

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города  
Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением  
иностраных языков имени Василия Тезетева»**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
учебного предмета «Иностранный язык (Английский)»  
5-6 классы  
(базовый уровень)**

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-6 классы) 2023-2024г**

Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных во ФГОС ООО, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями от 18.07.2022), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Английский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, а также основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева».

Рабочая программа разработана на основе УМК Н.И. Быковой, Д.Дули, Э. Эванс, М.Д. Поспеловой. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 5,6 класс. – М., Просвещение. 2021г.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в основной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Целью программы является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-6 классов, формирование

умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, который способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Программа позволяют всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Иностранный язык».

В рабочих программах 5-6 классов определено содержание учебного курса, составлен календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский)» содержит следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета;
2. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

### **Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане**

На изучение предмета “Иностранный язык (Английский)” на уровне основного общего образования в 5-6 классах отводится 204 часа: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю),