

**Анализ реализации программы воспитания
МБОУ «Средняя школа № 22»
за 2022-2023 учебный год**

**Анализ реализации программы воспитания
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22»
за 2022-2023 учебный год**

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 22» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание ;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Соуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Организация предметно – эстетической и комфортной среды»
- Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»
-

Модуль «Соуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ «Средняя школа № 22» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Согласно плану были проведены мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.

Активистами самоуправления были организованы и проведены мероприятия:

День учителя – день самоуправления в 1-4х классах

16 окт. День отца - акция "Поздравь папу"

День библиотек - акция "Подари книгу"

День матери - мастер-класс по созданию открыток, видео-поздравления мамам, фотосессии с хэштегом #моямамасамаялучшая совместно с кванториумом

Новый год - видеопоздравления, фотозона (2), квесты, конкурс новогодних игрушек

Блокада Ленинграда - проведение часов памяти, квесты, викторины, акция "Письмо солдату"

Масленица - конкурс «Длинная коса – девичья краса»

23 февраля - акция "Поздравь защитника"

8 марта - фотозона, конкурс "Мисс Весна/Маленькая мисс весна",
день самоуправления, поздравление учителей (делали цветы и открытки)

12 апреля -День космонавтики, онлайн-викторины, конкурсы рисунков

19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа
нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -
проведение часов памяти, письма солдатам

22 апреля -День Земли, экоуроки, был организован сбор макулатуры,

30 апреля - мастер-классы по рисованию (день Труда)

9 мая - стена памяти, украшение школы, квесты, фотозона

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе в рамках внеурочных занятий организован школьный пресс-центр, ребята выпускают школьную газету «Молния», быстро реагирующую на мероприятия школьного уровня.

Модуль «Ключевые о б щ е школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

К таким интересным общешкольным делам относятся:

Праздничная линейка «Звёздный марафон»

Тематические классные часы «Ульяновск – город трудовой доблести»,
«Александр Невский», «День снятия блокады Ленинграда» и т.д.

Неделя памяти Холокоста

День памяти и скорби

Квест «Нюрнбергский процесс»

Месячник школьных библиотек

Акция «Милосердие»

Акция «Благодарное поколение»

Акция «Помощь лапам»

Акция «Добрые крышечки»

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Акция «Пора читать!»

Акция «День советского кино»

Акция «Звезда героев»

Международная акция «Читаем детям о войне»

Всероссийский урок "Экология и сбережение"

Мисс Весна и маленькая мисс Весна

Прощание с Букварём

Как три богатыря Новый год спасали

Квест В поисках Деда Мороза и Снегурочки

Новогоднее ассорти

Фотозоны

Неделя безопасности

День Памяти Василия Тезетева

Конкурсы рисунков («Коррупции - нет», «Мамина улыбка», «Любимые бабушка и дедушка», «Дню Защитника Отечества посвящается», «Ульяновск – мой город родной» и т.д.)

Неделя открытий из истории Ульяновской области

Месячник «Отчизны верные сыны»

Неделя ПДД

Музейные уроки в музейной «Комнате Славы»

Большой этнографический диктант

Географический диктант

Городская экологическая акция «Помоги птицам»

Квантиум «Покорми птиц зимой», «Я люблю маму»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка в школе. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов.

Цель работы – формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды, для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности. Повышение ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
- Способствование формированию здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие родителей в управлении школой; изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. В течение года проведено 4 плановых родительских собраний. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы.

Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют

классные родительские комитеты, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями все руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы, на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, рассмотрены вопросы оздоровления детей в летних период).

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы классных руководителей, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы. Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по разным темам.

Проведены родительские собрания по плану (4).

В течение года классные руководители проводили школьные мероприятия. Участвовали в городских, областных всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни.

Профилактике правонарушений, саморазрушающего поведения несовершеннолетних.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мониторинг результативности участия учащихся в городских, областных, всероссийских конкурсах:

Наименование	Всего участников	Класс	Результативность
Городская акция «Благодарное поколение»	674	1-11	Участие
Акция «Поздравь пожилого человека»	2	6а	Участие
Акция «Пора читать!»		2А,6А,9А, 5А	
День советского кино	693	1-11	Участие
Фотоохота	690	1-11	9А - победитель
Большой этнографический диктант	250	1-11	Участие
Большой географический диктант	50	9А,5В	Участие
Культурный марафон	78	9-11	Участие
Тотальный диктант «Доступность образовательной среды»	72	9-11	Участие
Олимпиада по финансовой грамотности			
Правовой диктант	114	8-11	Участие
Исторический диктант		8-11 классы	Участие
Финзачёт		8-11 классы	Участие
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»		1-11	Участие
Акция помощи приюту бездомных животных «Барс», «Помощь лапам»		1А,Б, 2А,Б,В, 3Б,В, 4Б, 5Б,6А, 7А,Б,В, 8Б,9А,Б,В	Участие
Акция «Добрые крышечки»		1-11	Участие
Акция «Новогодний марафон»		1-11	Участие
Квест «В поисках Деда Мороза и Снегурочки»		1-5 классы	Участие
«Новогоднее ассорти»		7-11	Участие

Всероссийские и региональные конкурсы и акции

Наименование	Всего участников	Класс	Результативность
Акция «Фронтальная открытка» Екатеринбург	64	1-11	Участие
Акция «Новогодняя почта» Единая Россия	60	1-11	Участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	9А	Участие
Всероссийская акция «Молодёжь против коррупции»	15	8А, 11А	участие
Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	43	9А – 24 6Б – 13 6А – 2 5А – 3 7В – 1 10 – 11 –	Дипломы III место
Всероссийский проект «Символы России. Космические достижения»	3	9А	Участие

Городские конкурсы

Наименование	Всего участников	Класс	Результативность
Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	17	2В, 4А, 6А, 6Б, 11А, 3В	11А Диплом I место 2В Диплом I место
«Первая полоса»	6	9А	Диплом I место Диплом III место 9А
Городской конкурс «Золотые краски осени»	6	2Б 11А 4В 5Б	4В Диплом III место
Городской конкурс «Мама – это значит нежность»	1	7А	Диплом I место
Городской конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»		5А, Б, 9А, 3А 9А 5А 5Б 3А	5Б Диплом III место 9А Диплом I место
Конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	10	11А 9А, 4А, 5Б, 9В,	11А Диплом I место 9А Диплом III место

			Диплом III место
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	3		5Б Диплом I место, 4А Диплом I место
Городской конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	1		Участие
Диктант Победы	148	1-11 кл	Участие
Конкурс экологической песни «Зелёный дом – моя планета»	1	3А	Участие
Конкурс Гигантских игрушек	47	1А,Б,3Б,5 А,5Б,8Б,7 В,2В,11А, 3В	Участие
Городской интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит»	4	3А	Призёр
Городская НПК «Наследие Поволжья»	1	2Б	Диплом III место
Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	12	1-11	1Б Диплом II место 9А Диплом II место 7В Диплом I место 5Б Диплом II место
Городской конкурс творческих работ «Чистые руки – чистые доходы»	8	5-11	
Городской конкурс «Я за здоровый образ жизни!»	3	1Б,4В,9А	
Городской конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели – завтра космонавты» в рамках городской Неделя космонавтики»	12	1-11	Участие
Городской слёт волонтеров	4	7Б, 8А	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Охват программами внеурочной деятельности - 100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях

или традиционных событиях.

В целях развития дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году в школе были разработаны программы дополнительного образования реализуемые в рамках ПФДО и прошедшие экспертизу в рамках системы учета дополнительного образования «Навигатор»:

«Баскетбол», «Предпринимательство и финансовая грамотность», «Говорим по-татарски», «Русский язык. Культура речи», «За страницами учебника математики», «Удивительный мир английского языка»

В результате реализации ПФДО было создано 6 программ и набрано 90 детей.

Все программы были реализованы-100%. На 2023-2024 учебный год планируется продолжить реализацию программ в данных направлениях.

Занятость учащихся МБОУ «Средняя школа № 22» в организациях дополнительного образования, работающих на базе общеобразовательной организации

Название кружковой деятельности	Класс	Кол-во часов
Юные инспектора движения	6Б	4
Предпринимательство и финансовая грамотность	11	1
Занимательная география	6	1
За страницами учебника географии	9	1
Кембриджский клуб	10	1
За страницами учебника математики	11	1
Решение физических задач	9	1
За страницами учебника (информатика)	9	1
Иностранный язык: шаг за шагом (английский)	3Б	2
Иностранный язык: шаг за шагом (английский)	4В	1
Иностранный язык: шаг за шагом (французский)	2Б	2

Модуль «Урочная деятельность»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «Якласс», «Инфоурок».

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МБОУ «Средняя школа № 22» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью план работы школы на текущий учебный год. Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9-11 классов;
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся;
- информирование участников учебно-воспитательного процесса по специфике выбора профессии учащимися и т.д.;

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В 2022-2023 учебном году в школе были организованы и проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	уровень	Кол-во человек принявших участие
1	Классные часы по профориентации	школьный	Все классы
2	Анкетирование учащихся 10-11 классов	школьный	41 человек
3	Акция «Неделя без турникетов»	городской	36 человек
4	День открытых дверей «Колледж экономики и информатики»	городской	8 человека
5	День открытых дверей ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»	городской	79 человек
6	День открытых дверей «Ульяновский фармацевтический колледж»	городской	3 человека
7	День открытых дверей «Ульяновский педагогический колледж»	городской	18 человек
8	День открытых дверей УлГПУ	городской	26 человек
9	День открытых дверей УлГТУ	городской	18 человек
10	День открытых дверей УлГУ	городской	16 человек
11	День открытых дверей ИТ-лицея при УлГТУ	городской	36 человек
12	День открытых дверей в строительном колледже	городской	5 человек

13	День открытых дверей «Ульяновский многопрофильный техникум»	городской	4 человека
14	Участие в предметных олимпиадах при УлГУ, УлГПУ, УлГТУ и др., олимпиада «Звезда», «Я-профессионал» и другие.	городской	100 человек
15	Онлайн-выставка учебных заведений для старшеклассников. Всероссийский день открытых дверей.	федеральный	150 человек
16	Экскурсия на патронный завод им. Володарского	городской	30 человек
17	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Кулинарное дело»	областной	112 человек
18	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Ландшафтный дизайнер»	областной	76 человек
19	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Оператор беспилотных авиационных систем»	областной	134 человек
20	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Лабораторный химический анализ»	областной	87 человек
21	Родительские собрания проводимые УлГУ «Лечебное дело, педиатрия»	городской	8 человек

Модуль «Школьный лагерь»

Основная цель модуля - развитие активного отдыха и оздоровления детей, создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья, информационно-познавательной деятельности и творческого саморазвития.

В рамках летней оздоровительной кампании была организована работа:

- школьного лагеря с дневным пребыванием «Город сокровищ» для детей до 14 лет
- детского лагеря труда и отдыха «Юниоры» - для детей с 14 лет - 20 человек -1 отряд, продолжительность смены 10 дней.

Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием детей и детского лагеря труда и отдыха строилась на основе социального заказа родителей, изучения потребностей и интересов учащихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации летнего отдыха детей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе школы. На базе школы функционируют:

РДДМ

В 2022-2023 учебном году в нашей школе было открыто первичное отделение Российского движения школьников.

Цель движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств,

любви и уважения к Отечеству. Зарегистрировано:

Учащихся 6

Учителей 1

Основными направлениями деятельности РДШ являются:

Личностное развитие;

Гражданская активность;

Военно-патриотическое направление;

Экологическое направление;

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайнмероприятиях, посвященных 78-летию Великой Победы:

- Георгиевская ленточка
- Окна_Победы
- Флаги России. 9 Мая
- Бессмертный полк
- Свеча памяти
- Открытка Победы

В рамках экологического направления активисты РДШ приняли участия в следующих мероприятиях и проектах:

Проект «Помоги приюту «Помощь лапам»;

Мероприятия, посвященные «Всемирному дню воды»; Акция «День птиц»;

Мероприятия, посвященные Дню Земли;

Орлята России

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Программа реализовывалась в 1А,Б,В классах- 35 чел.

В течение года ребята принимали участие в коллективно-творческих делах разных направленностей. Всего 7 треков, в которых ребята будут достигать звание «Орленок»:

Орлёнок - Эрудит

Орленок – Хранитель исторической памяти

Орленок – Мастер

Орленок – Лидер

Орленок – Спортсмен

Орленок – Доброволец

Орленок – Эколог

Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона

и всей России. Внедрение в образовательный процесс Программы также способствует восстановлению накопленного не за одно десятилетие богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию, наполнению с учётом всех вызовов современного мира.

Отряд ЮИД

Цель работы отряда ЮИД – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди несовершеннолетних, привлечение обучающихся к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали: изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди обучающихся и их родителей.

Участниками отряда ЮИД проведены по классам тематические мероприятия по правилам дорожного движения:

Проведение интерактивных бесед для обучающихся 1-4-х классов:

«Правила пешеходов» - 1-2 классы

«Знай правила движения, как таблицу умножения» - 1 классы

Конкурс рисунков среди обучающихся 1-6-х классов.

«Дорога в школу. Мой безопасный маршрут «Дом-Школа – Дом»-1-4 классы

«Дорога глазами детей. «Законы улиц и дорог» - 5 классы

Проведение игр и соревнований на знания ПДД среди младших школьников 1-4 классы, 5-6 классы, 9 классы.

Участие в Городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!»

Участие в Городском конкурсе «Безопасное колесо»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, кабинетов) к 1 сентября, Дню учителя, 8 Марта, Дню космонавтики, 9 Мая, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»; размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; «Моя будущая профессия», «Моя малая Родина»; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими

детьми. В рамках озеленения пришкольной территории проводились экологические субботники «Чистый двор», «Чистый микрорайон».

Модуль «Профилактика и безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Профилактика и безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, инструктажей по технике безопасности. Профилактическую работу в школе осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе, социальной работе, приглашенные специалисты. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика и безопасность жизнедеятельности» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим

Данная работа проводится по следующим направлениям:

- профилактика ЗОЖ (профилактика табакокурения, употреблении алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте, сети Интернет, ПДД и т.д.);

Социально-правовая защита учащихся строится на основе Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативных актов РФ.

Цели социальной работы:

- создание благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Для реализации поставленных целей и задач школа взаимодействует с отделом полиции по делам несовершеннолетних, комитетом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Заволжского района, органами опеки и попечительства, органами управления здравоохранением, Управлением образования администрации г. Ульяновска.

В соответствии с функциями и полномочиями органа определяется характер решаемого вопроса, и координируются действия.

Основными направлениями работы в 2022 – 2023 учебном году были:

- изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, а также находящихся в социально опасном положении (в том числе и семьи);
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ОПДН;
- оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, во внеклассных мероприятиях и др.;
- организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению буллинга, экстремизма, аутоагрессивного поведения среди учащихся школы;
- профилактика травматизма, разбор несчастных случаев;
- реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: - опоздания на уроки; - сниженная учебная мотивация; - невыполнение домашних заданий; - нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»: контроль посещаемости занятий детьми «группы риска»; отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков); наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков); составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»; просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации; посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»; консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы; проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

Особое значение в силу негативной возрастной динамики девиантного поведения приобретает ранняя профилактика отклонений в поведении детей и подростков.

С целью предупреждения правонарушений и укреплению дисциплины среди учащихся по месту учёбы работает Совет профилактики правонарушений.

Работа Совета профилактики строится на основании плана. Заседания проводятся 1 раз в месяц, при необходимости проходят дополнительные заседания. Основное правило Совета по профилактике правонарушений - это помощь родителям и учащимся. Рассмотрение персональных дел проводится вместе с учащимися и их родителями. Основные вопросы Совета профилактики - это неуспеваемость, пропуски без уважительных причин, правонарушения, неблагополучные семьи.

Основными вопросами являются:

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике токсикомании, наркомании, алкоголизма и безнадзорности среди учащихся;

- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
 - организация работы с социально - опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
 - проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
 - защита прав и представлений интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.
- Решение и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защите прав учащихся школы.

Вывод:

Воспитательная работа МБОУ «Средняя школа № 22» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, советником директора социальным педагогом, педагогом-навигатором. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Наиболее важными достижениями за 2022-2023 учебный год является следующее: наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; активизировалась работа по участию классных коллективов и школьников в творческих конкурсах и самоуправлении; увеличился показатель призовых мест в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, социальных мероприятиях, общественных объединениях.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.