУК «Централизованная библиотечная система» (Библиотека № 31)	2015
11	ФОК «Лидер»	2013
12	Ульяновский педагогический колледж № 4	
13	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества №1	
14	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №2	2016
15	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №1	
16	Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи центр психолого – медико – социального сопровождения «Росток» (ППМС центр «Росток»)	
17	Муниципальное образовательное учреждение ДЮСШ «Волга». (Детско-юношеская спортивная школа «Волга»)	
18	ДЭБЦ	2020

Выводы:

Считать воспитательную работу школы удовлетворительной. В школе формируется воспитательное пространство. Воспитательный процесс в школе организован на достаточно высоком уровне, развивается, претерпевает необходимые изменения в связи с требованиями времени.

В следующем году необходимо:

С 01.09.2021 года приступить к реализации новой Программы воспитания, которая окончательно будет разработана и утверждена к 25.05.2021г.

Продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, принятым в программе воспитательной работы, поставить следующие задачи:

- продолжить работу по созданию максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, для удовлетворении потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства и психолого-педагогической компетентности учителей для обеспечения успешности воспитательного процесса
- активизировать работу классных руководителей по духовно-нравственному развитию учащихся через реализацию воспитательной программы школы, с целью повышения уровня развития нравственного потенциала личности.
- активизировать участие всего педагогического коллектива в обновлении содержания воспитательной работы.
- продолжить работу по совершенствованию содержания и внедрению современных технологий в воспитательный процесс школы.
- продолжить работу по организации внеклассной внеурочной деятельности учащихся, с учётом их желаний и потребностей, способствующей развитию их умственного и творческого потенциала, инициативы и активной жизненной позиции.
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях (школьных и городских)
- продолжить работу по повышению эффективности ученического самоуправления, социальной роли школы в социуме.

1.14. Социальная работа образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»

Работа **социальной службы** образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» организуется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, плану работы заместителя директора по социальным вопросам и социального педагога. Основными задачами деятельности являются:

- социальная защита учащихся из семей социального риска,
- оказание помощи детям из групп социального риска;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению мероприятий, акций;
- диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребёнка;
- консультирование детей, родителей, педагогов;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

В 2020 году было проведено 8 заседаний совета профилактики, в которых принимали участие классные руководители, администрация школы, социальный педагог Л.Н. Белова, инспектор ОПДН Алексеева Е.В., председатель общешкольного родительского комитета Попкова Е.А. На этих заседаниях были рассмотрены вопросы, касающиеся профилактики преступлений и правонарушений

среди несовершеннолетних, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотических, психоактивных веществ и снюсов. Особое внимание на заседаниях Совета профилактики уделялось работе с учащимися с низкой учебной мотивацией, в том числе все учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, ВШУ и в «группе риска». Дважды рассматривался вопрос об организации работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

В МБОУ «Средняя школа №22» ведётся постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с изменениями), а также для предотвращения безнадзорности ведётся строгий контроль посещаемости занятий учащимися МБОУ «Средняя школа №22»: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба, администрация владеют ситуацией о причинах отсутствия учащихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий.

В 2020 году МБОУ «Средняя школа № 22» приняла активное участие в проведении операций «Подросток», «Занятость», «Семья», в месячнике по профилактике ДТП, в месячнике Безопасности, в месячнике по профилактике вредных привычек, в ЕДП в ходе которых проводились следующие мероприятия:

1. родительские собрания (по параллелям)
2. конкурсы, тематические выставки, классные часы,
3. классные часы с приглашением инспектора ОПДН, ГИБДД, работников прокуратуры, врачей – специалистов, сотрудников УНК УМВД России по Ульяновской области.
4. контроль за результатами определения и трудоустройства выпускников школы.

Несмотря на проводимые профилактические мероприятия, число учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, осталось без изменений по сравнению с тем же периодом 2019 года - 4 человека. Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте снизилось с 6 человек в 2019 году до 4 человек в 2020. Число семей, находящихся в социально – опасном положении тоже снизилось в сравнении с тем же периодом 2019 года с 5 до 4.

Год	Семьи СОП	Учащиеся ПДН	Учащиеся ВШУ
2017	5 семей	0 человек	12 человек
2018	4 семьи	4 человека	9 человек
2019	5 семей	4 человека	6 человек
2020	4 семьи	4 человека	4 человека

В течении года заместителем директора, классными руководителями проводилась кропотливая работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди учащихся. Ими осуществлялся

постоянный контроль посещаемости учебных занятий учащимися ОУ, особенно учащимися, состоящими на профилактическом учёте, «группы риска».

Используемые формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе: контроль за ведением журнала пропусков учащихся, посещение семей на дому; беседы с детьми, родителями, совет профилактики; беседы с инспектором ОПДН. С сентября 2020 года в общегородском банке данных за уклонение об учёбы и за систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины учащихся МБОУ «Средняя школа № 22» нет.

В 2020 году в школе работал инспектор по делам несовершеннолетних Алексеева Елена Владимировна. Был составлен план совместной работы школы и ОПДН. Все учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учёта и семьи СОП были посещены на дому и по результатам этих посещений были составлены акты жилищно – бытовых условий.

Организация горячего питания в 2020 году.

В 2020 учебном году 228 учащихся их многодетных, малообеспеченных, семей СОП, учащихся с ОВЗ и инвалидов были обеспечены бесплатным питанием, из них 119 учащихся их малообеспеченных семей, 4 учащихся их семей, находящихся в социально – опасном положении и 96 – из многодетных семей, 8 учащихся с ОВЗ и 5 инвалидов.

Охват учащихся горячим питанием на протяжении трех лет составляет около 75% :

- 1-4 классы – 100 %
- 5-9 классы – 68 %
- 10-11 классы – 21 % (с учётом бесплатного питания).
- двухразовым питанием охвачено 21 % учащихся школы

Информация о детском травматизме

<i>Виды травматизма</i>	2016	2017	2018	2019	2020
	Количество случаев				
Зафиксировано во время образовательного процесса	5	6	5	5	3
— в том числе оформлено актами Н-2	0	2	2	0	0
— в том числе со смертельным исходом	0	0	0	0	0
Число дорожно-транспортных происшествий	0	0	1	0	0
Число случаев суицида или попыток суицида	0	0	0	0	0

В школе отработан порядок передачи данных при ЧС на основании письма УО № 471 от 17.02.2014 г. При ЧС с несовершеннолетними администрация школы направляет сообщение в УО, прокуратуру Заволжского района, КДН. Затем администрацией школы издается приказ о создании комиссии по проведению педагогического расследования. Проводится заседание комиссии по педагогическому расследованию. Итоги проведённого расследования актируются. Документы педагогического расследования направляются в УО и КДН.

Направления работы образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» с семьями обучающихся в 2020 учебном году:

- социальное, психолого-педагогическое просвещение родителей (всеобуч, конференции, открытые уроки и внеклассные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации);
- организация совместной деятельности (внедрение новых педтехнологий, диагностика уровня воспитанности, помощь в укреплении материально-технической базы);
- изучение семьи и коррекция (индивидуальные беседы, групповые собеседования, посещение семей, тестирование и практические занятия по изучению социальной и психологической атмосферы в семье, составление рекомендаций и коррекционных программ);
- вовлечение в управление школой (работа Попечительского совета, общешкольного и классных родительских комитетов);
- обобщение положительного опыта семейного воспитания (выступление родителей на родительских собраниях, конференциях, заседаниях родительских комитетов; поощрения родителей (благодарственные письма и т.д.).

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня для учащихся первых классов. Также в течение учебного года были организованы группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводились 1 раз в неделю с октября по май.

Выводы: в школе систематически проводятся тематические общешкольные родительские собрания, родительские лектории с приглашением специалистов. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, классные родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В 2020 учебном году по статистике в МБОУ «Средняя школа №22»:

- 96 учащихся из многодетных семей,
- 119 учащихся из малообеспеченных семей,
- 4 семьи, находящие в социально – опасном положении,
- 13 детей, чьи родители – инвалиды 1 и 2 группы,
- 24 учащихся, воспитывающихся матерью – одиночкой,
- 5 детей – инвалидов,
- 8 учащихся с ОВЗ
- 7 учащихся, находящихся под опекой или в приёмных семьях граждан.

В течении года в школе реализовался план работы инспектора по охране прав детей, находящихся под опекой и приёмных семьях граждан.

В целях реализации плана на каждого учащегося, находящегося по опекой, заведено личное дело, содержащее:

- акты обследования жилищных условий (1 раза в год),
- характеристики (2 раза в год)
- сведения об успеваемости,
- результаты медицинских обследований,

-психологическая диагностика,
-информация о занятости в период каникул.

В течении всего года опекуны и приёмные родители находятся в тесном контакте с классными руководителями, педагогом – психологом школы, учителями – предметниками и администрацией школы. Вопрос о работе с опекаемыми детьми освещался на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Все опекаемые учащиеся два раза в год (весной и осенью) проходили углублённый медицинский осмотр. Результаты осмотров были доведены до сведения опекунов, поставлены под контроль медицинского работника школы. При посещении семей опекаемых детей с целью контроля выполнения обязанностей опекунами, хочется отметить хороший микроклимат в этих семьях. Опекуны и приёмные родители постоянно контролируют учёбу детей, часто посещают школу, беседуют с учителями – предметниками, классными руководителями.

Самоанализ профориентационной работы МБОУ «Средняя школа № 22»

«Пути и формы организации профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 1 – 11 классов».

1. Наличие нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации о занятости населения.
2. Федеральный закон об образовании № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Распоряжение правительства Ульяновской области № 207 от 15.04.2016 г. «Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2020 годы.
4. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2020 годы № 207 от 15.04.2016 г.
5. Учебно – методическое пособие в помощь преподавателям курса «Профессиональное самоопределение» (9 класс) и классным руководителям 2014 г.
6. Положение об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «Средняя школа № 22» для получения основного общего и среднего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения. Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 10 от 10.04.2017 г.
7. Положение о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в МБОУ «Средняя школа № 22» для получения основного общего и среднего общего образования с профильным обучением. Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 10 от 10.04.2017 г.
8. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
9. Положение о методическом совете МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
10. Положение о профильных классах (группах) в МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
11. Положение об участии в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
12. Положение о школьной научно – практической конференции учащихся МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.

13. Положение о школьном научном обществе учащихся в МБОУ «Средняя школа № 22».

Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 4 от 28.12.2018 г

2. Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива.

Среди педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 22» 39 учителей работают в профильных и предпрофильных классах. Из них 37 – с высшим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 16 учителей, первую категорию – 10, аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 учителей.

3. Для обеспечения системной работы по внедрению и организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы в образовательной организации имеется:

1. Программа по профориентации учащихся «Выбор» на 2019 – 2024 г.г., целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодёжи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

2. План работы по профориентации на 2019 – 2020 учебный год, который содержит следующие разделы: организационно – методическая работа, работа с педагогами, работа с учащимися 1 – 11 классов, работа с родителями.

3. Для организации предпрофильной подготовки учащихся МБОУ «Средняя школа № 22» заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с УлГУ от 01.03.2018 г.

2. Соглашение о партнёрстве с Ульяновским электромеханическим колледжем от 09.01.2019 г.

3. Договор о сотрудничестве с учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» (библиотека – филиал № 3) от 25.09.2017 г.

4. Договор о сотрудничестве с учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» (библиотека № 31) от 17.02.2015 г.

5. Договор о социальном партнёрстве с «Социально – реабилитационным центром для несовершеннолетних «Алые паруса» в городе Ульяновске». От 13.02.2017 г.

6. Соглашение о сотрудничестве с ИП Милинской С.Л. от 01.09.2018 г.

7. Соглашение о сотрудничестве с ООО «Фирма СЭД – ВАД» от 15.09.2018 г.

4. Предпрофильная подготовка в учебном плане отражена следующим образом:

10А класс – гуманитарный профиль – на углублённом уровне изучаются русский язык, иностранный язык, история. Интерес учащихся к данному профилю поддерживается через такие формы деятельности как индивидуальный проект, технология перевода, страноведение и МХК.

11А класс – гуманитарный профиль – на углублённом уровне изучаются русский язык, иностранный язык, история. Интерес учащихся к данному профилю поддерживается через такие формы деятельности как технология перевода, страноведение и МХК.

11А класс – технологический профиль – на углублённом уровне изучаются русский язык, математика, информатика, физика. Интерес учащихся к данному профилю поддерживается через такие формы деятельности как элективный курс «Избранные вопросы математики».

5. Перечень предметов, изучаемых в 10 – 11 классах на профильном или углублённом уровне.

Наименование предмета	Количество часов	наименование профиля	Как поддерживается интерес учащихся к данному профилю во внеурочное время

			(факультативы, с/к, кружки, НОУ)
Русский язык	3	10А - гуманитарный	
Иностранный язык	6		«Мир грамматики»
История	4		
			Индивидуальный проект (русский язык, иностранный язык, история)
			Научное общество учащихся «Взлёт»
	2		Технология перевода (английский язык и французский язык)
			Страноведение (английский язык и французский язык)
Русский язык	3	10 Б - технологический	
Математика	6		
Информатика	4		
Физика	5		
			Индивидуальный проект (математика, информатика, физика)
Русский язык	3	11 А - филологический	
Иностранный язык (1 язык)	5		
Иностранный язык (2 язык)	2		
	1		Страноведение (английский язык и французский язык)
	2		Технология перевода (английский язык и французский язык)
Физика	4	11 Б – индустриально – технологический	
Информатика	2		
	1		Практикум решения задач по математике
	1		Компьютерный

			дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений.
	2		Избранные вопросы орфографии и пунктуации русского языка

6. Охват учащихся различными формами профориентационной работы, предпрофильной подготовкой и профильным обучением и результативность работы по каждой из форм.

Наименование мероприятия	1 – 4 классы	5 – 8 классы	9 классы	10 – 11 классы
Детские академии Молодёжная финансово – экономическая академия Института экономики и бизнеса УлГУ				4
«Школа юного дипломата»		4		
Кружки по интересам	11	84	90	84
Лига школьного предпринимательства				
Инициатива «Кадры будущего для региона»				
Инициатива «Билет в будущее»				
«Точка опоры»		4+3 преподавателей		
Месячник финансовой грамотности и налоговой службы	30	58	64	54
Участие в международной неделе предпринимательства	63	97	17	32
Изучение основ предпринимательской деятельности в рамках внеурочной деятельности		71		
Всероссийская профдиагностика 2018			11	24
Навигатор абитуриента 9 и 11 классы			19	13
Всероссийская правовая олимпиада школьников «На страже экономики»			1	4
Форум «Выбери своё будущее»			9	12
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (УлГУ) 1 этап				
Русский язык		62	20	65
История		19	5	9
Обществознание		25	5	64
Естественно – научный цикл		42	13	32
Техника и технологии наземного транспорта		35	10	15

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (УлГУ) заключительный этап (162 человека)				
Русский язык		21	13	21
история		5	4	2
Обществознание		8	2	14
Естественно – научный цикл		10	7	1
Авиационная и ракетно – космическая техника		10	3	3
Технология материалов		10	3	3
Техника и технологии наземного транспорта				
Родительское собрание 11.02.2019 г. с приглашением представителя лица при УлГТУ (9 классы)			71	
Всероссийское тестирование по финансовой грамотности		36	70	27

7.Участие в Днях открытых дверей, «Уроках успеха» и экскурсиях на предприятие.

Мероприятия	Какую организацию посещали (встречи с кем, когда)	1 – 4 классы	5 – 8 классы	9 класс	10-11 классы
Экскурсия на предприятие в рамках акции «Неделя без турникетов»	ООО «Фирма СЭД-ВАД», заместитель генерального директора Завражных Виктор Анатольевич, 89272708081		24 чел.		
Экскурсия на предприятие	ООО ТД Ульяновский хладокомбинат	20			
Экскурсия на предприятие	АО «Спектр – Авиа»		11		
Экскурсия на предприятие	АО «Авиастар – СП»		12		
День открытых дверей	УлГПУ им. И.Н. Ульянова				22
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»		21	16	
День открытых дверей	КЭИ УлГТУ			10	
День открытых дверей	Ульяновский фармацевтический колледж		10	10	
День открытых дверей	ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова»			12	8
День открытых дверей	УлГУ				23
День открытых дверей	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.				24

	Ульянова»				
День открытых дверей	УлГУ, юридический факультете				5
День открытых дверей	УлГУ, факультет культуры и искусства				2

8. Анализируя эффективность работы школы по предпрофильной подготовке и профильному обучению был составлен мониторинг за период с 2015 по 2020 год.

Всего выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс своей школы		Поступили			
	Гум.	Технол.	в СУЗы	Другие школы	Работа, курсы	Не определились
2015 – 2016 учебный год						
49	25	0	16	8	0	0
2016 – 2017 учебный год						
72	23	24	14	11	0	0
2017 – 2018 учебный год						
99	18	19	46	16	0	1 (по болезни)
2018 – 2019 учебный год						
66	7	11	46	2	0	0
2019 – 2020 учебный год						
82	23	0	55	4	0	0

- в 2015 – 2016 учебном году продолжили обучение в своей школе 51% выпускников;
- в 2016 – 2017 учебном году всего продолжили обучение в своей школе 65,3 % выпускников;
- в 2017 – 2018 учебном году продолжили обучение в своей школе 36,4 % выпускников.
- В 2018 – 2019 учебном году продолжили обучение в своей школе 28 % выпускников.
- 2019 – 2020 учебном году продолжили обучение в своей школе также 28% выпускников.

Вывод: Около 15 % десятиклассников, выпускники других ОУ, продолжают обучение в МБОУ «Средняя школа № 22, что свидетельствует о востребованности и престиже школы в социуме.

12. Результаты поступления выпускников 11 классов МБОУ «Средняя школа № 22» за последние четыре года:

Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	Работа, курсы	Не определились	Продолжили обучение по профилю
2014 – 2015 учебный год					
51	48	2	0	0	34 (66,6 %)

2015 – 2017 учебный год					
15	14	1	0	0	8(53 %)
2017 – 2018 учебный год					
20	19	1	0	0	12 (60%)
2018 – 2019 учебный год					
25	23	1	1	0	14(56 %)
2019 - 2020 учебный год					
40	32	8	0	0	17 (53%)

За четыре последних года процент выпускников профильных классов, выбирающих учебные заведения по профилю, остаётся стабильно высоким – около 60 %.

- 2015 – 2016 учебный год – 53 % выпускников профильных классов поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 47 % выбрали другой профиль;
- 2016 – 2017 учебный год – 60 % выпускников профильных классов поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 40 % выбрали другой профиль;
- 2017 – 2018 учебный год – 56 % выпускников профильных классов поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 44 % выбрали другой профиль.
- 2018 – 2019 учебный год – 53% выпускников профильных классов поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 47 % выбрали другой профиль.
- 2019 – 2020 учебный год – 53% выпускников профильных классов поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 46 % выбрали другой профиль.

Из года в год увеличивается количество поступивших выпускников школы в ВУЗы Москвы, Санкт – Петербурга, Самары, Казани, Нижнего – Новгорода:

Вывод: Результатом качественного обучения является стабильно высокий из года в год процент выпускников МБОУ «Средняя школа № 22», около 67 %, поступивших в ВУЗы Ульяновска и других городов России на бюджетной основе.

Выводы: Продолжить работу по профессиональному самоопределению учащихся в учебной деятельности, внеурочной деятельности, психолого – педагогическом сопровождении.

Вывод: организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

Рекомендации: продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	724 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347 человек /47,9%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный ур 46,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /5 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 8,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 7,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	7738/1068%

	численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4210 человек/581%
1.15.1	Регионального уровня	28 человек/ 3,8 %
1.15.2	Федерального уровня	1246 человек/172%
1.15.3	Международного уровня	1342 человек/185%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	375 человека/ 51,7%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	724 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	724 человека/ 100 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/85.4%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/79.2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14.5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	18 человека/ 37.5%
1.25.2	Первая	18 человек/ 37.5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.26.1	До 5 лет	8 человек/ 16.6%
1.26.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 33.3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/12.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 14.58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	на одного учащегося 21,2 экз. Число книг -15604 ед. Число шк. учебников – 8424 экземпляров ед. Число брошюр, журналов – 600 ед. Число научно-пед. и метод. лит.- 310 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	168 человек /23,7%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска

«Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5623,4 кв. м/ 7,5 кв м

Директор МБОУ «Средняя школа №22»

Н.П. Мельникова