

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска «
Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени
Василия Тезетева»**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»
7-9 классы**

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» 7-9 классы

Программа по второму иностранному (французскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания (одобreno решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа ориентирована на УМК Селиванова Н.А. «Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций: первый год обучения/Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. –М.: Просвещение, 2018.

Цели обучения второму иностранному (французскому) языку

- 1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области иностранный язык;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- 3) стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- 4) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- 5) развитие таких, качеств как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 6) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- 7) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- 8) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Основные задачи обучения:

- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях французского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающий опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием новых информационных технологий;

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Цели и задачи обучения французскому языку соответствуют планируемым результатам.

Программа учебного предмета «Французский язык» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (французскому) языку на уровне основного общего образования;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Место учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» в учебном плане:

класс	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
7 класс	2 часа	68 часов
8 класс	2 ч. первое полугодие, 1 ч. во втором полугодии	51 час
9 класс	2 ч. первое полугодие, 1 ч. во втором полугодии	49 часов
	итого	168 часов