

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 22  
с углубленным изучением иностранных языков  
имени Василия Тезетева»**

Рассмотрено и принято на педагогическом  
совете МБОУ «Средняя школа № 22»  
протокол №10 от 15.06.2021г

Утверждаю  
Директор школы  
Н.П. Мельникова  
\_\_\_\_\_ приказ №135 от 15.06.2021г

**Положение о формах обучения  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 22  
с углубленным изучением иностранных языков  
имени Василия Тезетева»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с внесёнными изменениями ФЗ, в редакции от 2015 года), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ «Средняя школа № 22».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Средняя школа № 22» реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - школа, общеобразовательные программы соответственно), по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам в различных формах: очной, семейного образования, индивидуального обучения на дому, обучения на основе индивидуальных учебных планов, которые предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

1.5. МБОУ «Средняя школа № 22» несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями).

1.7. МБОУ «Средняя школа № 22» осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися в выбранной ими или их родителями (законными представителями) форме образования.

1.8. Родители (законные представители) совместно с МБОУ «Средняя школа № 22» несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

## **II. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом МБОУ «Средняя школа №22», учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности МБОУ «Средняя школа №22». Для всех учащихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, учащийся, достигший совершеннолетия, или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме. Обучающиеся на семейном обучении имеют право бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями необходимыми в учебном процессе.

2.3. Обучающимся на семейном обучении предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

2.4. При необходимости обучающимся должна оказываться помощь в составлении индивидуального учебного плана, а также помощь педагога – психолога.

2.9. Для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) подают заявление в МБОУ «Средняя школа № 22», осуществляющую образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, о прохождении промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации.

2.10. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся (в том числе выбравших семейную форму обучения), его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом МБОУ «Средняя школа № 22» (пункт 10 часть 3 статья 28, часть 2 статья 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.11. МБОУ «Средняя школа № 22», выбранная родителями (законными представителями) учащихся, получающих образование в форме семейного образования, издаёт распорядительные акты, определяющие порядок и график проведения промежуточной аттестации.

2.12. Образовательная организация МБОУ «Средняя школа № 22» знакомит учащегося о порядке прохождения промежуточной аттестации, с формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

2.13. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, практические и лабораторные занятия, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолога – педагогической, социальной и медицинской помощи.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится по предметам обязательной части учебного плана МБОУ «Средняя школа № 22».

2.15. Промежуточная аттестация учащихся на семейном обучении проводится с той же периодичностью, которая установлена для учеников МБОУ «Средняя школа № 22». Результаты фиксируются в протоколах.

2.16. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, состав учителей регламентируются распорядительным документом школы, с которым знакомят учащегося, родителя (законного представителя).

2.17. Если учащиеся успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

2.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.19. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

2.20. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 ноября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

2.21. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.22. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

2.23. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в семье, проводится в соответствии с действующим законодательством.

2.24. Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения устанавливается Министерством образования и науки РФ (часть 5 статья 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.25. Выпускникам 9-х и 11-х классов успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании.

2.3. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, при индивидуальном обучении на дому зачисляются в контингент учащихся МБОУ «Средняя школа №22».

В приказе МБОУ «Средняя школа №22» и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением учащегося, достигшего совершеннолетия, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация учащихся осуществляется независимо от формы получения образования и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

### **III. Организация индивидуального обучения на дому**

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому (Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети

нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»).

3.2. Учебный план для каждого учащегося на дому, составляется из расчета не менее: в I – IV классах – не менее 8 часов в неделю, в V – VII классах – 10 часов в неделю, в VIII – IX – 11 часов в неделю, в X – XI – 12 часов в неделю.

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется МБОУ «Средняя школа №22», с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором МБОУ «Средняя школа №22».

3.5. Фамилии детей, учащихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из МБОУ «Средняя школа №22» вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого учащегося на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

3.7. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников МБОУ «Средняя школа №22», в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

#### **IV. Организация обучения в форме семейного образования**

4.1. МБОУ «Средняя школа № 22» осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора формы получения образования. В приказе о зачислении ребёнка в МБОУ «Средняя школа № 22» указывается форма получения образования. Заявление родителей (законных представителей) и приказ о зачислении хранятся в личном деле учащегося в МБОУ «Средняя школа №22». Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться независимо от формы освоения общеобразовательных программ.

4.2. Учащиеся переходят на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего. Учащиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в МБОУ «Средняя школа №22».

4.4. Отношения между МБОУ «Средняя школа № 22» и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

4.5. В договоре указывается общеобразовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон. Договор составляется в 2-х экземплярах: первый экземпляр договора хранится в МБОУ «Средняя школа №22» в личном деле учащегося, второй - находится у родителей (законных представителей) учащегося.

4.6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации учащийся приглашается на

учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации учащихся по очной форме по расписанию МБОУ «Средняя школа №22».

4.7. Промежуточная аттестация учащегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.

Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике учащегося.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося присутствуют на консультациях и промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога МБОУ «Средняя школа №22». Родители должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

4.9. МБОУ «Средняя школа № 22» вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося не обеспечили:

- освоение учащимся определённых договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку учащегося в МБОУ «Средняя школа № 22» в определённые договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

4.10. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение несовершеннолетнего ребёнка в семье, выплачиваются денежные средства в размере суммы затрат на образование каждого ребёнка на соответствующем этапе обучения в МБОУ «Средняя школа №22».

4.11. Обучение в форме семейного образования осуществляется до получения ребенком среднего общего образования, либо до достижения им возраста, определённого законодательством Российской Федерации на получение обязательного общего образования.

## **V. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов**

5.1. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся среднего общего образования.

5.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в МБОУ «Средняя школа №22» необходимо учитывать готовность старшеклассников к обучению по ИУП, а также наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

5.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

5.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

5.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся.

5.6. На этапе внедрения индивидуального учебного плана в МБОУ «Средняя школа №22», с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

5.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.