

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением
иностранных языков имени Василия Тезетева»**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Французский язык»
5-6 классы
(углублённый уровень)**

Аннотация к рабочей программе по французскому языку (5-6 классы) 2023-2024г

Рабочая программа по французскому языку на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями от 18.07.2022), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Французский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, а также основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева».

Рабочая программа ориентирована УМК А. С. Кулигина "Французский в перспективе / Le français en perspective": учебник для школ с углублённым изучением французского языка. - М.: «Просвещение», 2018

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению французскому языку в основной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности

Изучение французского языка на данном уровне образования направлено на достижение следующих целей: – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого, шестого классов; освоение знаний о языковых явлениях французского языка, разных способах выражения мысли в родном и французском языках; - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого, шестого классов; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; – развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка: - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире.

Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Иностранный язык».

В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Программа учебного предмета «Французский язык» содержит следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета;
2. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (французскому) языку на уровне основного общего образования;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Место учебного предмета «Французский язык» в учебном плане

На изучение предмета «Французский язык» на уровне основного общего образования в 5-6 классах отводится 306 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), 6 классе - 136 часов (4 часа в неделю),