

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
протокол № 7 от «08» апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.П. Мельникова
Приказ №28 от «04» марта 2024г

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 22 с углублённым изучением
иностраных языков
имени Василия Тезетева»
по итогам 2023 года**



Оглавление

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности организации, осуществляющую образовательную деятельность	3
1.3. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.....	4
1.4. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления.....	11
1.5. Качество планирования и анализа образовательной деятельности.....	13
1.6. Контрольно-инспекционная деятельность, осуществляемая в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22».....	15
1.7. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22».....	16
1.8. Анализ кадровых условий и их соответствие обязательным требованиям... 	34
1.9. Анализ организации методической работы.....	36
1.10. Анализ материально-технических условий и их соответствие обязательным требованиям.....	94
1.11. Информационно-образовательная среда образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», её соответствие обязательным требованиям.....	95
1.12. Библиотечно-информационные условия и их соответствие обязательным требованиям.....	98
1.13. Воспитательная работа образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22».....	102
1.14. Социальная работа образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22».....	121
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	128

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева» по итогам 2023 года.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: Россия, 432057, Ульяновская область, г Ульяновск , улица Оренбургская , д 38

Учредитель: Управление образования администрации г Ульяновска

E-mail образовательного учреждения: mou22@uom.mv.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://shkola22ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Директор школы: Мельникова Наталья Павловна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1.2. Сформированность нормативно-правовой базы деятельности организации, осуществляющую образовательную деятельность

Лицензия образовательного учреждения	серия РО № 044929, регистрационный № 1649 от 27.04. 2012 года бессрочно ; выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области Приложение к лицензии: МБОУ «Средняя школа №22» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: Общее образование <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее (полное) общее образование. Дополнительное образование <ul style="list-style-type: none">• Дополнительное образование детей и взрослых
Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения	серия 73A01 № 0000188, регистрационный № 2289 от 24.12. 2013 года до 25.12.2025. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование,

	среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 73 №002258882 от 30.01.2012 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 73 № 000261555 от 07.05.2001 года.

МБОУ «Средняя школа №22» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием

Вывод: *в наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.*

1.3. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Организация учебной деятельности в МБОУ «Средняя школа №22» осуществляется в соответствии с документами федерального, регионального, школьного уровней.

Основной документ федерального уровня, регламентирующий организацию образовательного процесса - это Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в редакции от 07.03.2018).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ «Средняя школа №22» разработаны документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
- программа Развития,
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 5.1, вариант 5.2);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»,
- инструкции,
- трудовые договора,

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»,

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующие управление образовательной организацией и разработанных МБОУ «Средняя школа № 22»:

I. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

1. Положение о родительском собрании.
2. Положение о совещании при директоре.
3. Положение о педагогическом совете.

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

1. Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»
2. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Средняя школа № 22»
3. Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Средняя школа № 22» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения
4. Положение об основной образовательной программе начального общего образования
5. Положение об основной образовательной программе основного общего образования;
6. Положение о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
7. Положение о регламенте пользования личными средствами коммуникации (мобильными телефонами) и других электронных устройств в МБОУ «Средняя школа № 22»;
8. Положение об использовании сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
9. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
10. Положение об информационно-библиотечном центре;
12. Порядок ознакомления с документами образовательного учреждения;
13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения программы развития образовательной организации;
14. Положение о самообследовании образовательной организации;
15. Положение о личных делах учащихся образовательной организации;
16. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Средняя школа №22»
17. Положение о проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
18. Положение о взаимодействии с родительской общественностью в МБОУ «Средняя школа №22»;
19. Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
20. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
21. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
22. Положение о дистанционном обучении.
23. Положение о порядке приема в первый класс в МБОУ «Средняя школа № 22»

III. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Средняя школа № 22»

2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя школа № 22»
3. Положение об условном переводе.
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

IV. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

1. Положение об инспекционно-контрольной деятельности МБОУ «Средняя школа № 22»
2. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
3. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
4. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ «Средняя школа № 22»
5. Положение об итоговом индивидуальном проекте
6. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО
7. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
9. Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки учащихся
10. Положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам
11. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов итогового контроля

V. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

1. Положение о группе по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня
2. Положение об организации индивидуального обучения с обучающимися на дому МБОУ «Средняя школа № 22» детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому

VI. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

1. Положение по организации занятий физической культурой учащихся МБОУ «Средняя школа № 22», отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры.
2. Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет и снятии с него.
3. Положение "Об общественном инспекторе по охране прав детей в МБОУ "Средняя школа №22"
4. Положение "Об общественном Уполномоченном по охране прав ребенка в МБОУ "Средняя школа №22".
5. Положение "О внутришкольном профилактическом учете обучающихся в образовательной организации".
6. Положение "О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ "Средняя школа №22"

VII. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету (в соответствии с ФГОС).
2. Положение об основной адаптированной программе НОО для обучающихся с ОВЗ.
3. Положение о ведении классного журнала.

4. Положение о паспорте учебного кабинета МБОУ «Средняя школа № 22».
5. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.
6. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.
7. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева».
8. Положение о предметных методических объединениях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным и положение "О порядке оплаты труда работников МБОУ "Средняя школа №22", привлеченных к выполнению работ по представлению дополнительных платных образовательных услуг с изучением иностранного языка».
9. Положение "О порядке оплаты труда работников МБОУ "Средняя школа №22", привлеченных к выполнению работ по представлению дополнительных платных образовательных услуг».

VIII. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

1. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Средняя школа № 22»
2. Положение об оказании платных образовательных услуг
3. Положение о системе оплаты труда работников образовательного учреждения
4. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость
5. Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала

IX. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

1. Положение о внедрении и использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» в управлении учебно-воспитательным процессом МБОУ «Средняя школа № 22».
2. Положение о школьном сайте.
3. Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков имени Василия Тезетева».
4. Положение о контрольно-пропускном режиме в МБОУ "Средняя школа №22".

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 22» в 2023 году регламентировалась:

- календарным учебным графиком,
- учебным планом на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год,
- расписанием занятий,
- расписанием звонков,
- действующими нормами СанПиН.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, МБОУ «Средняя школа № 22» функционировала по календарному учебному графику, который был составлен на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год. В этих документах определена продолжительность учебного года и учебных периодов (триместров), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательной деятельности на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы, было соблюдено в определённые управлением образования сроки. Общий объем соответствовал нормам установленных в СанПиН 2.4.3648-20. Дополнительные каникулы для первоклассников не проводились.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования – предметов естественнонаучного и математического профиля – с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
- (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- ежедневно в 1 классах начальной школы после второго урока проводится динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

Организация учебного деятельности регламентируется учебным планом, разрабатываемым образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» самостоятельно. Учебный план позволил обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Средняя школа № 22» образовательных программ.

Учебная деятельность организована исходя из концепции образовательной организации МБОУ «Средняя школа № 22». Приоритетной областью выбрана филология: иностранные языки.

Комплектование классов в 2023 году в МБОУ «Средняя школа №22» по типам

Показатель	Уровень образования								
	начальное общее			основное общее			среднее общее		
Учебный год	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
	общеобразовательные	6	6	6	6	7	5		
с углубленным	6	6	5	8	8	9			

изучение предметов										
с изучением предметов на профильном уровне							2	2	2	

Вывод: в течении последних трёх лет количество классов в школе не снижается

В 2023 году в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» открыты классы:

- с углубленным изучением иностранных языков 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А,4Б, 5А,5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 9А, 9Б;
- общеобразовательные классы: 1А,1Б,1В, 2В, 3В, 4В,5В,6В,7Б,8Б, 8В, 9В;
- многопрофильный: 10А
- гуманитарный: 11А

Для этих классов составлено 6 вариантов учебного плана:

- 1 вариант – для классов с углубленным изучением иностранных языков начального общего образования;
- 2 вариант - для общеобразовательных классов начального общего образования;
- 3 вариант - для общеобразовательных классов основного общего образования;
- 4 вариант – для классов с углубленным изучением иностранных языков основного общего образования;
- 5 вариант – для 10 многопрофильного класса среднего общего образования;
- 6 вариант – для 11 гуманитарного класса среднего общего образования.

Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
2020-2021	Многопрофильный 11А	23
	Филологический 10А	24
2021-2022	Многопрофильный 10А	28
	Филологический 11А	24
2022-2023	Многопрофильный 11А	25
	Гуманитарный 10А	16
2023-2024	Многопрофильный 10А	25
	Гуманитарный 11А	16

Вывод: Как видно из таблицы, в школе на протяжении последних лет наблюдается сохранение гуманитарного профиля.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «Средняя школа № 22» в 2023 году, в совокупности не превышала величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 и составляла:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Расписание соответствовало санитарным нормам.

Объём учебных часов по изучаемым предметам и курсам не превышал нормативов учебного плана. В расписании учебных занятий учитывалась трудность (баллы) каждого предмета.

Динамика количества учащихся

Учебный год	Количество учеников			Количество классов
	всего	Из них по программе начального общего образования	Из них по программе основного общего образования	
2020	724	283	378	30
2021	692	269	376	28
2022	693	289	362	28
2023	690	296	354	28

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество учащихся в МБОУ «Средняя школа № 22» в течение последних четырех лет сильно не меняется. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Информация об уровнях образования, образовательных программах и УМК, реализуемых в МБОУ «Средняя школа № 22» в 2023 учебном году

Начальное общее образование	1-4 классы: ФГОС, УМК «Школа России» и программы внеурочной деятельности 1. Базовые программы начального общего образования 2. Программы углублённого изучения иностранных языков	Нормативный срок обучения 4 года 1-4 классы
Основное общее образование	5-9 классы: ФГОС и программы внеурочной деятельности 1. Базовые программы основного общего образования 2. Программы углублённого изучения иностранных языков	Нормативный срок обучения 5 лет 5-9 классы
Среднее (полное) общее образование	10-11 классы: ФГОС и программы внеурочной деятельности 1. Программы среднего общего образования (базовый уровень) 2. Программы среднего общего образования (профильный уровень)	Нормативный срок обучения 2 года 10-11 классы

Вывод: *Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, в наличии.*

Задачи: В 2024 году необходимо обновить и пополнить нормативную базу по введению новых ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учителям, работающим в 1-9 классах, составить рабочие программы по предметам в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учителям, работающим в 10-11 классах, рабочие программы по предметам составить в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1.4. Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления

Управление МБОУ «Средняя школа № 22» в 2023 году осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» и с Уставом школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор образовательной организации несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», создает благоприятные условия для её развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, совещание при директоре, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. В образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» действует орган ученического самоуправления «Ютландия», который действует на основании утвержденного Положения.

Формами самоуправления являются:

- Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Совещания при директоре,
- родительский комитет,

- аттестационная комиссия по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности,
- общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координация деятельности классных Родительских комитетов образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» к новому учебному году;
- совместно с администрацией образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» организация контроля качества питания;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции комитета по поручению директора школы;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

К компетенциям Общего собрания трудового коллектива образовательной организации относятся: рассмотрение и принятие Устава, внесение изменений и дополнений в него; принятие локальных актов; принятие Правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации; принятие решения о заключении Коллективного договора; обсуждение и утверждение концепции развития образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», структуры управления; контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, полученных образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» в соответствии с действующим законодательством; решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относятся: обсуждение и утверждение итоговой аттестации учащихся, вопросов о переводе учащихся в следующие классы, о переводе учащихся на другие формы обучения; рассмотрение рекомендаций, разработанных учителями; утверждение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства учителей; обсуждение и принятие решений по вопросам семейного воспитания; разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей, воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию, обсуждение и принятие материалов мониторинга (диагностические задания и методику проведения) по формированию у обучающихся основной общеобразовательной программы на всех ступенях обучения; заслушивание отчётов директора образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», заместителей директора, педагогов о реализации общеобразовательной программы, инновационной деятельности, о результатах мониторинга по освоению обучающимися основной общеобразовательной программы (итоговый, промежуточный мониторинг) на всех ступенях обучения.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. В течение 2 полугодия 2022-2023 и 1 полугодия 2023-2024 учебного года проведено 17 заседаний педагогического совета.

В течение 2023 года проведено 10 совещаний при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Управление образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности МБОУ «Средняя школа №22»:

- план работы на год,
- план инспекционно- контрольной деятельности,
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» в 2023 году соответствует уставным требованиям.

Выводы:

Действующая система управления образовательной организацией МБОУ «Средняя школа №22» способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

В результате деятельности органов самоуправления школы определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2024 году.

Задачи: *продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования МБОУ «Средняя школа №22» на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.*

1.5. Качество планирования и анализа образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №22» проектировалась и планировалась в соответствии с реализуемой программой Развития. В сентябре 2023 года на педагогическом совете была утверждена новая программа Развития школы, которая будет действовать до 2025 года. Данная программа соответствует типу и виду учреждения. Цели и задачи, заявленные в программе, соответствуют актуальным направлениям развития образования Российской Федерации.

Задачи программы Развития:

1. Обеспечить качество образования через обновление содержания и технологий обучения
2. Обеспечить доступность образования для обучающихся
3. Создать систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
4. Создавать безопасные условия образовательной деятельности
5. Совершенствовать компетенции педагогических кадров.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

6. Развивать информационно-технологическую среду.

Проектирование и планомерность образовательной деятельности соответствует следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева»;
4. Адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 5.1, вариант 5.2);
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) на муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22 с углублённым изучением иностранных языков имени Василия Тезетева».

В образовательных программах определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход,
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Планомерность работы подтверждает учебный план МБОУ «Средняя школа №22». Это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования и обеспечения вариативности образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Ежегодно педагогическим советом МБОУ «Средняя школа № 22» рассматривается и принимается годовой план работы. В плане работы имеется проблемно - ориентированный анализ работы за прошедший учебный год. В нём получили отражение следующие моменты: анализ уровня здоровья и здорового образа жизни, анализ уровня базового и дополнительного образования, анализ инспекционно-контрольной деятельности, анализ работы с педагогическими кадрами, анализ воспитательной работы, анализ реализации программы развития, анализ социальной работы. На основании такого анализа строится работа на следующий учебный год.

План работы МБОУ «Средняя школа № 22» охватил все направления образовательной деятельности:

- план работы по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся;
- социальная защита школьников;
- система работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации;
- система внеклассной воспитательной работы с учащимися;
- совместная работа школы с родителями и общественностью;
- план инспекционно-контрольной деятельности;
- комплексный план-график (Дорожная карта) подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее — ГИА-9) и среднего общего образования (далее — ГИА-11);

- план информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений МБОУ «Средняя школа № 22» по вопросам государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Календарное планирование работы образовательного учреждения осуществляется с периодичностью по четвертям и по неделям. В наличии календарное планирование работы, которое осуществляется на учебную четверть и неделю, с указанием мероприятия, места проведения, даты проведения, ответственных лиц.

В МБОУ «Средняя школа № 22» имеются планы работы органов самоуправления: Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Родительского комитета. В наличии протоколы заседаний органов самоуправления.

Планомерна деятельность учителей. Для каждого класса по каждому предмету учебного плана учителями предметниками составлены рабочие программы. Преподавание предмета ведется только по рабочей программе.

Выводы: образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 22» имеет планомерный и аналитический характер. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, результаты инспекционно-контрольной деятельности, реализация программы развития. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при директоре, педагогические советы. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

1.6. Контрольно-инспекционная деятельность, осуществляемая в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»

Одним из направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В связи с этим ежегодно в МБОУ «Средняя школа № 22» разрабатываются план инспекционно-контрольной деятельности, графики промежуточной аттестации. Инспектирование и контроль осуществляются в соответствии с положением об инспекционно-контрольной деятельности МБОУ «Средняя школа № 22» и является частью плана работы школы на учебный год, соответствует его направлениям, целям и задачам. Проблемно-ориентированный анализ по итогам учебного года выявляет задачу и цели работы школы, а контрольно-инспекционная деятельность помогает определить проблемные факторы и направления работы школы, координировать образовательный процесс. На основе годового плана разрабатываются месячный и недельный планы. Кроме того, составляется план-задание проведение контроля каждого запланированного объекта.

Основные направления инспекционно-контрольной деятельности в 2023 учебном году:

- контроль выполнения гарантий прав граждан в области образования (организация индивидуального обучения учащихся на дому, организация работы с учащимися группы риска, адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, организация профильного обучения, готовность учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА)
- контроль за ведением школьной документации,
- контроль за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов,
- контроль за объемом выполнения учебных программ,
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации,
- контроль за успеваемостью учащихся в школе,
- контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

Контрольно-инспекционная деятельность МБОУ «Средняя школа № 22» осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебной и воспитательной деятельности, тестирование, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательной деятельности), контрольные срезы.

Инспекционно-контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведение административных работ в соответствии с утвержденным планом-графиком, который является составной частью плана работы МБОУ «Средняя школа №22» на учебный год и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Инспекционно-контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется в виде установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Инспекционно-контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного управления качеством образовательного процесса.

Инспекционно-контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) образования.

Широко применяется тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный, комплексный контроль.

Результаты инспектирования образовательного учреждения МБОУ «Средняя школа № 22» оформляется в формах: аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу. Аналитические справки образовательного учреждения соответствуют требованиям, включают в себя: введение, предмет изучения, цель проверки, время проверки, объем проведенной работы; аналитическая часть включает характеристику изучаемого вопроса, положительные моменты и недостатки изучаемого вопроса, причины успехов и неудач; заключение включает в себя обобщение результатов анализа, сроки и формы проведения итогов.

Система принятых мер по результатам контроля.

Выводы :

В МБОУ «Средняя школа № 22» отработана система принятых мер по результатам контрольно- инспекционной деятельности. По итогам оформляются аналитические справки, доклады о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях разного уровня (совещание при директоре), издаются приказы.

1.7. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»

В МБОУ «Средняя школа № 22» ведется мониторинг качества образования школы в соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования.

В образовательном учреждении МБОУ «Средняя школа № 22» объектами мониторинга являются:

1. Образовательная среда (контингент учащихся (воспитанников), его дифференциация; кадровое (педагогическое обеспечение); родители (образовательный, социальный, культурный уровень);
2. Образовательная деятельность: анализ результатов образования учащихся по триместрам, по годам, по ступеням обучения, по классам, по предметам, по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; анализ входного, промежуточного и итогового контроля за уровнем достижений учащихся; структура дифференцированного обучения; выполнение государственных программ, программы развития;
3. Нормативно-правовая база: нормативно-правовые документы об образовании; локальные нормативно-правовые документы учреждения;
4. Методическое обеспечение образовательной деятельности;
5. Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности: социальный паспорт класса (образовательного учреждения); психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-развивающая работа.
6. Воспитательная система: воспитательные программы, сведения о работе кружков, спортивных секций, клубов, трудоустройство выпускников; анализ профилактической работы; сведения о детских общественных организациях и объединениях; диагностика воспитанности учащихся; информация о летней занятости учащихся, сведения об участии в конкурсах различного уровня; взаимодействие с окружающим социумом.

Собранная информация позволяет анализировать деятельность организации, осуществляющую образовательную деятельность. Итоги анализа оформляются в виде справок, таблиц, схем, что позволяет определять постановку задач, и планирование дальнейшей работы.

Система управленческих решений по результатам мониторинга качества образования разработана, что прослеживается в плане работы школы на год, в программе развития, в календарном планировании, в планах работы психолога, информационно-библиотечного центра, ШМО, творческих групп.

Рекомендации:

1. *Необходимо дополнительно разработать программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.*
2. *Совершенствовать систему контроля качества образования.*

Вывод: показатели государственной аккредитации в части соответствия организационно-правового обеспечения и качества управления образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, соответствуют государственным требованиям.

Данные о результатах внутреннего мониторинга образовательной организации

- **2-8-е, 10-е классы**
- Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2022/23 учебном году. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших триместров.
 - **9-е, 11-е классы**
- В 9-х классах итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика, два предмета по выбору.
- Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все триместры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Образовательная организация обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех уровнях образования (начальное, основное и среднее) и индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

В 2020-2021 уч. Году аттестовано 696 учащихся 2-11 классов. Из них отличников – 33 (4,7%), на «4» и «5» - 270 (39%).

В 2021-2022 уч. году аттестовано 630 учащихся 2-11 классов. Качество образования составило 46,3%.

В 2022-2023 уч. году аттестовано 692 учащихся 2-11 классов. Из них отличников – 37 (5,3%), на «4» и «5» - 272 (39%).

Анализ уровня образования (в %) по школе

Уровень образования	1-4 классы (начальное общее образование)	5-9 классы (основное общее образование)	9 классы	10-11 классы (среднее общее образование)	11 классы	По ОО
Уровень	1-4 классы	41	32	44	50	43
2019-2020 уч.год	67,8	41	32	44	50	43
2020-2021 уч.год	54,7	42	49	70	62,5	55,3
2021-2022 уч.год	59,3	40,2	40,3	85,1	82,6	48,2
2022-2023 уч.год	63,3	35	33	68	92	46

Вывод: Рост показателей, характеризующих качество обучения, прослеживается на всех уровнях общего образования, *кроме среднего общего образования*. Наблюдается отрицательная динамика при переходе со ступени НОО на ступень ОО.

Анализ уровня обученности (в %) по школе за последние 3 года

Уровень обученности	1-4 классы (начальное общее образование)	5-9 классы (основное общее образование)	9 классы	10-11 классы (среднее образование)	11 классы	По школе
2020-2021 уч.год	100	100	100	100	100	100
2021-2022 уч.год	99,5	100	100	100	100	99,8
2022-2023 уч.год	100	100	100	100	100	100

Вывод: на протяжении последних трёх лет уровень обученности в основной, средней школе составляет 100%. Причиной снижения уровня обученности в начальной школе послужило то, что Арапова Мария по итогам 4 класса имела две неудовлетворительные оценки и была переведена в коррекционную школу.

Анализ успешности учащихся школы в сравнении с предыдущими учебными годами

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
<i>количество врученных золотых медалей</i>	3/7,5%	4/17,3%	4/16%	2/8%
<i>количество аттестатов о среднем образовании с отличием</i>	3/7,5%	4/17,3%	4/16%	2/8%
<i>количество аттестатов об общем образовании с отличием</i>	7/8,5%	4/5,9%	2/3%	1/1%
<i>количество учащихся 5-9 классов, окончивших учебный год на отлично</i>	21/5,5%	19/5%	7/2%	13/4%
<i>количество учащихся 10-11 классов, окончивших учебный год на отлично</i>	9/14,2%	6/12,7%	5/10%	4/10%

Вывод: Процент успешных учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом снизился.

Динамика численности учащихся, закончивших учебный год на «отлично»

Учебный год	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во отличников	% от общего кол-ва аттестованных
2019-2020	652	40	6,13
2020-2021	692	33	5,25
2021-2022	693	27	3,8
2022-2023	692	37	5,3

Сведения о выпускниках, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении»

Год	Количество выпускников	из них	Процент медалистов от общего кол-ва выпускников
		с золотой медалью	
2019	47	8	17%
2020	40	3	7,5%
2021	23	4	17,3%
2022	25	4	16%
2023	25	2	8%

Вывод: По сравнению с предыдущим учебным годом процент награжденных медалями «За особые успехи в учении» снизился вдвое.

По итогам 2022/23 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 85 учащихся, из них 1 с отличием, об окончании освоения уровня среднего общего образования – 25 учащихся, из них 2 с отличием.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, предметам

Итоги освоения ООП НОО 2 – 4 классами за 2022 – 2023 учебного года

МБОУ СШ №22		2 классы	3 классы	4 классы	школа (2-4 классы)	
1.	Количество классов	3	3	3	7	
2.	Число учащихся в классах: ОШ-1	71	71	73	215	
3.	Выбыли за год (количество учеников)	4	2	0	6	
4.	Прибыли за год (количество учеников)	2	3	1	6	
5.	Число учащихся на конец года	69	72	73	215	
6.	Число аттестуемых учащихся	69	72	73	215	
7.	Отличники (количество учеников)	7	6	8	21	
8.	% отличников от числа аттестуемых учеников	10,1	8,3	11,0	9,8	
9.	Ударники (количество учеников)	38	36	41	115	
10.	% ударников от числа аттестуемых учеников	55,1	50,0	56,2	53,5	
11.	Абсолютная успеваемость в %	100	100	100	100	
12.	Количество отличников и ударников (вместе)	45	42	49	136	
13.	Качество образования	65,2%	58,0%	66,2%	63,3%	
14.	Резерв КО образования (общее количество учеников с одной «3» и «4»)	8	8	11	34	
15.	с одной «3»	5	6	6	26	
16.	с одной «4»	3	2	5	8	
17.	Неуспевающие (количество учеников)	0	0	0	0	
18.	% неуспевающих от числа аттестуемых учеников	0	0	0	0	
19.	Кандидаты на МПК (количество учеников)	0	0	0	0	
20.	Длительность 1 полугодия учебного года (кол-во)	недель	32 нед. 1 день	32 нед. 1 день	32 нед. 1 день	32 нед. 1 день
		дней	161 дн.	161 дн.	161 дн.	161 дн.

Таким образом, успеваемость по начальной школе (2-4 классы) составила 100%, качество знаний **63,3%** (21 учащихся закончили год на «отлично» и 115 учащихся на «4» и «5»).

Результаты по 2-4 классам за 2022-2023 учебного года

Класс	Ф.И.О. учителя		Закончили на					% успев.	% кач-ва	СОУ %
			5	4	3	2	н/а			
2А	Любаева М.В.	3тр	2	12	11	0	0	100	56,0	54,6
		год	2	15	8	0	0	100	68,0	58,0
2Б	Куличкова А.А.	3тр	1	16	7	0	0	100	71,0	57,3
		год	1	15	8	0	0	100	67,0	56,2
2В	Абросимова Е.С.	3тр	2	7	10	0	0	100	47,0	53,1
		год	3	8	8	0	0	100	58,0	57,9

3А	Томнатов Г.Г.	3тр	2	14	10	0	0	100	62,0	56,0
		год	3	14	9	0	0	100	65,0	58,5
3Б	Мусина О.Н.	3тр	1	14	6	0	0	100	71,0	57,7
		год	1	14	6	0	0	100	71,0	57,7
3В	Деянова Т.Н.	3тр	2	8	13	0	2	92,0	40,0	47,8
		год	2	8	15	0	0	100	40,0	50,1
4А	Ротниченкова Е.В.	3тр	1	13	10	0	0	100	58,0	54,0
		год	1	15	18	0	0	100	67,7	56,0
4Б	Власова О.А.	3тр	3	17	7	0	0	100	74,0	60,8
		год	4	17	6	0	0	100	78,0	60,8
4В	Егорова З.А.	3тр	3	9	11	0	0	100	52,0	55,3
		год	3	9	11	0	0	100	52,0	55,3

Сравнивая результаты за 3 триместра и года 2022-2023 уч. года видно, что учащиеся 4 класса показали повышение качества – на 4,9 %. Учащиеся 3 класса повышение качества знаний на 0,3%. Учащиеся 2 класса повышение качества знаний на 7,2%. Качество знаний учащихся 2-4 классов повысилось на 4,3 % по сравнению с 3 триместром 2022-2023 учебного года.

Результаты основных показателей учебно-воспитательного процесса по каждому классу основного общего и среднего образования в 2023 году

Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во аттест					Кач-во%	Успеваемость
		5	4	3	2		
5А	22	1	15	6	0	73	100,0
5Б	25	1	9	15	0	40	100,0
5В	22	0	5	17	0	23	100,0
итого	69	2	29	38	0	45	100,0
6А	30	2	17	11	0	63	100,0
6Б	28	0	6	22	0	21	100,0
итого	58	2	23	33	0	43	100,0
7А	25	0	14	11	0	56	100,0
7Б	21	1	6	14	0	33	100,0
7В	27	1	8	18	0	33	100,0
итого	73	2	28	43	0	41	100,0
8А	23	0	8	15	0	35	100,0
8Б	23	5	10	8	0	65	100,0
8В	29	0	6	23	0	21	100,0
итого	75	5	25	44	0	40	100,0
9А	29	1	13	15	0	48	100,0
9Б	27	0	8	19	0	30	100,0

9В	29	0	9	20	0	31	100,0
итого	85	1	30	54	0	36	100,0
всего по основному общему образованию	360	12	134	213	0	41	100,0
10А	16	2	9	5	0	68	100,0
11А	25	2	12	11	0	56	100,0
всего по среднему общему образованию	41	4	21	16	0	61	100,0

С одной «3» окончили школу 34 (было 40) учащихся, с одной «4» - 4 (было 13) учащихся.

Очень низкий процент качества образования в общеобразовательных классах. Причины общие – это отсутствие или низкий уровень мотивации обучения у учащихся, набор класса, способности учащихся, отсутствие контроля со стороны родителей, недостаточная и несвоевременная работа с родителями учащихся. Учащиеся этих классов находятся под постоянным контролем классных руководителей учителей-предметников, заместителей директора по УВР. На работу с этими классами администрации школы, учителям-предметникам и классным руководителям необходимо обратить особое внимание, усилить контроль за качеством знаний.

Динамика качества образования по каждому классу основного и среднего общего образования

2019-2020 уч. г.			динамика			2020-2021 уч. г.			динамика			2021-2022 уч. г.			динамика			2022-2023 уч.г.			динамика			
класс	качество	Успеваемость		класс	качество	Успеваемость		класс	качество	Успеваемость		класс	качество	Успеваемость		класс	качество	Успеваемость		класс	качество	Успеваемость		
								4А	68	100,0		5А	73	100,0	+6									
								4Б	44	100,0		5Б	40	100,0	-4									
								4В	33	100,0		5В	23	100,0	-10									
				4А	56	100,0		5А	59	100,0	+3	6А	63	100,0	+4									
				4Б	35	100,0		5Б	11	100,0	-24	6Б	21	100,0	+10									
4А	60	100,0		5А	59	100,0	-1	6А	52	100,0	-7	7А	56	100,0	+4									
4Б	67	100,0		5Б	48	100,0	-19	6Б	33	100,0	-15	7Б	33	100,0	0									
4В	50	100,0		5В	52	100,0	+2	6В	29	100,0	-23	7В	33	100,0	+4									
5А	38	100,0	-12	6А	40	100,0	+2	7А	22	100,0	-18	8А	35	100,0	+13									
5Б	74	100,0	-3	6Б	69	100,0	-5	7Б	70	100,0	+1	8Б	65	100,0	-5									
5В	27	100,0	-17	6В	18	100,0	-9	7В	11	100,0	-7	8В	21	100,0	+10									
6А	43	100,0	-25	7А	45	100,0	+2	8А	48	100,0	+3	9А	48	100,0	0									
6Б	41	100,0	-11	7Б	26	100,0	-15	8Б	19	100,0	-7	9Б	30	100,0	+11									
6В	30	100,0	+3	7В	21	100,0	-9	8В	25	100,0	+4	9В	31	100,0	+6									
7А	48	100,0	-4	8А	42	100,0	-6	9А	50	100,0	+8	10А	68	100,0	+18									
7Б	43	100,0	-9	8Б	48	100,0	+5	9Б	36	100,0	-12			100,0										
7В	33	100,0	+6	8В	19	100,0	-14	9В	16	100,0	-3			100,0										
8А	44	100,0	0	9А	48	100,0	+4	10А	38	100,0		11А	56	100,0	+18									
8Б	50	100,0	0	9Б	54	100,0	+4																	
8В	22	100,0	+1	9В	21	100,0	-1																	

				10А	87,5	100,0			11А	92	100,0	+4,5					
--	--	--	--	------------	------	-------	--	--	------------	----	-------	------	--	--	--	--	--

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы учащиеся, имеющие по итогам года по одной «3», могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов, а учащиеся с одной «4» пополнить ряды отличников.

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В 2022-2023 учебном году **снижение** качества образования произошло в **5Б,5В,8Б, классах**. В двух классах 7Б и 9А качество образования не изменилось. В остальных классах наблюдается **повышение** качества образования. **В целом по основной школе наблюдается повышение качества образования на 0,9%.**

Задачи: Повысить качественный показатель образования основного и среднего общего образования.

Рекомендации: Администрации школы необходимо проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов с целью выявления причин снижения показателя «качества образования», усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

Сводная таблица успеваемости по русскому языку

Закончили или	2А	2Б	2В	Итого	3А	3Б	3В	Итого	4А	4Б	4В	Итого	Всего
	25	24	19	68	26	21	25	72	24	27	23	74	214
На 5	2	1	7	10	5	2	2	9	5	5	3	13	32
На 4	15	15	6	36	12	17	12	41	16	17	9	42	119
На 3	8	8	6	22	9	2	11	22	3	5	11	19	63
На 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	68	66,7	68,4	67,6	65,4	90,5	56	69,4	87,5	81,5	52,2	74,3	71
СОУ	57,9	56,2	68,4	60,2	61,2	64,8	54,6	60	68	65,5	55,3	63	61

Сводная таблица успеваемости по русскому языку 3 триместр 2022/2023

Закончили	2А	2Б	2В	Итого	3А	3Б	3В	Итого	4А	4Б	4В	Итого	Всего
	25	24	19	68	26	21	25	72	24	27	23	74	214
На 5	2	1	5	8	4	3	3	10	2	4	3	9	27

На 4 и 5	13	16	6	35	13	16	11	40	18	18	9	45	120
На 4 и 3	10	7	8	25	9	2	11	22	4	5	11	20	67
На 3 и 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
К обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
К обр.	60,0	70,8	57,9	63,2	65,4	90,5	56,0	69,4	83,3	81,5	52,2	73,0	68,7
СОУ	55,7	57,3	61,7	58,0	59,8	66,5	56,0	60,4	62,3	64,1	55,3	60,8	59,8

Сравнительная таблица мониторинга качества знаний по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	3тр. 2022-2023	год 2022-2023	Динамика
2А	Любаева М.В.	60,0	68,0	+8
2Б	Куличкова А.А.	70,8	66,7	-4,1
2В	Абросимова Е.С.	57,9	68,4	+10,5
2кл.		62,9	67,7	+4,8
3А	Томнатова Г.Г.	65,4	65,4	0
3Б	Мусина О.Н.	90,5	90,5	0
3В	Деянова Т.Н.	56,0	56,0	0
3кл.		70,6	70,6	0
4А	Ротниченкова Е.В.	83,3	87,5	+4,2
4Б	Власова О.А.	81,5	81,5	0
4В	Егорова З.А.	52,2	52,2	0
4кл.		72,3	73,7	+1,4
По школе		68,6	70,7	+2,1

Качество знаний по русскому языку среди учащихся 2-4 классов увеличилось на 2,1%. В параллели 2-х классов качество знаний увеличилось на 4,8%, в 3-х классах - на 0%, в 4-х классах увеличилось на 1,4%. Наибольший коэффициент увеличения произошел в 2А, 2В и 4А классах, а уменьшения в 2Б на 4,1%.

Сводная таблица успеваемости по математике

Закончили	2А	2Б	2В	Ито го	3А	3Б	3В	Ито го	4А	4Б	4В	Ито го	Все го
	25	24	19	68	26	21	25	72	24	27	23	74	214
На 5	3	1	5	9	4	3	4	11	2	6	4	12	32
На 4 и 5	18	16	6	40	14	15	13	42	17	15	8	40	122
На 4 и 3	4	7	8	19	8	3	8	19	5	6	11	22	60
На 3 и 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
К обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
К обр.	84,0	70,8	57,9	72,1	69,2	85,7	68,0	73,6	79,2	77,8	52,2	70,3	72,0
СОУ	63,8	57,3	61,7	61,0	60,9	65,1	60,8	62,1	61,2	65,8	56,9	61,5	61,5

Сравнительная таблица мониторинга качества знаний по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	3тр. 2022-2023	год 2022-2023	Динамика
2А	Любаева М.В.	84,0	68,0	-16,0
2Б	Куличкова А.А.	70,3	66,7	-3,6
2В	Абросимова Е.С.	57,9	68,4	+10,5
2кл.		70,3	66,7	-2,6
3А	Томнатова Г.Г.	69,2	69,2	0
3Б	Мусина О.Н.	85,7	76,2	-9,5

3В	Деянова Т.Н	68,0	68,0	0
3кл.		74,3	71,1	-3,2
4А	Ротниченкова Е.В.	79,2	95,8	+3,1
4Б	Власова О.А.	77,8	77,8	0
4В	Егорова З.А.	52,2	52,2	0
4кл.		69,7	75,3	+5,6
По школе		71,4	71,0	-0,4

Качество знаний по математике среди учащихся 2-4 классов уменьшилось на 0,4%. В параллели 2-х классов качество знаний уменьшилось на 2,6%, в 4-х классах увеличилось на 5,6%, а в 3-х классах уменьшилось на 3,2. Коэффициент качества увеличился в 2В классе – 10,5%, 4А – на 3,1%. На том же уровне остались - в 3А, 3В, 4Б и 4В классы. Качество знаний по математике уменьшилось в 2А, 2Б классе и 3Б.

Сводная таблица успеваемости по литературному чтению

Закончили	2А	2Б	2В	Ито го	3А	3Б	3В	Ито го	4А	4Б	4В	Ито го	Все го
	25	24	19	68	26	21	25	72	24	27	23	74	214
На 5	6	5	9	20	7	4	9	20	8	12	6	26	66
На 4 и 5	16	18	7	41	18	16	14	48	14	14	11	39	128
На 4 и 3	3	1	3	7	1	1	2	4	2	1	6	9	20
На 3 и 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
К обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
К обр.	88,0	95,8	84,2	89,7	96,2	95,2	92,0	94,4	91,7	92,6	73,9	87,0	90,6
СОУ	69,3	70,3	76,6	71,7	72,6	69,5	74,7	72,4	73,7	77,9	66,1	73,2	72,5

Сравнительная таблица мониторинга качества знаний по литературному чтению

Класс	Ф.И.О. учителя	3тр. 2022-2023	год 2022-2023	Динамика
2А	Любаева М.В.	88,0	88,0	0
2Б	Куличкова А.А.	95,8	95,8	0
2В	Абросимова Е.С.	84,2	78,9	-5,3
2кл.		89,3	87,6	-1,7
3А	Томнаторова Г.Г.	96,2	92,3	-3,9
3Б	Мусина О.Н.	95,2	95,2	0
3В	Деянова Т.Н	74,7	92,0	+17,3
3кл.		88,7	93,2	+4,5
4А	Ротниченкова Е.В.	91,7	100	+8,3
4Б	Власова О.А.	92,6	92,6	0
4В	Егорова З.А.	66,1	82,6	+16,5
4кл.		83,5	91,8	+8,3
<i>По школе</i>		<i>87,2</i>	<i>90,9</i>	<i>+3,7</i>

Качество знаний по литературному чтению среди учащихся 2-4 классов увеличилось на 3,7%. В параллели 2-х классов качество знаний уменьшилось на 1,7%, в 3-х классах увеличилось на 4,5%, в 4-х классах - на 8,3%. Коэффициент увеличения произошли в 3В, 4А и 4В классах. Качество знаний по литературному чтению уменьшилось в 2В, 3А классах. На том же уровне остались - в 2А, 2Б, 3Б и 4Б классы.

Сводная таблица успеваемости по окружающему миру

Закончили	2А	2Б	2В	Ито го	3А	3Б	3В	Ито го	4А	4Б	4В	Ито го	Все го
	25	24	19	68	26	21	25	72	24	27	23	74	214
На 5	4	3	6	13	6	7	6	19	6	10	6	22	54
На 4 и 5	16	18	9	43	14	12	16	42	17	15	11	43	128
На 4 и 3	5	3	4	12	6	2	3	11	1	2	6	9	32
На 3 и 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
К обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
К обр.	80,0	87,5	78,9	82,4	76,9	90,5	88,0	84,7	91,7	92,6	73,9	62,1	85,1
СОУ	64,2	65,0	69,5	66,0	65,8	73,3	69,3	69,2	70,7	75,3	66,1	55,2	68,9

Сравнительная таблица мониторинга качества знаний по окружающему миру

Класс	Ф.И.О. учителя	3тр. 2022-2023	год 2022-2023	Динамика
2А	Любаева М.В.	80,0	80,0	0
2Б	Куличкова А.А.	87,5	87,5	0
2В	Абросимова Е.С.	78,9	94,7	+8,4
2кл.		89,2	86,4	-2,8
3А	Томнаторова Г.Г.	76,9	80,8	+3,9
3Б	Мусина О.Н.	90,5	100	+9,5
3В	Деянова Т.Н.	88,0	84,0	-4,0
3кл.		85,1	88,3	+3,2
4А	Ротниченкова Е.В.	91,7	95,8	+4,1
4Б	Власова О.А.	92,6	96,3	+3,7
4В	Егорова З.А.	73,9	78,3	+4,4
4кл.		86,1	90,2	+4,1
По школе		86,8	88,3	+1,5

Качество знаний по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов увеличилось на 1,5%. В параллели 2-х классов качество знаний уменьшилось на 2,8%. В 3-х классах увеличилось качества знаний на 3,2%. В 4-х классах увеличилось качества знаний на 4,5%. Наибольший высокий коэффициент увеличения произошел в 3Б классе на 9,5%, во 2В классе на 8,4%, в 4А классе на 4,1%, 4Б – 3,7%, 4В – 4,4%

Данные о результатах всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений ВПР государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле – в 5–9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились, только в традиционной форме.

Больше всего недочётов и ошибок по русскому языку у обучающихся наблюдается при выполнении следующих заданий:

- делать разные виды разборов слов и предложений;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- определять значение слова по тексту;
- умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы при самостоятельном оформлении мыслей;

Для улучшения качества образования в 5-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную на освоение определённых способов действий в области языкознания.
- Использовать в образовательной практике различные методы и приёмы развития навыков синтаксического, морфологического, грамматико-интонационного анализа.
- Внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы освоения математического материала для решения практических задач, задач на проценты, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Развивать пространственные представления учащихся.
- Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.
- Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для подготовки к ВПР.

Для улучшения качества образования в 6-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Увеличить разбор текстовых задач на уроках и дома.
- Продолжить работу над геометрическим материалом.
- Разбирать дополнительно нахождение процента от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел.
- Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
- Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
- Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.
- Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Исходя из выше изложенного, учителям *рекомендовано:*

1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, спланировать коррекционную работу.
2. Серьёзное внимание уделить формированию у обучающихся навыков самоконтроля и самопроверки. Эта работа должна проводиться на каждом этапе в связи с выполнением любого вида письменной работы. Все виды проверок должны быть направлены на то, чтобы дети умели определить ошибку сами и исправить её на уроке.
3. Для повышения результативности уроков работать над развитием универсальных учебных действий.
4. Уделить особое внимание работе с текстом, определение темы и главной мысли произведения, деления на смысловые части и составление плана.
5. Уделить особое внимание работе по чтению художественной литературы обучающимися.

Рекомендации учителям-предметникам:

- проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по своему классу, выявить проблемные зоны и сильные позиции;
- изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результаты;

1.7.1. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников 2023 года

В 2023 году в нормативную базу по государственной итоговой аттестации внесены следующие изменения и дополнения:

- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 23.01.2023 № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году».
- Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Приказы без изменений:

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»: • Статья 59. Итоговая аттестация.
- ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»: • Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
- Письмо Рособрнадзора от 21.02.2023 N 04-57 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - минимальное количество первичных баллов) в 2023 году».
- Письмо Рособрнадзора от 27.04.2023 N За-5483/10-1349 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ».

Итоги государственной итоговой аттестации

В течение всего 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены, организованные ИРО г. Ульяновска по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся выпускников и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач

обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

Вопрос подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом инспекционно-контрольной деятельности администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо инспекционно-контрольной деятельности систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации можно отметить:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - результаты ЕГЭ;
 - распределение выпускников;
 - анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, а также все изменения в КИМах;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся выпускных классов за учебный год.

Результаты ЕГЭ 2023 года выпускников МБОУ «Средняя школа № 22»

Предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Школа (средний балл)/ср.балл 2020-2021	Ульяновск (средний балл)	РФ (средний балл)
Русский язык	100 балл (1 человек)	49 (1 человек)	72/75		68,4
Литература	100 (1 человек)	-	100/74		64
Математика	П – 726 – 1 человек Базовый уровень все сдали	П – 276- 2 человек	П – 53/64		55,6
Обществознание	83 балла (1 человек)	346- 3 человека (человек не преодолели минимальный порог)	53/61		56,4
История	60 балла (1 человек)	34 б (1 человек)	44/60		56,4
Информатика	88б (1 человек)	14б (1 человек) (2 человека не преодолели минимальный порог)	52/74		58,4
Английский язык	84 баллов (1 человек)	46 баллов (1 человек)	67/69		66,3
Физика	49 баллов (1 человек)	33 (1 человек) (1 человек не преодолел минимальный порог)	41/48		54,8
Биология	40б -1 человек	25б (1 чел. не преодолели порог)	34/44		50,9
Химия	61б-1 человек	-	61/40		56,2

В 2022-2023 уч.г. 2 выпускника, набрали максимальный результат 100 баллов. Но если рассматривать средний балл по Российской Федерации, то получается, что по русскому языку, литературе, английскому языку средний балл по школе у нас выше.

В сравнении с аттестацией 2022 года средний балл ЕГЭ по школе в этом учебном году **вырос** по литературе, химии.

Результаты ОГЭ 2023 года выпускников МБОУ «Средняя школа № 22»

Устное собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА) было проведено в соответствии с рекомендациями Рособнадзора. Все учащиеся 9 классов выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором -собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Выводы:

Проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах прошло на достаточно высоком методическом и организационном уровне.

Рекомендуется начинать обучение привлекаемых специалистов начинать за больший интервал времени, чтобы избежать технических накладок.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Учителям русского языка и литературы необходимо на ШМО проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки учащихся. Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.

Классным руководителям 8 и 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

Школьному психологу необходимо провести тренинг с учащимися во избежание стрессовых ситуаций психологически неустойчивых детей при проведении собеседования.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в основные сроки по обязательным предметам по математике

Учебный год	Кол-во	Ср. бал	Ср. оценка	5	4	3	2	Качество образования			Успеваемость		
								По школе	По городу	По области	По школе	По городу	По области
2018-2019	66	13	3	4	2 5	2 3	1 4	43,9			78,8		
2020-2021	76	11	3	2	1 8	4 2	1 4	26,3			81,5		
2021-2022	67	11	3	3	1 0	3 2	2 1	19,4			67		
2022-2023	85	12	3	3	3 1	2 9	2 2	40			74		

Сравнительный анализ экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество образования выросло на 20,6%. В 2022-2023 уч.году у нас на осень осталось 6 учащихся на передачу математики.

по русскому языку

Учебный год	Кол-во	Ср. бал	Ср. оценка	5	4	3	2	Качество образования			успеваемость		
								По школе	По городу	По области	По школе	По городу	По области
2018-2019	66	28	4	11	25	29	0	54,5			100		
2020-2021	75	24	4	18	29	23	5+1	62,6			92,2		
2021-2022	67	25	4	15	23	25	3	57,5			95,4		
2022-2023	85	24	4	16	30	38	1	54			99		

Сравнительный анализ экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество образования снизилось на 3,5%, но успеваемость повысилась на 3,6%.

7 учащихся не справились с заданиями и будут передавать ОГЭ осенью: Меркулов Егор- все

4 предмета, Фролов Владислав – три предмета, Искандарова Александра – 3 предмета, Звонов Кирилл, Маньков Артём, Кашенцев Даниил – только математику, Мендеев Михаил – только географию.

В 2022-2023 учебном году аттестат с отличием получил только 1 выпускник 9-х классов: Прилепская Виктория.

Результаты ОГЭ Предметы по выбору

Предмет	Средний балл школы	Средний балл по УО	Средний балл по г. Ульяновску
Литература	4,67	4,35	4,34
Французский язык	3,5	3,8	3,8
Обществознание	3,17	3,39	3,39
Английский язык	4,18	4,27	4,29
География	3,56	3,8	3,80
Химия	3	4,16	4,1
Информатика	3,63	3,62	3,61
Физика	3	3,63	3,61
Математика	3,51	3,67	3,71
Русский язык	3,76	3,91	3,89

По результатам ОГЭ (по данным статсборника ГИА-2023) наша школа заняла 224 место из 368 школ в рейтинге ОО Ульяновской области по общеобразовательным предметам и 219 место по результатам русского языка и математики.

1.8. Анализ кадровых условий и их соответствие обязательным требованиям

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Общая численность педагогических работников в 2023 учебном году составляет 47 человек.

Выводы: уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только четыре учителя, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы			Квалификационная категория по административной работе
		образование	специальность	стаж работы	
Директор	Мельникова Наталья Павловна	высшее	учитель математики	40	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Маркелова Ольга Николаевна	высшее	учитель истории	20	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Слепова Карина Искандаревна	высшее	учитель английского языка	20	Подтверждено соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по УВР	Иванова Мария Николаевна	высшее	учитель начальных классов	17	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по СР	Медведева Анна Леонидовна	высшее	учитель музыки	26	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Курилович Светлана Валерьевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	25	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ИКТ	Алексеева Юлия Васильевна	высшее	учитель информатик и	7	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	Черныш Татьяна Анатольевна	высшее	Бухгалтер-экономист	25	Подтверждено соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по безопасности	Дворецкий Константин Николаевич	высшее	Инженер-механик артиллерийское вооружение	23	

№	Показатели	Кол-во
1	Укомплектованность штата педагогических работников	100%
2	Всего педагогических работников	47
3	Работают по договорам гражданско-правового характера	47
4	Высшее образование	40
5	Средне-специальное	4
6	Студенты	3
7	Высшая квалификационная категория	18
8	Первая квалификационная категория	13
9	Молодые специалисты	2
10	Отличники просвещения	1
11	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	8
12	Награждены грамотами Министерства образования Ульяновской области	2
13	Награждены грамотами Губернатора Ульяновской области	2
14	Награждены грамотами Управления образования администрации г. Ульяновска	19

1. В школе ежегодно осуществляется мониторинг методической деятельности учителей с целью повышения качества образовательного процесса
2. В соответствии с планом все учителя прошли курсы повышения квалификации, 1 учитель прошёл курсы экспертов ЕГЭ и ОГЭ;
3. Для молодых учителей было организовано наставничество.

учитель	наставник
---------	-----------

Семерханова А.А., учитель начальных классов	Иванова М.Н., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Белова М.Н., старший вожатый, учитель технологии и ИЗО	Курилович С.В., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.
Медова А.И., учитель географии	Маркелова О.Н., учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
Сметанина Е.Н., учитель истории, русского языка и литературы	Кашина А.В., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, Отличник просвещения РФ

4. В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по методической теме «Формирование функциональной грамотности как одна из задач реализации ФГОС». Разработана циклограмма работы методических объединений, подобран банк методических материалов для диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся с системой оценивания. Учителя школы регулярно участвуют в вебинарах по актуальным вопросам образования.

Выводы:

Значительная часть педагогов имеет педагогический стаж 20 лет и более, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (66%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Однако наблюдается тенденция старения кадров, не происходит процесса передачи педагогического опыта, традиций школы. При этом в школе имеется лишь небольшой резерв молодых педагогических кадров. В связи с нехваткой времени из-за большой загруженности работа Школы молодых специалистов и наставничество организованы лишь в рамках взаимобмена приемами работы, распространения наработок внутри педагогов школы.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии с перспективным планом-графиком.

1.9. Анализ организации методической работы за 2023 учебный год

Методическая работа

Методической работой МБОУ «Средняя школа № 22» руководит методический совет. В школе работают 2 предметных методических объединения (МО учителей ин. яз, МО учителей начальных классов), 3 методических объединения по областям знаний (МО учителей естествознания, технологии, ИЗО, ОБЖ и физического воспитания, МО учителей русского языка и истории, МО учителей математики и физики).

Методическая работа в 2023 году строилась в нескольких направлениях :

- рассмотрение актуальных вопросов обеспечения качества образования на МО, педагогических советах и методическом совете, методических семинарах;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку и участие в вебинарах;
- распространение педагогического опыта учителей школы через выступления, открытые уроки, мастер-классы, публикации;
- организация участия учителей в профессиональных конкурсах;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование функциональной грамотности как одна из задач реализации ФГОС».

Главная цель методической работы – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС на всех ступенях образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачами методической работы являются:

- Разработать систему работы по оценке и формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС.
- Обеспечить вовлечение в методическую работу всех педагогических работников школы.
- Создавать поддерживающую позитивную образовательную среду для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века, продолжить работу над повышением уровня познавательной самостоятельности учащихся.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Проводить апробацию и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта, в том числе с использованием ЦОР.
- Организовывать взаимодействие с другими учебными заведениями, ВУЗами города с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Обеспечивать реализацию программы развития школы.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В 2023 году прошли следующие педагогические советы:

Профессиональный рост педагога – образовательный ориентир школы (январь).

Вопрос о заслушивании отчёта о самообследовании школы по итогам 2022 года (февраль).

Об утверждении положений и локальных актов, регламентирующих деятельность школы (март).

Особенности организации воспитательного процесса в школе (апрель).

О допуске учащихся 5-8, 10 классов к промежуточной аттестации (май).

О допуске к ГИА (май).

О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов (май).

О выпуске учащихся 9, 11 классов (июнь).

О выдаче аттестатов об основном общем образовании и отчислении из школы (июнь, июль).

Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году (август).

О выдаче аттестатов об основном общем образовании и отчислении из школы (сентябрь).

Система воспитательной работы в школе: пути развития (февраль).

Рассмотрены следующие вопросы:

Профессиональный рост педагога – образовательный ориентир школы (январь):

1. Анализ образовательных результатов обучающихся 10-11 классов по итогам 1 полугодия.
2. Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста через систему наставничества.
3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.
4. Работа службы медиации в школе.
5. О награждении.
6. Об утверждении дорожной карты по переходу на ФОП с 01.09.2023 г.

Особенности организации воспитательного процесса в школе (апрель):

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра.
2. Организация современного воспитательного процесса с учётом реализации идей и инициатив обучающихся.
3. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Первые итоги (из опыта проведения).
4. Формы работы, направленной на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году (август).

1. О задачах в системе образования на 2023-2024 уч.год.
2. О рассмотрении программ дополнительного образования для внесения в программу «Навигатор».
3. Результаты реализации ООП по уровням образования.
4. Рассмотрение положений, регламентирующих порядок оказания платных образовательных услуг.
5. Рассмотрение плана работы школы на 2023-2024 уч.г., утверждение основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, рабочих программ, программ внеурочных и кружковых занятий.
6. Об утверждении кандидатур учащихся 10-11 классов, претендующих на получение денежной выплаты в 1 полугодии 2023-2024 уч.года.

Система воспитательной работы в школе: пути развития (февраль).

1. Анализ образовательных результатов по итогам 2 триместра.
2. Определение направлений совершенствования воспитательной работы, совершенствование процесса воспитания.
3. Новые подходы к организации профориентационной работы. Первые итоги.
4. Рассмотрение документов, направленных на повышение качества образования.
5. Рассмотрение представления кандидата на награждение грамотой Министерства Просвещения РФ.

В 2023 году на заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

Заседание №1 (январь)

1. Об организации работы с учащимися, стоящими на профилактическом учете

2. Об участии в олимпиадах и конкурсах в 1 полугодии

3. Об итогах школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. (из опыта работы учителей)

Заседание №2 (март)

1. О подготовке к государственной итоговой аттестации

2. О подготовке к переводной аттестации

3. О подготовке материалов самообследования

Заседание №3 (май)

1. Об итогах защиты проектов в 5-8 классах.

2. Использование образовательных платформ для повышения мотивации. (из опыта работы учителей)

3. Анализ результатов ВПР (руководители МО)

4. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

5. Утверждение методической темы на 2023-2024 учебный год.

Заседание №4 (август)

1. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год (руководители МО)

2. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год

3. Утверждение плана работы методического совета

4. План подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

5. Об организации работы по методической теме школы

6. Об утверждении программы школы раннего развития на 2023-2024 учебный год

Заседание №5 (ноябрь)

1. О подготовке к итоговому сочинению

2. Об организации работы с учащимися «группы риска» в 2023-2024 учебном году

3. О результатах городского МО учителей иностранного языка и подготовке к городскому семинару учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка»

4. Результаты диагностики функциональной грамотности во 2-9 классах

Учителя русского языка, французского языка в течение ряда лет являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, а также входят в состав экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников наряду с учителями английского языка и ОБЖ. Учитель начальных классов являлся членом жюри конкурса «Интеллектуальный марафон».

В 2023 году продолжилась работа по реализации программы развития на 2021-2025 годы.

Реализация модуля «Современная школа»

Модуль «Современная школа» был направлен на внедрение в образовательной организации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

1. Скорректированы образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. При составлении образовательных программ были использованы компоненты федерального документа и ФРП. Обновлены рабочие программы базовых и профильных курсов, в соответствии с Программой воспитания включен модуль «Школьный урок». Разработаны методические рекомендации для учителей 1-11 классов по разработке данного модуля. На основе конструктора рабочих программ разработаны рабочие программы по обновленному ФГОС в 1,2,5,6,10 классах.

2. Проведена диагностика функциональной грамотности учащихся 2-9 классов: естественнонаучной, читательской (на русском и иностранных языках), финансовой и математической. На основе проведенной диагностики разработаны и апробированы материалы для формирования функциональной грамотности, которые включены в рабочие программы учителей.
3. Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, реализуются адаптивные образовательные программы (1 кл.-7 чел., 2 кл.-3 чел., 3 кл.-2 чел., 4 кл.-2 чел., 5 кл.-1 чел., 6 кл.-2 чел., 7 кл.-2 чел.).
4. Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в профессиональных конкурсах – 55%.
5. Удельный вес учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения составил 100%.
6. Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет от 50% до 60% в зависимости от возраста учащихся.
7. Лучшие практики учителей школы представлены на городском семинаре учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» и на городском методическом объединении учителей иностранного языка.

Реализация модуля «Успех каждого ребенка»

Модуль «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

1. Удельный вес учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе вузовских мероприятиях от общей численности учащихся составил 85%.
2. Численность участников всероссийской олимпиады школьников

	предмет	учащийся	класс	учитель	результат
Региональный этап 2022-2023	Англ.язык	Бельская Кира	9	Симонова Е.Е.	участник
	Литература	Слепова Екатерина	11	Кашина А.В.	призер
	Французский язык	Булютин Глеб	11	Алексеева А.А.	участник
	Французский язык	Смирнова Дарья	9	Алексеева А.А.	участник
	Французский язык	Федосеева Анастасия	9	Алексеева А.А.	участник
	Французский язык	Попкова Анна	9	Алексеева А.А.	участник

	предмет	учащийся	класс	учитель	результат
Муниципальный	Английский язык	Петухов Глеб	11	Трясорукова Т.В.	призёр

этап 2023-2024	География	Трофимова Анастасия	8	Медова А.И.	призёр
	Литература	Плотников Алексей	8	Милинская С.Л.	призёр
	Литература	Федорова Василина	9	Кашина А.В.	победитель
	Литература	Дьяконова Надежда	9	Кашина А.В.	призёр
	Литература	Тягунова Дарья	10	Курилович С.В.	призёр
	Литература	Бельская Кира	10	Курилович С.В.	призёр
	Физика	Домнин Илья	7	Крупенникова И.В.	призёр
	Французский язык	Смирнова Дарья	10	Алексеева А.А	призёр
	Французский язык	Федосеева Анастасия	10	Алексеева А.А	призёр
	Английский язык	Домнин Илья	7	Абмаева М.Н.	призёр
	Английский язык	Мелик-Пашаева Анастасия	8	Слепова К.И.	победитель
	Английский язык	Бельская Кира	10	Симонова Е.Е.	призёр

Продолжили функционирование 14 классов с углубленным изучением иностранных языков в начальной и основной школе и 2 профильных класса в средней школе. Обеспечено эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса по иностранным языкам. В каждой группе с углубленным изучением иностранных языков во 2-9 классах проводятся курсы внеурочной деятельности. Также проводится курс внеурочной деятельности «Иностранный язык – окно в мир» в общеобразовательных 2-4 классах.

Реализация модуля «Цифровая образовательная среда»

Модуль «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. (Целевая модель цифровой образовательной среды, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649)

1. Учащиеся школы активно участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах, образовательных марафонах, других мероприятиях с использованием дистанционных технологий, проводился мониторинг участия, разработаны формы поощрения наиболее активных участников. Доля участников дистанционных мероприятий 78% от всех учащихся школы

2. Учителями школы освоены технологии дистанционного обучения с использованием различных образовательных платформ, Продолжена практика использования ресурсов Интернет сервисов в образовательном процессе, в том числе для осуществления мониторинга и контроля знаний учащихся.
3. Регулярно проводилось информационное наполнение сайта по всем вопросам образовательной деятельности.
4. 85% учителей используют цифровые образовательные ресурсы во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в воспитательной работе.

Реализация модуля «Доступная среда»

Модуль «Доступная среда» направлен на создание доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития.

1. Для учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные программы, в которые включены программы по коррекционной работе.
2. Заместителями директора по УВР, заместителем по социальной работе, классными руководителями проводилась индивидуальная работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК.
3. Организованы коррекционные занятия по русскому языку и математике для учащихся с ОВЗ.
4. Проводятся коррекционные занятия логопедом и педагогом-психологом школы. Проводятся индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

Реализация модуля «Обеспечение открытости и самостоятельности школы»

Модуль «Обеспечение открытости и самостоятельности школы» на повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления, а также на активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Проведены заседания педагогического совета школы по актуальным вопросам развития образовательного учреждения.
2. Проведены общешкольные родительские собрания.
3. На сайте школы опубликован ежегодный отчет о самообследовании школы, с которым могут ознакомиться родители, учащиеся и все заинтересованные лица.
4. Опубликован Публичный отчет.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме.

Своими методическими наработками учителя делятся с коллегами через выступления, проведение мастер-классов, открытые уроки и мероприятия, публикации в методических сборниках и сети интернет.

Публикации учителей в 2023 году

№	ФИО	Название публикации	Где опубликовано	Подтверждение, № свидетельства
---	-----	---------------------	------------------	--------------------------------

1	Абмаева М.Н.	Презентация «Понятие «портфолио» в современном образовательном процессе»	https://infourok.ru/prezentaciya-ponyatie-portfolio-v-sovremennom-obrazovatelnom-processe-6421080.html	свидетельство №ДЦ92428011
2	Абмаева М.Н.	«Приоритетные задачи работы классного руководителя в пятых классах с целью формирования новых воспитательных компетенций при переходе в среднее звено»	https://infourok.ru/vystupleniye-na-pedsovete-prioritetnyye-zadachi-raboty-klassnogo-rukovoditelya-v-pyatyh-klassah-s-celyu-formirovaniya-novyh-vospitatelnykh-kompetenций-pri-perexode-v-srednee-zveno.html	свидетельство №БШ88861731
3	Абмаева М.Н.	Модуль «Классное руководство»	https://infourok.ru/material-k-vystupleniyu-na-pedsovete-modul-klassnogo-rukovodstva-6516254.html	свидетельство №КЕ05573182
4	Абмаева М.Н.	Программа дополнительного образования детей по внеурочной деятельности по английскому языку «Эта необычная грамматика»	https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-po-vneurochnoj-deyatelnosti-po-anglijskomu-yazyku-eta-neobychnaya-grammatika-6512126.html	свидетельство №АЕ04296466
5	Абмаева М.Н.	Презентация "Тестирование коммуникативных умений диалогической речи	https://infourok.ru/prezentaciya-testirovaniyekommunikativnyh-umenij-dialogicheskoy-rechi-5658991.html	свидетельство №КФ71060081
6	Абмаева М.Н.	Презентация "Тестирование коммуникативных умений чтения"	https://infourok.ru/prezentaciya-testirovaniyekommunikativnyh-umenij-chteniya-5658965.html	свидетельство №ОР97220414
7	Абмаева М.Н.	Статья "Тестирование коммуникативных умений аудирования на уроках английского языка"	https://infourok.ru/statya-testirovanie-kommunikativnyh-umenij-audirovaniya-na-urokah-anglijskogo-yazyka-6212271.html	свидетельство №ПВ03825297
8	Богатова Д.С.	«Контрольная работа по английскому языку 7 класс общеобразовательный УМК Spotlight»	https://kopilkaurokov.ru/anglijskiyYazik/testi/kontrolnaia_rabota_po_anglijskomu_iazyku_dlia_uchashchikhsia_2_klassa	Свидетельство №636030
9	Богатова Д.С.	«Контрольная работа по английскому языку для	https://kopilkaurokov.ru/anglijskiyYazik/testi/proverochnai	Свидетельство №636028

		учащихся 2 класса»	a_rabota_po_angliiskomu_iazyku_dlia_uchashchikhsia_2_klassa_s_uglubl	
10	Богатова Д.С.	«Контрольная работа по английскому языку для учащихся 3 класса общеобразовательного УМК Spotlight»	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/samostoitelnaia_rabota_po_angliiskomu_iazyku_dlia_uchashchikhsia_2_klassa_s_ugl	Свидетельство №636031
11	Богатова Д.С.	«Проверочная работа по английскому языку для учащихся 2 класса с углубленным изучением иностранного языка»	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/kontrolnaia_rabota_po_angliiskomu_iazyku_u_7_klass_obshcheobrazovatelny	Свидетельство №636027
12	Богатова Д.С.	«Самостоятельная работа по английскому языку для учащихся 2 класса с углубленным изучением английского языка УМК Верещагина»	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/kontrolnaia_rabota_po_angliiskomu_iazyku_dlia_uchashchikhsia_3_klassa_obshcheobr	Свидетельство №636029
13	Богатова Д.С.	Тренировочные упражнения, направленные на формирование читательской грамотности учащихся 6-х (общеобразовательных) классов по английскому языку.	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/itogovyi_kontrol_sformirovannosti_leksicheskikh_i_grammaticheskikh_navykov?ysclid=lp02ykctevi8547571	Свидетельство № МП-2885786
14	Богатова Д.С.	Чек лист по грамматике Spotlight 10 Module 3.	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/planirovanie/rabochaia_programma_po_angliiskomu_iazyku_dlia_uchashchikhsia_10_klassa	Свидетельство № МП - 2890826
15	Богатова Д.С.	Особенности работы с учащимися с ОВЗ на уроках английского языка. Презентация.	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/osobennosti_raboty_s_uchashchimis_ia_s_ovz_na_urokakh_angliiskogo_iazyka	Свидетельство №641123
16	Богатова Д.С.	Рабочая программа по «Французский язык как второй иностранный»	https://kopilkaurokov.ru/francuzskiy-yazyk/planirovanie/rabochaia_programma_po_frantsuzskomu_iazyku_frantsuzskii_kak_vtoroi_inostrannyi	Свидетельство №640503
17	Богатова Д.С.	План-конспект урока английского языка по	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/osoben	Свидетельство № МП-2885802

		формированию функциональной грамотности учащихся (читательской грамотности)	nosti_raboty_s_uchashchimis_ia_s_ovz_na_urokakh_angliis_kogo_iazyka	
18	Симонова Е.Е.	Методы и приёмы современного урока английского языка, направленные на активизацию потенциала знаний и умений учащихся	https://anglius.ru/conferences/	Свидетельство № 17577200 от 28.11.2023
19	Симонова Е.Е.	Методическая разработка «Упражнения по формированию читательской грамотности у учащихся» к УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева учебник английского языка для учащихся 6 класса школ с углубленным изучением иностранных языков»	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/uprajneniya-po-formirovaniyu-chitatelsko.16722206701/	Свидетельство о публикации № 1222338
20	Симонова Е.Е.	Рабочий лист по английскому языку по теме "Проблемы окружающей среды" для учащихся 6 класса с углубленным изучением иностранных языков УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	https://infourok.ru/rabochij-list-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-problemy-okruzhayushty-sredy-dlya-uchashih-sya-6-klassa-s-uglublennym-izucheniem-inostrannyh--6728508.html	Свидетельство о публикации ПД42772677
21	Симонова Е.Е.	Входной контроль по английскому языку для учащихся 9 класса УМК О.В.Афанасьева И.В.Михеева	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/vkhodnoi_kontrol_po_angliiskomu_iazyku_dlia_uchashchikhsia_9_klassa_umk_o_v_afan	Свидетельство о публикации № 636199
22	Симонова Е.Е.	Упражнения по английскому языку по теме "Окружающая среда" для учащихся 6 класса УМК О.В.Афанасьева И.В.Михеева	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/uprajneniia_po_angliiskomu_iazyku_po teme_okruzhaiushchaia_sreda_dlia_uchashchi	Свидетельство о публикации № 636194
23	Слепова К.И.	Диагностическая работа по проверке уровня	https://infourok.ru/diagnostic_heskaya-rabota-po-proverke-	3У62047059

		сформированности читательской грамотности учащихся 6 класса по английскому языку	urovnya-sformirovannosti-chitatelskoj-gramotnosti-uchashih-sya-6-klassa-po-anglijskomu-yazyk-6437360.html	
24	Слепова К.И.	Контрольная работа по английскому языку	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-6437438.html	ОГ51802393
25	Слепова К.И.	Презентация к выступлению "Индивидуальный итоговый проект как способ повышения мотивации при изучении иностранного языка"	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vystupleniyu-individualnyj-itogovyj-proekt-kak-sposob-povysheniya-motivacii-pri-izuchenii-inostrannogo-yazyka-6871941.html	ЩШ26657914
26	Слепова К.И.	Выступление на МО учителей иностранного языка	https://infourok.ru/vystupleniye-na-mo-uchitelej-inostrannogo-yazyka-6871948.html	№ЗР10556534
27	Трясорукова Т.В.	Рабочий лист по английскому языку "Environmental problems"	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-anglijskomu-yazyku-environmental-problems-159820	Свидетельство о публикации
28	Трясорукова Т.В.	Рабочий лист по английскому языку "Article a/an"	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-anglijskomu-yazyku-article-a-an-151175	Свидетельство о публикации
29	Трясорукова Т.В.	Reading test "I like doctors"	https://infourok.ru/reading-test-i-like-doctors-form-3-6930680.html	АЭ95560358
30	Трясорукова Т.В.	Listening test, form 3	https://infourok.ru/listening-test-form-3-6930684.html	ЯП45367858
31	Трясорукова Т.В.	Grammar test, form 10	https://infourok.ru/grammar-test-form-10-6728785.html	ШГ56449303
32	Трясорукова Т.В.	Listening exercise, lesson 73	https://infourok.ru/listening-exercise-lesson-73-6728780.html	ХР35114030
33	Трясорукова Т.В.	Listening test, form 3	https://infourok.ru/reading-test-form-3-6728774.html	ШХ81989930
34	Трясорукова Т.В.	Reading test, form 3	https://infourok.ru/listening-test-form-3-6728772.html	ЙМ49561749
35	Абросимова Е.С.	Викторина по литературному чтению 2 класс	https://infourok.ru/viktorina-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-6384076.html	ЛИ75244375
36	Абросимова Е.С.	Окружающий мир "Путешествие по	https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-puteshestvie-po	ТЗ97523765

		городам России" 3 класс	gorodam-rossii-3-klass-6351408.html	
37	Абросимова Е.С.	Окружающий мир , "Живая и неживая природа" 2 класс	https://infourok.ru/okruzhayu-shij-mir-zhivaya-i-nezhivaya-priroda-2-klass-6338510.html	БЯ91336376
38	Абросимова Е.С.	Литературное чтение. Вводный урок.1 класс	https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-vvodnyj-urok-1-klass-6338459.html	ЭЕ54363216
39	Деянова Т.Н.	Рабочая программа по математике для учащихся 3 класса по программе "Школа России»	https://nsportal.ru/node/5646452	Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Дата публикации 07.09.2022
40	Деянова Т.Н.	Рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса по программе "Школа России"	https://nsportal.ru/node/5646461	Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Дата публикации 07.09.2022
41	Деянова Т.Н.	Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 3 класса по программе "Школа России"	https://nsportal.ru/node/5646439	Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Дата публикации 07.09.2022
42	Деянова Т.Н.	Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для учащихся 3 класса по программе "Школа России"	https://nsportal.ru/node/5646465	Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Дата публикации 07.09.2022
43	Куличкова А.А.	Рабочая программа. Занимательный русский язык. 1-4 классы».	https://infourok.ru/rabochaya-programma-zanimatelnyj-russkij-yazyk-1-4-klassy-5729214.html	Свидетельство от 01.02.2022
44	Куличкова А.А.	«Внеклассное мероприятие ко дню космонавтика «Первые в космосе»	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ko-dnyu-kosmonavтики-pervye-v-kosmose-6059958.html	Свидетельство от 12.04.2022
45	Куличкова А.А.	Рабочая программа по математике. Школа России. 2 класс.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-shkola-rossii-2-klass-6261157.html	Свидетельство от 14.10.2022
46	Куличкова А.А.	Классный час «Новый год шагает по планете»	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnyj-chas-novyj-god-shagaet-po-planete-	Свидетельство от 26.12.2022

			6405294.html	
47	Любаева М.В.	1.Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке. 4 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-4-klass-5729691.html	Свидетельство о публикации от 01.02.2022
48	Томнатов Г.Г.	АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ	https://nsportal.ru/node/5331336	Сертификат о публикации от 13.01.2022
49	Томнатов Г.Г.	Проект «Названия улиц, на которых мы живем»	https://nsportal.ru/node/5331326	Сертификат о публикации от 13.01.2022
50	Томнатов Г.Г.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика с увлечением. Удивительный мир природы» 2 класс	https://nsportal.ru/node/5318118	Сертификат о публикации от 08.01.2022
51	Томнатов Г.Г.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Портфолио младшего школьника» 2 класс	https://nsportal.ru/node/5318115	Сертификат о публикации от 08.01.2022
52	Томнатов Г.Г.	Игра «Крестики-нолики» на уроке окружающего мира.	https://www.teacherjournal.ru/categories/11/articles/1338	Сертификат о публикации от 05.08.2022
53	Томнатов Г.Г.	Проверочная работа по финансовой грамотности с системой оценивания для учащихся 2 класса	http://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-finansovoy-gramotnosti-s-sistemoj-ocenivaniya-dlya-uchashih-sya-2-klassa-6199033/html	Сертификат о публикации от 24.08.2022
54	Томнатов Г.Г.	Статья «Из опыта работы. Работа над проектом «Подвижные игры, в которые играли наши бабушки и дедушки»	https://www.teacherjournal.ru/categories/11/articles/1370	Сертификат о публикации от 22.08.2022
55	Хохлачева М.А.	Литературное чтение. Вводный урок.1 класс	https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-vvodnyj-urok-1-klass-6338459.html	ЭЕ54363216
56	Нуждина Е.Г.	Рабочая программа по Алгебре 9 класс 2022-2023гг.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-algebre-9-klass-2022-2023gg-6188145.html	ЧИ79094533
57	Нуждина	Авторский материал:	https://педпроект.рф/нужди	СВ№47845

	Е.Г.	«Теория и практика в изучении Математики»	на-е-г-доклад/	
58	Нуждина Е.Г.	«Развитие логического мышления у учащихся в процессе обучения математике»	https://педпроект.рф/нуждина-е-г-публикация/	СТ №5852
59	Нуждина Е.Г.	«Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	https://infourok.ru/analiz-uroka-sovremennoe-uchebnoe-zanyatie-v-usloviyah-vvedeniya-obnovlennyh-fgos-noo-fgos-ooo-6677681.html	УМ94460714
60	Покровская И.Г.	Разработка «Неделя математики»	https://infourok.ru/razrabotka-nedelya-matematiki-i-fiziki-prezentaciya-6671818.html	ПЙ92127489
61	Покровская И.Г.	Урок «Координатный метод. Решение задач»	https://infourok.ru/urok-koordinatnyj-metod-reshenie-zadach-9-klass-6910734.html	В360905852
62	Покровская И.Г.	Урок «Площади фигур на клетчатой бумаге»	https://infourok.ru/urok-ploshadi-figur-na-kletchatoj-bumage-8-klass-6910689.html	ВЦ97690109
63	Покровская И.Г.	Урок «Треугольники. Признаки равенства треугольников»	https://infourok.ru/urok-obobsheniya-treugolniki-priznaki-ravenstva-treugolnikov-7-klass-6910726.html	Е310770432
64	Покровская И.Г.	Сам. работа «Арифметическая прогрессия»	https://kopilkaurokov.ru/algebra/uroki/samostoiatelnaia_rabota_arifmeticheskaiia_progressiia	633131
65	Покровская И.Г.	Сам. Работа «Геометрическая прогрессия»	https://kopilkaurokov.ru/algebra/uroki/samostoiatelnaia_rabota_geometricheskaiia_progressiia	633133
66	Покровская И.Г.	Самостоятельная работа «Уравнение сферы»	https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/samostoiatelnaia_rabota_uravnenie_sfery	633134
67	Кашина А.В.	Презентация «Только вместе мы остановим коррупцию»	https://ypok.pф/library/prezentaciya_tolko_vmeste_mi_ostanovim_korruptciyu_135354.html	Сертификат
68	Кашина А.В.	Статья «Про поколение, у которого не будет памяти»	https://ypok.pф/library/pro_pokolenie_u_kotorogo_ne_budet_pamyati_194027.html	Сертификат
69	Кашина А.В.	Презентация «Живём и помним»	https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_klassnomu_chasu_zhivyom_i_pomnim_171404.html	Сертификат

			html	
70	Кашина А.В.	«Проверочная работа в формате ОГЭ»	https://ypok.pф/library/provernochnaya_rabota_v_formate_oge_172409.html	Сертификат
71	Кашина А.В.	«Памятка родителям»	https://ypok.pф/library/pamyatka_roditelyam_ot_rebyonka_193451.html	Сертификат
72	Кашина А.В.	Презентация «Повесть А.С.Пушкина «Станционный смотритель»	https://ypok.pф/library/povest_ashpushkina_stantcionnij_smotritel_201734.html	Сертификат
73	Кашина А.В.	«Фразеологизмы в нашей речи»	https://ypok.pф/library/frazeologizmi_v_nashej_rechi_173914.html	Сертификат
74	Борисова Л.В.	Конспект открытого урока по творчеству А. Грина	Сборник по итогам конференции в сборнике Колледжа иск. и культуры	Сертификат
75	Борисова Л.В.	Метапрочтение текстов на уроках литературы	Видеоурок https://videouroki.net/razrabotki/mietaprochtieniie-tiekstov-na-urokakh-litieratury.html	Свидетельство
76	Борисова Л.В.	Работа с одаренными детьми	https://videouroki.net/razrabotki/rabota-s-odariennymi-diet-mi-skazka-o-printsiesie-i-iolochkie.html	Свидетельство
77	Борисова Л.В.	Поэты о войне	https://videouroki.net/razrabotki/poety-o-vielikoi-voinie.html	Свидетельство
78	Борисова Л.В.	Как помочь ребенку раскрыть талант?	https://videouroki.net/razrabotki/kak-pomoch-riebionku-raskryt-talant.html	Свидетельство
79	Борисова Л.В.	Входной тест по роману Л. Толстого «Война и мир»	https://videouroki.net/razrabotki/vkhodnoi-tiest-po-romanu-l-n-tolstogho-voina-i-mir.html	Свидетельство
80	Борисова Л.В.	Входной тест по роману И. Тургенева «Отцы и дети»	https://videouroki.net/razrabotki/vkhodnoi-tiest-po-romanu-i-s-turghienieva-ottsy-i-dieti.html	Свидетельство
81	Борисова Л.В.	Воспитание любви к семье на классных часах "Разговоры о важном"	https://videouroki.net/razrabotki/vospitaniie-liubvi-k-siemie-na-klassnykh-chasakh-razghovory-o-vazhnom.html	Свидетельство
82	Маркелова О.Н.	Презентация по истории России "Крымская война"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-krymskaya-vojna-5658513.html	Свидетельство № ЧД91132664

83	Маркелова О.Н.	<u>Рабочая программа по географии</u>	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geografii-6188963.html	Свидетельство № ЭР30302656
84	Маркелова О.Н.	Рабочая программа по Обществознанию 5 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obshestvoznaniyu-5-klass-6190036.html	Свидетельство №ЭЯ66610775
85	Маркелова О.Н.	Рабочая программа по ОДНКНР	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-odnknr-6190320.html	Свидетельство №ЖВ71629539
86	Маркелова О.Н.	Рабочая программа по Обществознанию 8 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obshestvoznaniyu-8-klass-6199200.html	Свидетельство №ШЮ43901810
87	Маркелова О.Н.	Рабочая программа по обществознанию 10 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obshestvoznaniyu-10-klass-6203429.html	Свидетельство №ШЭ13278087
88	Мусина О.Н.	Тест по теме: «Русь между Востоком и Западом»	https://kopilkaurokov.ru/istoriya-rossii/testi/627776	627776
89	Мусина О.Н.	Тест по теме: «Рыночная экономика»	https://kopilkaurokov.ru/obscHESTVOZnanie/testi/627773	627773
90	Мусина О.Н.	Тест по теме: «Внутренняя политика Павла 1»	https://kopilkaurokov.ru/istoriya-rossii/testi/627775	627775
91	Мусина О.Н.	Тест по теме: «Московское княжество в первой половине 15 века»	https://kopilkaurokov.ru/istoriya-rossii/testi/627777	627777
92	Мусина О.Н.	Тест по теме: «Экономические системы»	https://kopilkaurokov.ru/obscHESTVOZnanie/testi/627772	627772
93	Бородина И.И.	«Веселые конкурсы 5 класс»	https://infourok.ru/veselye-konkursy-5-klass-6727732.html	ЯЙ04389035 19.08.2023
94	Бородина И.И.	«Изучаем виды спорта 6 класс.»	https://infourok.ru/izuchaem-vidy-sporta-dlya-6-klassa-6727734.html	СН87836702 19.08.2023
95	Бородина И.И.	«Изучаем виды спорта 7 класс.»	https://infourok.ru/izuchaem-vidy-sporta-dlya-7-klassa-6727736.html	ХМ16375092 20.08.2023

96	Бородина И.И.	«Подвижные игры 4;класс»	https://infourok.ru/podvizhny-e-igry-4-klass-6727863.html	ЯИ44146183 19.08.2023
97	Бородина И.И.	«Здоровая планета -для 2 класса»	https://infourok.ru/zdorovaya-planeta-dlya-2-klassa-6727874.html	Юк49008191 19.08.2023
98	Бородина И.И.	Здоровый образ жизни-внеурочная деятельность для начальной школы»	https://infourok.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-vneurochnaya-deyatelnost-dlya-nachalnoj-shkoly-6727872.html	ПЩ80384340 20.08.2023
99	Бородина И.И.	Рабочие программы по новым ФГОО для 2 класса .	https://infourok.ru/rabochaya-programma-dlya-2-klassa-po-novym-fgos-fizicheskaya-kultura-6743604.html	ЮУ46014663 07.09.2023
100	Бородина И.И.	Рабочие программы по новым ФГОО для 5 класса	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fk-dlya-5-klassa-po-novym-fgos-6743673.html	СТ06255072 06.09.2023
101	Бородина И.И.	Рабочие программы по новым ФГОО 6 класса,	https://infourok.ru/rabochaya-programma-dlya-6-klassa-po-fizicheskoy-kulture-6743621.html	АБ58840495 06.09.2023
102	Бородина И.И.	Рабочие программы по новым ФГОО 1-2 класса внеурочная деятельность для начальной школы»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizicheskoy-kulture-dlya-1-2-klassa-po-novym-fgos-6743606.html	ОЮ01737151 06.09.2023
103	Феклистова С.Н.	«Итоговый тест по физической культуре для 11 класса»	https://infourok.ru/itogovyj-test-po-fisicheskoy-kulture-dlya-11-klassa-6943600.html	УЩ 16285698
104	Феклистова С.Н.	«Программа по внеурочной деятельности в 5-6 классах»	https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-v-5-6-klassah-6943608.htm	ЦР 73983132

Вывод: В 2023 году учителя активно делились своими педагогическими наработками, используя ресурсы сети Интернет.

Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2023 году были проведены городской методический семинар для учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» и городское МО учителей иностранного языка, на которых был представлен опыт работы учителей английского и французского языка по актуальным вопросам образования. Свой опыт работы представили следующие учителя:

Содержание	Ответственные
Пути повышения качества образования через использование инновационных	Слепова К.И., заместитель директора по учебно-

технологий	воспитательной работе Симонова Е.Е., руководитель ШМО учителей иностранного языка
Информационные технологии как способ формирования лексических навыков учащихся на уроках французского языка. Фрагмент урока французского языка в 5б классе.	Никулина С.Б., учитель французского языка высшей квалификационной категории
Использование технологии «Worksheets» на уроках английского языка.	Трясорукова Т.В., учитель английского языка первой квалификационной категории
Формирование 4К компетенций на уроках английского языка в старшем звене. Эффективные формы работы. Мастер-класс.	Симонова Е.Е., руководитель ШМО учителей иностранного языка, учитель английского языка высшей квалификационной категории. Богатова Д.С., учитель английского языка первой квалификационной категории
Игровые технологии в обучении иностранному языку. Фрагмент урока английского языка в 5Б классе по теме «Дом».	Абмаева М.Н., учитель английского языка высшей квалификационной категории
Become a Superhuman with Supertools. Использование искусственного интеллекта при подготовке к ОГЭ по английскому языку.	Слепова К.И., учитель английского языка высшей квалификационной категории
Эффективные приёмы и методы обучения умениям продуктивной устной речи на уроках французского языка. Фрагмент урока французского языка в ба классе.	Коршунова М.А., учитель французского языка высшей квалификационной категории

Учителя школы делились своим опытом с коллегами школы, города и региона.

№	ФИО учителя	Вид деят-ти, дата	Тема	мероприятие	уровень
1	Абмаева М.Н.	Выступление	«Использование интернет-ресурсов в обучении лексике на уроках иностранного языка»	Научно-методическое заседание учителей иностранного языка в рамках методического объединения с приглашением учителей Губернаторского	городской

				инженерного лица № 102	
2	Абмаева М.Н.	фрагмент урока английского языка в 5б классе	Игровые технологии в обучении иностранному языку. Фрагмент урока английского языка в 5Б классе по теме «Дом	Городской семинар учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» МБОУ «Средняя школа №22»	городской
3	Богатова Д.С.	Выступление	«Информационн о- просветительски е занятия: Разговоры о важном»	педагогический совет 17.04.2023	школьный
4	Богатова Д.С.	Мастер- класс 21.11.23	«Приемы обучения в сотрудничестве на уроках иностранного языка, как средство создания активной совместной учебной деятельности».	Научно- методическое заседание учителей иностранного языка в рамках методического объединения с приглашением учителей Губернаторского инженерного лица № 102	городской
5	Богатова Д.С.	Мастер- класс 07.12.23	Мастер-класс по теме «Формирование 4К компетенций на уроках английского языка в старшем звене. Эффективные формы работы»	Городской семинар учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения	городской

				качества образования на уроках иностранного языка» МБОУ «Средняя школа №22»	
6	Богатова Д.С.	Выступление на педагогическом совете 19.02.24	«Определение направлений совершенствования воспитательной работы»		школьный
7	Коршунова М.А.	Мастер-класс 21.11.23	«Приемы формирования креативного письма на уроках французского языка».	Научно-методическое заседание учителей иностранного языка в рамках методического объединения с приглашением учителей Губернаторского инженерного лицея № 102	
8	Коршунова М.А.	фрагмент урока французского языка в ба классе	Эффективные приемы и методы обучения умениям продуктивной устной речи на уроках французского языка в ба классе по теме «Чтение»	Городской семинар учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» МБОУ «Средняя школа №22»	городской
9	Никулина С.Б.	выступление	«Проектная деятельность на уроках иностранного языка.	Научно-методическое заседание учителей иностранного	городской

			Индивидуальный итоговый проект»	языка в рамках методического объединения с приглашением учителей Губернаторского инженерного лицея № 102	
10	Никулина С.Б.	фрагмент урока французского языка в 5 б классе	«Еда. В магазине»	Городской семинар учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» МБОУ «Средняя школа №22»	городской
11	Симонова Е.Е.	Выступление	«Информационно-просветительские занятия: Разговоры о важном»	педагогический совет 17.04.2023	школьный
12	Симонова Е.Е.	Мастер-класс 22.11.23	«Приемы обучения в сотрудничестве на уроках иностранного языка, как средство создания активной совместной учебной деятельности».	Научно-методическое заседание учителей иностранного языка в рамках методического объединения с приглашением учителей Губернаторского инженерного лицея № 102	городской
13	Симонова Е.Е.	Мастер-класс 07.12.23	Мастер-класс по теме «Формирование 4К компетенций	Городской семинар учителей иностранных языков	городской

			на уроках английского языка в старшем звене. Эффективные формы работы»	«Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» МБОУ «Средняя школа №22»	
14	Слепова К.И.	Выступление 21.11.2023	Индивидуальный и итоговый проект как средство повышения мотивации учащихся на уроках иностранного языка	Научно-методическое заседание учителей иностранного языка в рамках методического объединения с приглашением учителей Губернаторского инженерного лицея № 102	городской
15	Слепова К.И.	Выступление	Become a Superhuman with Supertools. Использование искусственного интеллекта при подготовке к ОГЭ по английскому языку	Городской семинар учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» МБОУ «Средняя школа №22»	городской
16	Слепова К.И.	Выступление	Пути повышения качества образования через использование	Городской семинар учителей иностранных языков «Использование	городской

			инновационных технологий	современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» МБОУ «Средняя школа №22»	
17	Слепова К.И.	выступление 17.04	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Первые итоги (из опыта проведения).	Педагогический совет «Особенности организации воспитательного процесса в школе»	школьный
18	Трясорукова Т.В.	Выступление	Использование технологии Worksheets на уроках английского языка	Городской семинар учителей иностранных языков «Использование современных педагогических технологий как одно из средств повышения качества образования на уроках иностранного языка» МБОУ «Средняя школа №22»	городской
19	Крупенникова И В	Выступление 9.02.2023	«Межпредметные связи, как способ повышения мотивации к обучению физики»	семинар для учителей физики.	Региональный

20	Борисова Л.В.	выступление	Наставничество в школе	педсовет	школьный
21	Борисова Л.В.	Отчетная работа в форме спектакля	Сценарий и режиссура спектакля «Алиса в стране Чудес»	Театральный фестиваль школьных коллективов	Муниципальный
22	Курилович С.В.	Выступление сентябрь	Роль семьи в воспитании подрастающего поколения. Связь семьи и школы.	Общешкольный родительский комитет	школьный
23	Курилович С.В.	Выступление март	Программы развития воспитания. Роль классного руководителя	Педагогической совет	школьный
24	Бородина И.И.	Выступление март	Комплекс ГТО как основа физического воспитания.	МО	школьный
25	Бородина И.И.	Выступление отчет ноябрь	«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»	МО	школьный
26	Маркелова О.Н.	Выступление 30.01.2023	Наставничество	Педагогической совет	школьный
27	Слепых Т.Е.	Слушатель семинара 26.01.24	Подготовка учащихся творческих проектов	Семинар учителей технологии на площадке 101 лица	Муниципальный
28	Слепых Т.Е.	Слушатель семинара 15.02.24	Внеурочная деятельность по технологии	Семинар учителей технологии на площадке 103 лица	Муниципальный
29	Власова О.А.	Открытый урок по литературному чтению 4 класс. 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований	Городской семинар	Муниципальный

			ФГОС НОО».		
30	Власова О.А.	Выступление 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО».	Методическое объединение учителей начальных классов школ города Ульяновска	Муниципальный
31	Деянова Т.Н.	Выступление 25.04.2022	«Модуль классное руководство»	Педсовет	Школьный
32	Деянова Т.Н.	Выступление 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО»	Методическое объединение учителей начальных классов школ города Ульяновска	Городской
33	Деянова Т.Н.	Урок математики по теме: «Использование элементов финансовой и математической грамотности на уроках математики» 27.10.2022	«Использование элементов финансовой и математической грамотности на уроках математики»	Городской семинар	Муниципальный
34	Иванова М.Н.	Выступление Протокол №3 от 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО»	Заседание учителей МО начальных классов школ г. Ульяновска	Городской
35	Иванова М.Н.	Выступление 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО»	Семинар для учителей нач. классов МБОУ СШ №22	Городской
36	Куличкова А.А.	Открытое внеурочное	«Формирование функциональной	Городской семинар	Муниципальный

		занятие по теме «Банковская карта». 27.10.2022	грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО».		
37	Куличкова А.А.	Выступление 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО».	Методическое объединение учителей начальных классов школ города Ульяновска	Муниципальный
38	Любаева М.В.	Открытое внеурочное занятие по теме «Банковская карта». 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО».	Городской семинар	Муниципальный
39	Любаева М.В.	Выступление 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО».	Методическое объединение учителей начальных классов школ города Ульяновска	Муниципальный
40	Томнатов Г.Г.	Член экспертного совета		Региональный конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький Цветочек 2021-2022» Гимназия №33	Региональный
41	Томнатов Г.Г.	Член жюри		Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию младших школьников «Доброта спасет	Региональный

				мир» Гимназия №44	
42	Томнатова Г.Г.	Выступление	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО».	Методическое объединение учителей начальных классов школ города Ульяновска	Муниципальный
43	Томнатова Г.Г.	Урок математики по теме: «Использование элементов финансовой и математической грамотности на уроках математики» 27.10.2022	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе как одно из требований ФГОС НОО».	Городской семинар	Муниципальный
44	Томнатова Г.Г.	Выступление	«Формирование функциональной грамотности на уроке математики в начальных классах»	Педсовет 27.11.2022	школьный
45	Хохлачева М А	Выступление	Работа с низкомотивированными детьми	Пед. совет участие	школьный

Вывод: в 2023 году учителя школы представляли свой опыт не только на школьном, но и на муниципальном и региональном уровнях.

Результативность участия в педагогических конкурсах в 2023 году

№	ФИО учителя	Название конкурса	уровень	Название работы, номинация	Результат, дата
1	Абмаева М.Н.	«Методические разработки»	Всероссийский	«Понятие «портфолио» в современном образовательном процессе»	Диплом 2 степени, февраль

2	Абмаева М.Н.	«Основные компетенции педагога».	Международный		Диплом 1 степени, март
3	Абмаева М.Н.	«Свободное образование»	Международный	«Система лексических упражнений для подготовки к ОГЭ»	Диплом 2 степени, апрель
4	Абмаева М.Н.	Методическая разработка»	Всероссийский		Диплом 2 степени, октябрь
5	Абмаева М.Н.	«Методическая шкатулка. Учителям»	Международный		диплом 3 степени, ноябрь
6	Богатова Д.С.	«Методическая шкатулка. Учителям»	Международная олимпиада mir-olimp.ru		Диплом III степени 28.08.23
7	Богатова Д.С.	«Семья и школа. Пути взаимодействия»	Международная олимпиада mir-olimp.ru		Диплом III степени 20.03.23
8	Богатова Д.С.	«ФГОС основного образования»	Всероссийская олимпиада «Подари знание»		Диплом 28.08.23
9	Богатова Д.С.	Международное тестирование по английскому языку “Advanced Vocabulary”	Международный портал дистанционных проектов Англиус		Диплом I место 28.08.23
10	Богатова Д.С.	«Технология модульного обучения»	Всероссийская олимпиада		Диплом участника 28.08.23
11	Богатова Д.С.	Международная олимпиада по английскому языку «Rules of Reading» Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	международный		Диплом II место 27.12.23
12	Богатова Д.С.	Международная лингвистическая олимпиада по английскому языку «Части речи» Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	международный		Диплом I место 27.12.23

13	Богатова Д.С.	Международное тестирование по английскому языку «English Grammar» Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	международны й		Диплом I место 22.12.23
14	Богатова Д.С.	Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка «Perfect Grammar» Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	международны й		Диплом I место 27.12.23
15	Богатова Д.С.	Международная олимпиада mir.olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям»	международны й		Диплом призёра II степени 13.12.23
16	Никулина С.Б.	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	международны й		Диплом 1 степени 11.10.2023
17	Никулина С.Б.	«Методическая шкатулка. Учителям»	международны й		Диплом 2 степени 07.09.2023
18	Никулина С.Б.	«Всероссийский экономический диктант»	всероссийский		Сертификат участника
19	Симонова Е.Е.	Тестирование «Инновационные методы работы преподавателя иностранных языков в профессиональном образовании» Международный образовательный портал	всероссийский		Сертификат № СТ5252499

		«Солнечный свет»			
20	Симонова Е.Е.	Тестирование «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» Учебный центр «Инфоурок»	всероссийский		Сертификат № 39958967
21	Симонова Е.Е.	Конкурс профессионального мастерства лучшая методическая разработка «Нестандартные формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету»	всероссийский	Методическая разработка «Формирование «Мягких навыков на уроках английского языка в 5 классе» Тема: «День рождения» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов и школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	Диплом 1 место №7457-499965
22	Симонова Е.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: рабочая программа	всероссийский	Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Удивительный мир чтения» Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Победитель 1 место Диплом DOC №0078827
23	Симонова Е.Е.	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя	международный	Методическая разработка «Формирование навыков читательской	Диплом победителя 1 степени № 17869200

		английского языка – 2023		грамотности обучающихся на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС, эффективные технологии, приёмы» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	
24	Симонова Е.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в обучении» Номинация: методические разработки	всероссийский	Формирование 4К компетенций на уроках английского языка в старшем звене. Эффективные приёмы Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Диплом победителя 1 степени № 0078866
25	Трясорукова Т.В.	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский		Сертификат Октябрь 2023
26	Трясорукова Т.В.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский		Сертификат Октябрь 2023
27	Трясорукова Т.В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Всероссийский		Сертификат Октябрь 2023
28	Трясорукова Т.В.	«Диктант победы»	Международный		Диплом Май 2023
29	Трясорукова Т.В.	Международный педагогический конкурс	Международный	"Педагогические инновации в образовании" Конкурсная	Сертификат

		"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"		работа: «Эффективные приемы создания эмоционально-положительной атмосферы обучения иностранному языку»	
30	Трясорукова Т.В.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Международный	"Номинация: "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа «Развитие творческой речевой активности учащихся на уроках английского языка»	Сертификат
31	Крупенникова И.В.	Олимпиада ДНК науки (дистанционный этап) 2.04.23	муниципальный		Призер
32	Крупенникова И.В.	Олимпиада ДНК науки (региональный этап) 21.04	региональный		Победитель
33	Крупенникова И.В.	Олимпиада ДНК науки (всероссийский этап) 18.05-20.05	всероссийский		Финалист 5 место из 62
34	Крупенникова И.В.	Международная Олимпиада «Основные компетентности педагога»	международный		Диплом призера 2 степени 31.05.2023
35	Крупенникова И.В.	Международная Олимпиада «Мир-Олимп» «Семья и школа: пути взаимодействия. Учителям»	международный		Диплом 2 степени 19.03.2023

36	Крупенникова И.В.	Олимпиада Команда большой страны (дистанционный этап)сентябрь	муниципальны й		Призер
37	Крупенникова И.В.	Международная Олимпиада Мир олимп «Методическая шкатулка»	международны й		Диплом призера 1 степени07.09.2023
38	Крупенникова И.В.	Всероссийский онлайн-конкура «30 лет конституции России-проверь себя»	всероссийский		Сертификат Ноябрь 2023
39	Крупенникова И.В.	Международная Олимпиада Мир олимп «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям	международны й		Сертификат участника 13.12.2023
40	Алексеева Ю.В.	ИКТ компетентность педагога в условиях фгос	всероссийский		12.09.2023 г Первое место
41	Алексеева Ю.В.	Интернет технологии и компьютер как инструмент современного образовательного процесса			12.09.2023 г Первое место
42	Кашина А.В.	Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь Святую»	всероссийский	Стихотворение «Русь Святая»	Благодарени е Январь 2023
43	Кашина А.В.	Международная олимпиада «Информационная культура и образование»	международны й		06.02.2023 Диплом 1 степени
44	Кашина А.В.	Международная олимпиада «Семья и школа. Пути взаимодействия»	международны й		18.03.2023 Сертификат

45	Кашина А.В.	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	всероссийский		Октябрь 2023 Сертификат
46	Кашина А.В.	Цифровой диктант	всероссийский		Сентябрь 2023 Сертификат
47	Борисова Л.В.	Методы обучения русскому языку учащихся в школе	Всероссийский		Диплом 1 степени Февраль 2023
48	Борисова Л.В.	Семья и школа: пути взаимодействия	Всероссийский		Диплом 3 степени Март 2023
49	Борисова Л.В.	Диктант Победы	Всероссийский		Диплом Апрель 2023
50	Борисова Л.В.	Методическая копилка. Учителям	Всероссийский		Диплом 2 степени Сентябрь 2023
51	Борисова Л.В.	Экономический диктант	Всероссийский		Сертификат (806.) Октябрь 2023
52	Борисова Л.В.	Этнографический диктант	Всероссийский		Сертификат (876.) Декабрь
53	Мусина О.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	«Лучшая презентация: Внешняя политика Павла 1»	2 место 12.04.2023
54	Мусина О.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Всероссийский	«Современное образование: роль учителя в современной образовательной системе»	1 место 1.04.2023
55	Мусина О.Н.	Международная интернет – олимпиада по педагогике «Дидактика»	Международный		1 место 12.02.2023

56	Мусина О.Н.	Большой этнографический диктант	Всероссийский		Сертификат 89 б
57	Мусина О.Н.	Экономический диктант	Всероссийский		Сертификат 84 б
58	Мусина О.Н.	Юридический диктант	Всероссийский		Сертификат 92 б
59	Сметанина Е.Н.	Всероссийское тестирование для педагогов «Планирование деятельности общего образования по ФОП»	Всероссийский		1 место 24.10.2023
60	Бородина И.И.	«Диктант Победы-2023»	Международный		Диплом май
61	Бородина И.И.	«Олимпиада -80»	Международный проект		Диплом 1 место 25.01.2023
62	Бородина И.И.	«Здоровый образ жизни»	Международный проект		Диплом 1 место 26.01.2023
63	Бородина И.И.	«Олимпиада. Основные компетенции педагога»	Международный		Диплом победителя 1 степени 28.05.2023
64	Бородина И.И.	« Олимпиада .Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Международный проект		Диплом 2 место 16.10.2023
65	Бородина И.И.	«Правовой Юридический Диктант »	Всероссийский		-сертификат. декабрь
66	Бородина И.И.	« Большой Этнографический Диктант 2023»	Всероссийский		-сертификат. ноябрь
67	Бородина И.И.	« 30 лет Конституции России – проверь себя» -сертификат.	Всероссийский		-сертификат. декабрь

68	Власова О.А.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	« Достижения в образовательной деятельности»	Диплом 08.01.2022
69	Власова О.А.	Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения ,методика»	Международный	« Достижения в образовательной деятельности»	Диплом 13.11.2022
70	Деянова Т.Н.	«Основные понятия ФГОС»	Международная олимпиада mir-olimp.ru		Диплом третьей степени, 23.01.2022
71	Деянова Т.Н.	«Учителями славится Россия»	Международная олимпиада mir-olimp.ru		Диплом первой степени, 21.05.2022
72	Деянова Т.Н.	«Формы и методы активного обучения.»	Международная олимпиада mir-olimp.ru		Диплом второй степени 16.11.2022
73	Деянова Т.Н.	«Проектная деятельность учащихся.»	Международная олимпиада mir-olimp.ru		Диплом третьей степени 06.12.2022
74	Егорова З.А.	«День матери» Работа – « Наши мамы лучшие»	Международный	Сценарий внеклассного мероприятия « Наши мамы лучшие»	Диплом 1 м 10.11.22г
75	Егорова З.А.	Конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	Методическая разработка « Нас много и мы все разные»	Диплом 1м 18.10.22г
76	Егорова З.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание»	Всероссийский	Сценарий урока мужества «Герои моей малой Родины»	Диплом 2м
77	Иванова М.Н.	Проектная деятельность учащихся. Учителям.	Международный		Диплом Призёр 3 ст. 13.12.2022

78	Иванова М.Н.	Учителями славится Россия.	Международный		Диплом Призёр 3 ст. 19.05.2022
79	Иванова М.Н.	Творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений.	Межрегиональный	Лучшая методическая разработка	Диплом 3 место Октябрь 2022
80	Куличкова А.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации:	Всероссийский	«Педагогические приемы создания ситуации успеха»	Диплом 1 место 08.01.2022
81	Куличкова А.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации	Всероссийский	«Исследовательская компетентность учителя начальной школы по ФГОС»	Диплом 1 место 15.03.2022
82	Куличкова А.А.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Всероссийский	«Методы контроля результатов обучения».	Диплом 1 место 12.10.2022
83	Куличкова А.А.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Всероссийский	Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе».	Диплом 2 место 04.11.2022
84	Куличкова А.А.	Международная олимпиада мир-олимп Учителям»	Международный	«Формы и методы активного обучения».	Диплом призёра 2 степени 13.11.2022
85	Любаева М.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	Организация дистанционного обучения	Диплом победителя (2 место) 31.01.2022г
86	Любаева М.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Педагогические приёмы создания ситуации успеха	Диплом победителя (2 место) 08.01.2022г
87	Любаева М.В.	Международная олимпиада для учителей «Возрастные кризисы развития	Международный	«Возрастные кризисы развития школьников и	Диплом победителя 1 степени 13.11.2022г

		школьников и психологическая помощь»		психологическая помощь»	
88	Любаева М.В.	Международная олимпиада для учителей «Формы и методы активного обучения»	Международный	Формы и методы активного обучения»	Диплом победителя 1 степени 13.11.2022г
89	Любаева М.В.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации:	Всероссийский	Методы контроля результатов обучения.	Диплом победителя (2 место) 12.10.2022г
90	Томнатов Г.Г.	Международная олимпиада migo-olimp.ru «Формы и методы активного обучения. Учителям»	Международный	«Формы и методы активного обучения.	Диплом первой степени 21.11.2022
91	Томнатов Г.Г.	Международная олимпиада migo-olimp.ru Учителям»	Международный	«Основные понятия ФГОС» для учителей	Диплом первой степени 23.01.2022
92	Томнатов Г.Г.	Международная олимпиада migo-olimp.ru » для учителей	Международный	«Учителями славится Россия»	Диплом первой степени 25.05.2022
93	Маркелова О.Н.	Команда большой страны	Всероссийский		Призёр
94	Маркелова О.Н.	Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям.	Всероссийский		Диплом 2 степени

Вывод: педагогический коллектив регулярно принимает участие в педагогических олимпиадах и конкурсах, викторинах, тестированиях по актуальным вопросам педагогики и методики. В 2023 году учителя также представляли свои методические разработки на конкурсы всероссийского и международного уровня и показали хорошие результаты. Участие в педагогических конкурсах способствует повышению психолого-педагогической и методической подготовки учителей.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Учителя школы постоянно повышают свое профессиональное мастерство через прохождение плановых курсов повышения квалификации, дополнительных курсов профессиональной подготовки, через участие в вебинарах по актуальным вопросам образования. В 2023 году учителя проходили курсы по обновленным ФГОС, а также уделяли много внимания изучению вопросов преподавания с использованием цифровых образовательных ресурсов, а также формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Прохождение плановых курсов повышения квалификации

№	ФИО	предмет	Название курсов, даты	Подтверждающий документ
1	Богатова Д.С.	Английский язык	«Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (английский язык)» С 27.03.2023-01.04.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации 733101169381
2	Коршунова М.А.	Французский язык	«Совершенствование образовательного процесса при обучении иностранному (английскому/немецкому/французскому) языку» 20.11.2023-09.12.2023	Удостоверение (108 часов)
3	Никулина С.Б.	Французский язык	«Совершенствование образовательного процесса при обучении иностранному (английскому/немецкому/французскому) языку» 20.11.2023-09.12.2023	Удостоверение № 733101188495 (108 часов)
4	Трясорукова Т.В.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение
5.	Крупенникова И.В.		«Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФГОС» 03.03.2023	Свидетельство о прохождении курсов (16 часов)
6	Крупенникова И.В.		Подготовка организаторов ППЭ 16.05.2023	
7	Нуждина Е.Г.	математика	«Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и	Свидетельство о прохождении курсов (108 часов)

			СОО» Апрель 2023г.	
8	Кашина А.В.	Русский язык и литература	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» 16.02 – 18.02.2023	Свидетельство о прохождении курсов (36 часов)
9	Мусина О.Н.	история обществознание	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 6.02.2023-18.02.2023	Удостоверение о повышении квалификации 36 часов
10	Борисова Л.В.	Русский язык и литература	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (для учителей основной школы). Февраль 2023	Свидетельство о прохождении курсов (36 часов)
11	Сметанина Е.Н.	история обществознание	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (для учителей основной школы). Февраль 2023	Свидетельство о прохождении курсов (36 часов)
12	Бородина И.И.	Физкультура	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях развития ФГОС ООО	Свидетельство о прохождении курсов (108 часов)
13	Абросимова Е.С.	Начальные классы	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя» с 19.09.2022. по 24.09.2022	Удостоверение от 26.09.2022 выдано ФГБОУВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» 36 часов
14	Власова О.А.	Начальные классы	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя» с 19.09.2022. по 24.09.2022	Удостоверение 73302521045 Регистрационный номер 3830 от 26.09.2022 выдано ФГБОУВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» 36 часов
15	Деянова Т.Н.	Начальные классы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Функциональная грамотность как планируемый результат ФГОС НОО: технологии и формы организации учебной	Удостоверение о повышении квалификации 7331011659963 72 часа

			деятельности младших школьников», модуль «Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами педагогических технологий» с 17.01.2022 по 05.02.2022.	
16	Деянова Т.Н.	Начальные классы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 19.09.22 по 24.09.22	Удостоверение о повышении квалификации 733102521049 36 часов
17	Егорова З.А.	Начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГБОУ ВО « УлГПУ им .И.Н.Ульянова» с 19.09.22-24.09.22г (36 ч)	Удостоверение о повышении квалификации 733102521052 № 3838 от 26.09.2022г
18	Иванова М.Н.	Нач. классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 19.09.2022-24.09.2022	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (36 часов)
19	Куличкова А.А.	Начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя.» с 19.09.2022. по 24.09.2022	Удостоверение №3854 от 26.09.2022 выдано ФГБОУВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» 36 часов
20	Любаева М.В.	Начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя.» с 19.09.2022. по 24.09.2022	Удостоверение №3856 от 26.09.2022 выдано ФГБОУВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» 36 часов
21	Томнатова Г.Г.	Начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя» с 19.09.2022. по 24.09.2022	Удостоверение 733102521100 Регистрационный номер №3887 от 26.09.2022 выдано ФГБОУВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»

				36 часов
22	Хохлачева М.А.	Нач. школа	Функциональная грамотность как планируемый результат ФГОС НОО: технологии и формы организации учебной деятельности младших школьников с 17.01.2022 по 05.02.2022	Удостоверение о прохождении курсов (72 часа)
23	Хохлачева М.А.	Нач. школа	Развитие навыков педагога по оказанию первой помощи обучающимся	сертификат
24	Хохлачева М.А.	Нач. школа	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» с 19.09.2022 по 24.09.2022	Удостоверение о прохождении курсов от 26.09.2022 выдано ФГБОУВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» (36 часов)

Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации

№	ФИО	предмет	Название курсов, даты	Подтверждающий документ
1	Абмаева М.Н.	ИКТ	Дистанционное обучение по курсу «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7»	сертификат
2	Абмаева М.Н.		«Подготовка организаторов ПП» апрель 2023	сертификат
3	Абмаева М.Н.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» С 10.04.-22.04.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации
4	Богатова Д.С.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» С 10.04.-22.04.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации 733102522386
5	Никулина С.Б.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение № 733102522424 (36 часов)
6	Симонова Е.Е.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение о повышении квалификации

			С 10.04.-22.04.2023 г.	
7	Слепова К.И.		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 02.2023	удостоверение
8	Слепова К.И.		Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект 05.2023	удостоверение
9	Слепова К.И.		Подготовка организаторов ППЭ 15.05.2023	сертификат
10	Трясорукова Т.В.		«Инклюзивное образование для учеников с РАС»	Сертификат
11	Трясорукова Т.В.		«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	Сертификат
12	Трясорукова Т.В.		«Подготовка организаторов ППЭ»	Сертификат
13	Трясорукова Т.В.		«Конфликты и травля в школьной среде»	Сертификат
14	Трясорукова Т.В.		«Базовые цифровые компетенции учителя»	Сертификат
15	Нуждина Е.Г.	математика	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОСС ООО в работе учителя»	Свидетельство о прохождении курсов № 7331025222427 от 20.02.2023г.
16	Кашина А.В.	Русский язык и литература	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации во ФГОС 2021» 11.02 – 14.02. 2023 г	Свидетельство о прохождении курсов (36 часов)
17	Кашина А.В.	Русский язык	«Новое в проекте ЕГЭ-2023 по русскому языку: как работать с изменениями» А.Г.Нарушевича	Сертификат о прохождении курсов (8 часов)
18	Курилович С.В.		Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	Удостоверение
19	Мусина О.Н.	История обществознания	«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»	Удостоверение о повышении квалификации 108 часов

			4.02.2023-14.02.2023	
20	Мусина О.Н.	История обществознания	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 1.03.2023-24.04.2023	Удостоверение о повышении квалификации 60 часов
21	Мусина О.Н.	История обществознания	«Подготовка организаторов ППЭ» 17.05.2023	Сертификат о прохождении курсов
22	Сметанина Е.Н.	История обществознания	«Финансовая грамотность в обществознании» 24.04-29.04 2023	Удостоверение о прохождении курсов 24 часа
23	Сметанина Е.Н.	История обществознания	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» 2023	диплом участника повышения квалификации
24	Мусина О.Н.	История обществознания	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» сентябрь 2023	Удостоверение о повышении квалификации 36 часов
25	Медова А.И.	география	Курсы по обновленным ФГОС ООО (сроки обучения с 1.03. по 24.03.2022)	Удостоверение
26	Слепых Т.Е.	нет	Курсы по обновленным ФГОС ООО (сроки обучения с 1.03. по 24.03.2022)	
27	Власова О.А.	Основы православной культуры.	«Специфика преподавания предмета « Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозной культур и светской этики на основе начального образования» с 20.09.2022 по 12.10.2022	Удостоверение 108 ч.
28	Маркелова О.Н.	История обществознания	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 1.03.2023-24.04.2023	Удостоверение о повышении квалификации 60 часов
29	Маркелова О.Н.	-	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	Удостоверение 36ч

Участие в вебинарах в 2023 году

№	ФИО	Название вебинара (тема вебинара)	Подтверждение
1	Абмаева М.Н.	«Сторителлинг как форма обучения»	Сертификат 28.02.2023
2	Абмаева М.Н.	«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2»	Сертификат 02.03.2023
3	Абмаева М.Н.	«Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики»	Сертификат 09.03.2023
4	Абмаева М.Н.	«Полезный урок: гимнастика мозга»	Сертификат 09.03.2023
5	Абмаева М.Н.	«Учимся задавать исследовательские вопросы»	Сертификат 17.03.2023
6	Абмаева М.Н.	«Готовый ЯКлассный инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников»	Сертификат 11.10.2023
7	Абмаева М.Н.	«Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами»	Сертификат 12.10.2023
8	Абмаева М.Н.	«Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»	Сертификат 13.10.2023
9	Абмаева М.Н.	«100 затей для детей: игротехника как любимая технология»	Сертификат 17.10.2023
10	Богатова Д.С.	«Формирование глобальных компетенций на уроках английского языка» Семинар МБОУ СШ №21	14.04.2023 Сертификат участника
11	Богатова Д.С.	«Создаём свои задания и курс с ЯКласс»	13.04.2023 Сертификат участника
12	Богатова Д.С.	«Изменения в CEFR (Common European Framework of Reference) - что они несут учителям»	Сертификат № Б-23/0003808 26.07.23
13	Богатова Д.С.	«Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно»	Сертификат №2908230617 29.08.23
14	Богатова Д.С.	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающегося»	Сертификат СРТ100031195 0 01.08.23
15	Богатова Д.С.	«Итоговая аттестация 2023» 6 ак.часов	Сертификат №1602232005 16.02.23
16	Богатова Д.С.	Участие в IV региональной методической конференции для учителей английского языка «Smart Forum: Modern Teaching»	21/02/2023 Сертификат участника
17	Богатова Д.С.	«Подводим итоги четверти с ЯКласс: ответственность за результат и готовые решения»	Сертификат №1310230363 13.10.23
18	Богатова Д.С.	«Всероссийское родительское собрание: успешный старт учебного года с «ЯКласс»	Сертификат №50923041 05.09.23
19	Богатова Д.С.	«Готовый ЯКлассный инструментарий для	Сертификат

		формирования и диагностики функциональной грамотности школьников»	№1110231137 11.10.23
20	Богатова Д.С.	«ЕГЭ по английскому языку. Письменная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания»	Сертификат №Э-2023-11- 361318 22.11.23
21	Богатова Д.С.	«Типичные ошибки учителей английского языка, приёмы Classroom Management, как проводить уроки в Communicative Approach»	Сертификат участника 13.12.23
22	Богатова Д.С.	Методический семинар «НЕУРОК: нестандартные способы проведения уроков английского языка»	Сертификат участника 02.12.23
23	Григоренко И.О.	«Диагностика функциональной грамотности школьников» уже завтра!	Сертификат 10.10.2023
24	Григоренко И.О.	«Готовый ЯКлассный инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников»	Сертификат 11.10.2023
25	Григоренко И.О.	«Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами»	Сертификат 12.10.2023
26	Григоренко И.О.	«Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»	Сертификат 13.10.2023
27	Григоренко И.О.	«Типичные ошибки учителей английского языка, приёмы Classroom Management, как проводить уроки в Communicative Approach»	Сертификат участника 13.12.23
28	Коршунова М.А.	«ЦОР “ЯКласс”: особенности контента, преимущества онлайн-инструментов и рекомендации федерального перечня ЭОР»	Сертификат 23.11.2023 №2311230275
29	Коршунова М.А.	«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2023: преимущество федеральных рабочих программ для школы и учителя»	Сертификат №1608230670
30	Никулина С.Б.	«Информационная безопасность: как защитить себя от интернет-мошенников»	Сертификат 12.12.23
31	Никулина С.Б.	«Гаджет – друг или враг?»	Сертификат 12.12.23
32	Никулина С.Б.	«Человек цифровой эпохи: зачем и как учить цифровой грамотности в школе?»	Сертификат 13.12.23
33	Никулина С.Б.	«Защита от угроз цифрового мира: как правильно учить навыкам кибербезопасности и кибергигиены»	Сертификат 21.12.23
34	Никулина С.Б.	«Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования»	Сертификат 25.12.23
35	Симонова Е.Е.	Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Нововведения в новом учебном году 2023»	Сертификат УА67700353
36	Симонова Е.Е.	Вебинар «Идеи и сценарии классного часа 1 сентября».	Сертификат №:84868-108

37	Симонова Е.Е.	Вебинар «Августовский педсовет-2023: тренды, перспективы и цифровые решения».	Сертификат №:84863-265
38	Симонова Е.Е.	Вебинар «Готовимся к школе вместе: советы психолога».	Сертификат №:84829-36
39	Симонова Е.Е.	Вебинар «Выбор профиля обучения на уровне СОО: возможности для обучающихся и ресурсы реализации для школы».	Сертификат №:84508-51
40	Симонова Е.Е.	Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2023: преимущество федеральных рабочих программ для школы и учителя».	Сертификат №:84506-187
41	Симонова Е.Е.	«Готовый ЯКлассный инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников»	Сертификат 11.10.2023
42	Симонова Е.Е.	«Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами»	Сертификат 12.10.2023
43	Симонова Е.Е.	«ЕГЭ по английскому языку. Письменная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания»	Сертификат 22.11.23
44	Симонова Е.Е.	«Типичные ошибки учителей английского языка, приёмы Classroom Management, как проводить уроки в Communicative Approach»	Сертификат 13.12.23
45	Симонова Е.Е.	Методический семинар «НЕУРОК: нестандартные способы проведения уроков английского языка»	Сертификат участника 02.12.23
46	Трясорукова Т.В.	Вебинар «Цифровые инструменты Якласс для достижения планируемых результатов по ФГОС»	Сертификат 24.10.2023
47	Трясорукова Т.В.	Вебинар «Педагог и наставник: точки роста проф.мастерства»	Сертификат 19.10.2023
48	Трясорукова Т.В.	Вебинар «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функц.грамотности школьников»	Сертификат 25.10.2023
49	Трясорукова Т.В.	Вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по англ.языку 2024года:на что обратить внимание учеников»	Сертификат 25.10.2023
50	Трясорукова Т.В.	Вебинар «ЕГЭ по англ.языку. Письменная часть:стратегии выполнения, критерии оценивания»	Сертификат 22.11.2023
51	Трясорукова Т.В.	Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»	Сертификат 14.02.2023
52	Трясорукова Т.В.	Вебинар «Итоговая аттестация 2023»	Сертификат 16.02.2023
53	Трясорукова Т.В.	Вебинар «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов»	Сертификат 22.02.2023
54	Трясорукова Т.В.	Вебинар «Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»	Сертификат 22.04.2023
55	Трясорукова Т.В.	Вебинар «Технологии виртуальной реальности для образовательного процесса»	Сертификат 02.05.2023
56	Крупенникова И.В.	Вебинар «Технология создания интерактивных книг»	Сертификат 21.01.2023
57	Крупенникова И.В.	Вебинар «Практико-ориентированный подход в проектировании рабочей программы по учебным предметам естественно-научного цикла и географии»	Сертификат 15.03.2023 (скриншот у

			Ивлевой О А)
58	Крупенникова И.В.	Вебинар «Использование бизнес-инструментов в проектной деятельности школьников»	Сертификат 23.03.2023
59	Крупенникова И.В.	Вебинар «Современный урок по ФГОС: типология, этапы, цифровые инструменты. Часть 2»	Сертификат 04.05.2023
60	Крупенникова И.В.	Вебинар «Поколение невнимательных: мифы, факты, возможности	Сертификат 15.06.2023
61	Крупенникова И.В.	я- класс Семинар «Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали»	Свидетельство 30.11.2023
62	Нуждина Е.Г.	Переходим на обновлённый ФГОС ООО: различные приёмы решения рациональных уравнений и неравенств	Сертификат
63	Нуждина Е.Г.	Вероятность и статистика: готовимся к новому учебному году, составляем рабочую программу	Сертификат
64	Нуждина Е.Г.	Возможности использования содержания развивающего обучения для успешной реализации ФГОС НОО по математике	Сертификат
65	Нуждина Е.Г.	Математика. Что нельзя забыть за лето?	Сертификат
66	Нуждина Е.Г.	Переходим на обновлённый ФГОС ООО: подводим итоги учебного года, размышляем об обучении математике	Сертификат
67	Нуждина Е.Г.	Обновлённый ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации	Сертификат
68	Нуждина Е.Г.	Курс лекций «Математическая грамотность»	Сертификат
69	Покровская И.Г.	Как стать функционально грамотным? Интервью с автором книги	Сертификат 4.07.23
70	Покровская И.Г.	ЕГЭ по математике. Логарифмы	Сертификат 7.04.23
71	Покровская И.Г.	Вероятность и статистика. Случайная изменчивость	Сертификат 8.06.23
72	Покровская И.Г.	Переходим на обновленные ФГОС	Сертификат 21.04.23
73	Покровская И.Г.	Методические особенности изучения теории графов	Сертификат 28.02.23
74	Покровская И.Г.	ЕГЭ. Приемы решения неравенств	Сертификат 4.12.23
75	Покровская И.Г.	Математика базовая и математика углубленная: решение уравнений	Сертификат 11.12.23
76	Покровская И.Г.	Графы 7 класс	Сертификат 23.11.23
77	Покровская И.Г.	Сопровождение одаренных детей при подготовке к участию в олимпиадах	Сертификат 15.08.23
78	Покровская И.Г.	Эффективные приемы изучения отдельных тем «Вероятность и статистика	Сертификат 29.11.23
79	Алексеева Ю.В.	«Системы программирования КуМир: особенности системы и потенциал ее использования»	Сертификат 24.01.2023
80	Алексеева Ю.В.	«Перспективные направления в образовательной робототехнике: LEGO SPIKE Prime и квадрокоптеры Tello»	сертификат 13.02.2023
81	Алексеева Ю.В.	«Работа с Практикумом (Семакин И.Г.) на углубленном уровне в 10-11 классах» Теория алгоритмов и программирования»	20.02.2023

82	Кашина А.В.	«Итоговое собеседование в 9 классах»	11.01.23 Сертификат
83	Кашина А.В.	«Почему задание 8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности?»	25.01.23 Сертификат
84	Кашина А.В.	«ВПР по русскому язык 5-8 классах»	01.02.2023 Сертификат
85	Кашина А.В.	«Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все»	15.02.2023 Сертификат
86	Кашина А.В.	«Нормы русского языка как основа ЕГЭ»	02.03.2023 Сертификат
87	Кашина А.В.	«Задание 3 по русскому языку как задание повышенной сложности»	04.04.2023 Сертификат
88	Кашина А.В.	«Современная профориентация»	12.09.2023 Свидетельство
89	Кашина А.В.	«Новая экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку»	13.09.2023 Свидетельство
90	Кашина А.В.	«Редактор предметов»	19.0.2023 Свидетельство
91	Кашина А.В.	«Создание краеведческого проекта со школьниками»	20.09.2023 Свидетельство
92	Кашина А.В.	«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по литературе»	Сентябрь Свидетельство
93	Борисова Л.В.	«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2023:преимущество федеральных рабочих программ для школы и учителя»	Сертификат (Якласс)
94	Борисова Л.В.	«Готовимся к школе вместе: советы психолога»	Сертификат (Якласс)
95	Борисова Л.В.	«Августовский педсовет-2023: тренды, перспективы и цифровые решения»	Свидетельство (Якласс)
96	Борисова Л.В.	«Идеи и сценарии классного часа 1 сентября»	Сертификат (Якласс)
97	Борисова Л.В.	Вебинар «Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно»	Сертификат (Якласс)
98	Борисова Л.В.	Участие в научном форуме	Сертификат (Якласс)
99	Борисова Л.В.	Вебинар «Цифровые инструменты “ЯКласс” для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС»	Сертификат (Якласс)
100	Борисова Л.В.	Вебинар «Конструирование интерактивных рабочих листов и	Сертификат (Якласс)
101	Мусина О.Н.	Повторительно-обобщающий урок по истории России «Настольная книга учителя истории»	Сертификат 16.02.2023
102	Мусина О.Н.	Применение цифровых сервисов на уроках истории и обществознания	Сертификат 17.02.2023
103	Мусина О.Н.	Национальная безопасность государства, общества, личности	Сертификат 28.02.2023
104	Мусина О.Н.	Возможности использования учебников для реализации требований ФГОС 2021	Сертификат 28.02.2023
105	Мусина О.Н.	Как изменилось содержание учебника по обществознанию 6 класса в новом ФПУ	Сертификат 20.02.2023
106	Мусина О.Н.	«Методический проактив. Организация педагогического сопровождения проектной	Сертификат 12.10.2023

		деятельности.	
107	Мусина О.Н.	«Чтение-вот лучшее учение».	Сертификат 19.10.2023
108	Сметанина Е.Н.	Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания	Сертификат 12.12.2023
109	Сметанина Е.Н.	Формирование логических умений у школьников в обучении обществознанию	Сертификат 1.12.2023
110	Бородина И.И.	«Инструменты «Я класс» для СПО: готовые решения, система работы, нацеленность на результат »	Сертификат 06.09.2023
111	Бородина И.И.	«Путь ученика: урок как коллекция впечатлений».	Сертификат 07.09.2023
112	Бородина И.И.	«Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения»,	Сертификат 12.09.2023
113	Бородина И.И.	«Диагностика и организация работы с планируемыми результатами :решения от « Я Класс»	Сертификат 13.09.2023
114	Бородина И.И.	«Нейросети в общем и дополнительном образовании для учителя и ученика»	Сертификат 14.09.2023
115	Бородина И.И.	«Редактор предметов-цифровой помощник учителя»	Сертификат 19.09.2023
116	Феклистова С.Н.	«Создание краеведческого проекта со школьниками»	Сертификат 20.09.2023
117	Феклистова С.Н.	Психология обучения детей мигрантов в поликультурном образовательном пространстве: современные вызовы и пути решения.	21.09.2023
118	Феклистова С.Н.	Современные форматы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса	22.09.2023
119	Феклистова С.Н.	Воспитательный потенциал уроков в начальной школе: общие подходы и полезные приёмы	25.09.2023
120	Феклистова С.Н.	Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами	12.10.2023
121	Абросимова Е.С.	Вебинар «Цифровой портфель современного учителя»	Сертификат 29.11.2022
122	Абросимова Е.С.	Вебинар «Полезный урок : гимнастика мозга»	Сертификат 09.12.2022
123	Власова О.А.	Обновленный ФГОС НОО. Цели, задачи, перспективы.	Сертификат 12.04.2022
124	Власова О.А.	Функциональная грамотность в начальной школе: методика и дидактика	Сертификат 08.10.2022
125	Деянова Т.Н.	ЯКласс. «Преподавания финансовой грамотности в школе: Проблемы и перспективы»	свидетельство1 3.10.2022
126	Деянова Т.Н.	ЯКласс. «Глобальные компетенции в современном образовательном пространстве pro et contra»	свидетельство1 3.10.2022
127	Деянова Т.Н.	ЯКласс. «Система учебно-деловых игр как ресурс для профориентации»	свидетельство1 8.10.2022
128	Деянова Т.Н.	ЯКласс. «Формирование естественно-научной грамотности школьников с «ЯКласс»»	свидетельство1 4.10.2022
129	Деянова Т.Н.	ЯКласс. «Педагогические кейсы от задач урока к результатам обучения»	свидетельство2 0.10.2022
130	Деянова Т.Н.	ЯКласс. «Персонификация образовательного процесса в	свидетельство1

		начальной школе с помощью готовой анимации»	8.10.2022
131	Егорова З.А.	«Русский родной язык: контрольно-оценочные материалы»	Сертификат Издательство «Планета»
132	Егорова З.А.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»	Сертификат Издательство «Планета»
133	Егорова З.А.	«Предпринимательские компетенции учителя»	Сертификат ЯКласс
134	Егорова З.А.	«Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»	Сертификат ЯКласс
135	Егорова З.А.	«Эффективные методы обучения в начальной школе»	Сертификат Издательство «Планета»
136	Егорова З.А.	«Обзор детской развивающей литературы издательства «Планета»»	Сертификат Издательство «Планета»
137	Егорова З.А.	«Комплексная организация внеурочной деятельности и программа воспитательной работы»	Сертификат Издательство «Планета»
138	Егорова З.А.	«Формирование читательской грамотности школьников»	Сертификат Издательство «Планета»
139	Егорова З.А.	«Дисграфия и дизорфография : анализ письменных работ»	Онлайн-просмотр ПРОШКОЛА
140	Егорова З.А.	«Повышение качества знаний младших школьников»	Онлайн-просмотр Луч знаний
141	Иванова М.Н.	Готовимся к новому учебному году. Функциональная грамотность во внеурочное время.	14.06.2022 Сертификат
142	Иванова М.Н.	Формирование самоконтроля и самооценки младшего школьника при освоении курса русского языка.	07.10.2022 Сертификат
143	Иванова М.Н.	Реализация идей нового ФГОС в процессе обучения русскому языку в 1 четверти.	14.09.2022 Сертификат
144	Иванова М.Н.	Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС.	20.09.2022 Сертификат
145	Иванова М.Н.	Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР.	22.09.2022 Сертификат
146	Иванова М.Н.	Развивающая среда. Учитель в тренде.	29.09.2022 Сертификат
147	Иванова М.Н.	Информационная грамотность. Условие успешного формирования в начальной школе.	24.10.2022 Сертификат
148	Куличкова А.А.	Региональное содержание образования как средство достижения предметных и метапредметных результатов на примере пособий по краеведению	Сертификат, 02.02.2022
149	Куличкова А.А.	Подготовка к школе. Развивающие задания для детей 5-8 лет	сертификат 08.02.2022
150	Куличкова А.А.	Методы и приемы работы по коррекции дисграфии у младших школьников	сертификат 10.02.2022
151	Куличкова А.А.	Новый ФГОС НОО: читательская грамотность, смысловое чтение, скорочтение	сертификат 17.02.2022

152	Куличкова А.А.	Особенности нового ФГОС НОО: рабочие программы, планируемые результаты и другое.	сертификат 03.03.2022
153	Куличкова А.А.	Обновленный ФГОС НОО. Цели, задачи, перспективы.	Сертификат 25.08.2022
154	Куличкова А.А.	Функциональная грамотность в начальной школе: методика и дидактика	Сертификат 08.09.2022
155	Куличкова А.А.	Реализация основных направлений внеурочной деятельности в свете обновленного ФГОС НОО	Сертификат 13.09.2022
156	Куличкова А.А.	Математическая грамотность в начальной школе: типология заданий.	Сертификат 15.09.2022
157	Куличкова А.А.	Эффективные методы обучения в начальной школе	Сертификат 13.10.2022
158	Любаева М.В.	Региональное содержание образования как средство достижения предметных и метапредметных результатов на примере пособий по краеведению	Сертификат, 02.02.2022
159	Любаева М.В.	Подготовка к школе. Развивающие задания для детей 5-8 лет	сертификат 08.02.2022
160	Любаева М.В.	Методы и приемы работы по коррекции дисграфии у младших школьников	сертификат 10.02.2022
161	Любаева М.В.	Новый ФГОС НОО: читательская грамотность, смысловое чтение, скорочтение	сертификат 17.02.2022
162	Любаева М.В.	Особенности нового ФГОС НОО: рабочие программы, планируемые результаты и другое.	сертификат 03.03.2022
163	Любаева М.В.	Обновленный ФГОС НОО. Цели, задачи, перспективы.	Сертификат 25.08.2022
164	Любаева М.В.	Функциональная грамотность в начальной школе: методика и дидактика	Сертификат 08.09.2022
165	Любаева М.В.	Реализация основных направлений внеурочной деятельности в свете обновленного ФГОС НОО	Сертификат 13.09.2022
166	Любаева М.В.	Математическая грамотность в начальной школе: типология заданий.	Сертификат 15.09.2022
167	Любаева М.В.	Эффективные методы обучения в начальной школе	Сертификат 13.10.2022
168	Любаева М.В.	Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности	Свидетельство 12.10.2022 г.
169	Любаева М.В.	Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы	Свидетельство 13.10.2022 г.
170	Томнатова Г.Г.	Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся.	Сертификат 11.10.2022
171	Томнатова Г.Г.	«Формирование естественно-научной грамотности школьников с «ЯКласс»	Сертификат 14.10.2022
172	Томнатова Г.Г.	Сферум- новая платформа.(слушали в школе)	
173	Хохлачева М.А	Обзор детской развивающей литературы издательство «Планета»	сертификат
174	Хохлачева М.А	Эффективные методы обучения в начальной школе	сертификат
175	Слепова К.И.	Актуальные вопросы разработки образовательных программ школы на 2023-2024 учебный год	5.04.2023
176	Слепова К.И.	Бесплатный доступ к «Якласс» через «Цифровой образовательный контент»: важные изменения.	свидетельство 10.02.2023
177	Слепова К.И.	Эффективные практики формирования и развития креативного мышления как компонента	сертификат 13.02.2023

		функциональной грамотности на уроках английского языка	
178	Слепова К.И.	Использование возможностей платформы Сферум в деятельности образовательной организации	01.2023
179	Слепова К.И.	ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»	сертификат 31.01.2023
180	Слепова К.И.	Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	сертификат 01.2023
181	Слепова К.И.	Обновлённый учебник 2 класса в составе УМК «Английский в фокусе»: ФГОС НОО 2021 в работе	сертификат 16.01.2023
182	Слепова К.И.	Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностного подхода. Онлайн-платформа GETLOCUS	сертификат 01.2023
183	Маркелова О.Н.	<u>Изучение географии на углублённом уровне</u>	Сертификат 23.03.23
184	Маркелова О.Н.	Как организовать поэтапное закрепление изученного материала с помощью цифрового сервиса «Домашние задания»?	Сертификат 22.02.23
185	Маркелова О.Н.	Как изменилось содержание учебника по обществознанию 6 класса в новом ФПУ?	Сертификат 20.02.23

Учителя школы активно работают над развитием творческих способностей, проектных и исследовательских навыков учащихся. Ежегодно они представляют работы учащихся на конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Большая часть работ получает высокую оценку жюри, учащиеся становятся победителями и занимают призовые места.

Работы учащихся, отправленные на конкурс в 2023 году

№	ФИО учителя	ФИ учащихся	класс	Название работы	Название конкурса	уровень	результат
1	Абмаева М.Н.	Дьяконова Л. Герасимчук Г. Ивлева М. Дьяконова В, 5б Хорошевская А Новиков Ф	6а 6а 4б 4б 4б 4б	«SMART TEST»	Открытый региональный конкурс по английскому языку	региональный	диплом 3 степени сертификат диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 1 степени сертификат
2	Абмаева М.Н.	Коняев Артур	8б	«Мы- будущее».	«Один день в Лондоне»	всероссийский	грамота за 2 место
3	Григоренко И.О.	Скрипниченко Тимур	8а	«SMART TEST»	Открытый региональный конкурс по английскому языку	региональный	сертификат
4	Симонова Е.Е.	Бельская Кира Феклистова Анна 9а Половова Екатерина 9а Прилепская Виктория 9а	9а	«SMART TEST»	Открытый региональный конкурс по английскому языку	региональный	диплом 1 ст диплом 2 ст диплом 2 ст диплом 2 степени
5	Симонова Е.Е.	Прилепская Виктория 9а	9а	ДЮНА Проект	Региональный научно-практический конкурс	региональный	Диплом 2 степени

		Феклистова Анна		«Средства изучения иностранного языка, повышающие интерес учащихся к предмету глазами учащихся»	«Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»		(социально-гуманитарное направление)
6	Симонова Е.Е.	Андреева Галина	10а	Конкурс переводов	Профессиональный конкурс «Молодой переводчик» УлГУ	всероссийский	Призёр Диплом 2 степени
7	Слепова К.И.	Алюков Т.	5а		Smart test	региональный	сертификат
8	Слепова К.И.	Шиляева С.	5а		Smart test	региональный	сертификат
9	Слепова К.И.	Пирожков А.	5а		Smart test	региональный	сертификат
10	Слепова К.И.	Прокофьева Полина	9б	Конкурс переводов	Профессиональный конкурс «Молодой переводчик» УлГУ	всероссийский	сертификат
11	Крупенникова И.В.	Неборак Артем	8А	Видеоопыт «Посеребрение монеты» Февраль 2023	«Знаешь-научи»	Всероссийский	участие
12	Нуждина Е.Г.	Лавренова А.А.	5В	«Роль олимпиадных задач в качестве написания ВПР»	В ногу с УлГУ		Диплом 2 степени
13	Кашина А.В.	Дьяконова Н.	8Б	Сочинение Рождественские традиции в нашей семье»	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом2 место
14	Кашина А.В.	Васильева Т.	8 Б	Сочинение Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом2 место
15	Кашина А.В.	Белова Д.	10 А	Презентация	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом3 место
16	Кашина А.В.	Еремеева А.	10 А	Сочинение Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом3 место
17	Кашина А.В.	Ситникова Д.	10 А	Сочинение Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом3 место
18	Кашина А.В.	Чернова Е.8 Б	10 А	Сочинение Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом3 место
19	Кашина А.В.	Васечкина А.	11 А	Сочинение «Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом3 место
20	Кашина А.В.	Васильева С.	11 А	Сочинение «Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом3 место
21	Кашина А.В.	Завьялова Ю.	11 А	Сочинение «Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом3 место

				семьи»			
22	Кашина А.В.	Матвеева О.	11 А	Сочинение «Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом 3 место
23	Кашина А.В.	Негадов А.	11 А	Сочинение «Традиции моей семьи»	«Возродим Русь Святую»	Всероссийск.	Диплом 3 место
24	Кашина А.В.	Слепова Е.	11 А	Сочинение «Рождественская сказка»		Всероссийск.	Диплом 3 место
25	Кашина А.В.	Дьяконова Н.	9 Б	Сочинение «Моё Отечество»	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Региональный	Диплом 2 место
26	Кашина А.В.	Васильева Т.	9 Б	Сочинение «Терпение и труд всё перетрут»	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Региональный	Диплом 2 место
27	Кашина А.В.	Попова А.	9 Б	Сочинение «Семья – основа основ»	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Региональный	Диплом 2 место
28	Кашина А.В.	Фёдорова В.	9 Б	Стихотворение «Родина моя»	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Региональный	Диплом 2 место
29	Кашина А.В.	Огородова Е.	11 А	Сочинение «Терпение и труд всё перетрут»	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Региональный	Диплом 3 место
30	Кашина А.В.	Молгачёва В.	11 А	Сочинение «Терпение и труд всё перетрут»	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Региональный	Диплом 1 место
31	Кашина А.В.	Ситникова Д.	11 А	Сочинение «Терпение и труд всё перетрут»	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Региональный	Диплом 2 место
32	Кашина А.В.	Булютин Г.	11 А	Стихотворение «Моя семья»	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Региональный	Диплом 2 место
33	Кашина А.В.	Васечкина А.	11 А	Сочинение	(Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»)	Муниципальный	Диплом 3 место
34	Мусина О.Н.	Дьяконова Любовь Сайгушев	6А	Викторина «Игры патриотов»	Викторина «Игры патриотов»	муниципальный	Диплом за 3 место

		Глеб Гурьянова Александра					
35	Мусина О.Н.	Вагнер Виктория	6А	«Один в поле воин»	Рисунок «Вы в битве Родину спасли»	муниципальный	участие
36	Мусина О.Н.	Калашникова Алиса	8Б	«01 глазами детей»	Компьютерная презентация	муниципальный	участие
37	Курилович С.В.	Переплечинский М.	8А	3D модель самолёта	Городской фестиваль-конкурс, посвящённый Дню дальней авиации России и дню рождения первого главкома ВВС, Героя России П.С.Дейнекина	Городской	Диплом 1 место
38	Курилович С.В.	Сараскин О.	10А	Компьютерная презентация	Городской конкурс «Страна без Опасности»	Городской	Диплом 2 место
39	Курилович С.В.	Романов И.	10А	Фотография	Городской конкурс фотографии «Город семи ветров»	Городской	Участие
40	Борисова Л.В.	Серова Я.	6А	Семья – основа основ	Семья – основа основ	Региональный	сертификат
41	Борисова Л.В.	Трубин М..	6А	Семья – основа основ	Семья – основа основ	Региональный	Борисова Л.В.
42	Борисова Л.В.	Вагнер В	. 6 А	афиша	Конкурс афиш	Региональный	участие
43	Борисова Л.В.	Борисова О.	6 А	сочинение	Конкурс «Защитнику Отечества»	Региональный	участие
44	Борисова Л.В.	Вагнер В.	6 А.	выступление	Конкурс песен на военную тематику	Муниципальный	грамота
45	Абросимова Е.С	Соловьев В.	2в	«Сними на дороге наушники!»	«Давай дружить, дорога»	Городской творческий конкурс	Похвальная грамота
46	Абросимова Е.С	Кривошапов А.	2в	«Наш друг - светофор»	«Давай дружить, дорога»	Городской творческий конкурс	Похвальная грамота
47	Абросимова Е.С	Вьюнова А.	2в	«Наряд елочки»	«Игрушка – гигант»	Городской творческий конкурс	Похвальная грамота
48	Егорова З.А.	Кузьмина В.А	4В	«Дни защиты Земли от экологической опасности»	« Земля для нас-мы для Земли»	Городской	Грамота за 3 место
49	Иванова М.Н.	Шульпин Я.	1А	Лучшее стихотворение собственного сочинения	Творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений	Межрегиональный Октябрь 2022	Диплом 3 место
50	Иванова М.Н.	Миронова А.	1А	Изобразительное искусство	Творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений	Межрегиональный Октябрь 2022	Диплом 3 место
51	Иванова М.Н.	Климов В.	1А		Осенний сезон 2022 по математике	Международный	Диплом 1 степени
52	Иванова М.Н.	Валиуллов Д.	1А		Окружающий мир	Международный	Диплом победителя 1ст.

53	Иванова М.Н.	Волков М.	1А		Аз, Буки, Веди...	Международный	Диплом 1 место
54	Иванова М.Н.	Захарова А.	1А		Викторина для 1-2 класса Дорога и безопасность.	Международный	Диплом победителя 1 ст.
55	Иванова М.Н.	Шульпин Я.	1А		Русский язык и литература	Всероссийский	Диплом победителя
56	Иванова М.Н.	Огаренко В.	1А		Осенний календарь. Дары природы.	Всероссийский	Диплом победителя
57	Иванова М.Н.	Чигина Е.	1А		Безопасный интернет	Всероссийский	Диплом победителя
58	Иванова М.Н.	Шульпин Я.	1А		Русский язык и литература. Олимпис 2022. Математика. Олимпис 2022.	Международный	Диплом 1 степ. Диплом 1 степ.
59	Куличкова А.А.	Шаммасова Ульяна	1б	рисунок	Городской конкурс «Защитнику Отечества»	Муниципальный	Грамота за 2 место
60	Куличкова А.А.	Ротанова Мария	1б	рисунок	Городской конкурс «Защитнику Отечества»	Муниципальный	Грамота за участие
61	Куличкова А.А.	Ротанова Мария	1б	рисунок	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Я за здоровый образ жизни»	Муниципальный	участие
62	Куличкова А.А.	Шаммасова У	2б	дек-прикладное творчество. «Балерина»	Городской конкурс «Золотые краски осени	Муниципальный	участие
63	Куличкова А.А.	Сорокин А.	2б	дек-прикладное творчество. «Сова»	Городской конкурс «Золотые краски осени	Муниципальный	участие
64	Куличкова А.А.	Нуждина Е	2б	акварель – «Золотая осень»	Городской конкурс «Золотые краски осени	Муниципальный	участие
65	Любаева М.В.	Романов Р	1а	дек-прикладное творчество. «Пулемёт»	Городской конкурс «Защитнику Отечества»,	Муниципальный	участие
66	Любаева М.В.	Трифонов А	1а	рисунок	Городской конкурс «Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	Муниципальный	участие
67	Любаева М.В.	Фролов Н	1а	рисунок	Городской конкурс «Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	Муниципальный	участие
68	Любаева М.В.	Кочетков Д	2а	рисунок	Городской конкурс «Давай дружить, дорога»	Муниципальный	участие
69	Томнатов Г.Г.	Соломкина В	2А	декоративно-прикладное творчество «Поздравительная открытка»	Всероссийский детско-юношеский конкурс поздравительных открыток, посвященного Международному женскому дню «Единственной маме на	Всероссийский	Диплом, 2 место

					свете»		
70	Томнатов Г.Г.	Барышева Д.	2А	Проект	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию младших школьников «Доброта спасет мир»		Диплом третьей степени
71	Томнатов Г.Г.	Краснова А	3А	рисунок	12 городской творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	Муниципальный	участие
72	Томнатов Г.Г.	Гришкова А	3А	рисунок	12 городской творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	Муниципальный	участие
73	Маркелова О.Н.	Боркова В.	5А	Сочинение	Межрегионалтворческ ий конкурс в рамках МежрегионалАрских чтений	Региональный	Диплом за 3 место
74	Маркелова О.Н.	Симагин Е.	5А	Сочинение	Межрегионалтворческ ий конкурс в рамках МежрегионалАрских чтений	Региональный	Диплом за 3 место
75	Маркелова О.Н.	Кирильевнин а Е.	5А	Сочинение	Межрегионалтворческ ий конкурс в рамках МежрегионалАрских чтений	Региональный	Диплом за 3 место

Вывод: Из представленной таблицы видно, что педагогический коллектив школы проводит большую работу по подготовке победителей и призеров творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня, достаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми. В школе успешно решается задача интеграции базового и дополнительного образования. Учителя школы качественно готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня. Работы, представленные учащимися, получили высокую оценку жюри и заняли призовые места. Ежегодно в школе проводится подготовка и публичная защита индивидуальных итоговых проектов всеми учащимися 5-8 классов. Защита проводится по секциям и в соответствии с рекомендациями, разработанными методическим советом школы. В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС СОО был продолжен учебный курс «Индивидуальный проект» для учащихся 10-11 классов. Благодаря ранее полученному опыту по подготовке индивидуальных итоговых проектов все учащиеся 11 класса успешно прошли публичную защиту.

Общие сведения об участии в олимпиадах и конкурсах по предметам

Развивать свои интеллектуальные и творческие способности учащиеся могут через участие в различных конкурсах и олимпиадах. При организации участия учащихся в школьных, очных и дистанционных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня, направленных на достижение высоких личных результатов педагогический коллектив стремится вовлечь максимально возможное количество участников, создать для них ситуацию успеха. В 2023 году более 90% учащихся школы приняли в них участие.

В 2023 году продолжилась работа по организации участия учащихся школы в городских, региональных, всероссийских и международных очных и дистанционных конкурсных мероприятиях. Около 70% участников показали высокие результаты, получив дипломы 1, 2 и 3 степени, похвальные грамоты и дипломы лауреатов. Учащиеся имели возможность принять участие в более, чем 200 олимпиадах и конкурсах в соответствии с их предпочтениями, интересами и склонностями. Наибольший интерес у учащихся вызывают образовательные марафоны и предметные и межпредметные олимпиады на сайте uchi.ru, международная олимпиада по страноведению «Go West», познавательные викторины для начальной школы, творческие конкурсы, конкурсы портала ФГОСТЕСТ и «Интеллектуальные марафоны», конкурсы и олимпиады на сайтах infourok.ru, videourok.net, intolimp.org и другие. Учащиеся 1-9 классов имели возможность принять участие в бесплатных олимпиадах на платформе UCHI.RU по финансовой грамотности и предпринимательству, предметных олимпиадах по русскому и английскому языку, окружающему миру, математике. Также учащиеся 1-9 классов активно участвовали в образовательных марафонах, организованных на сайте uchi.ru, данная работа способствовала не только развитию познавательных интересов, но и развитию чувства ответственности и коллективизма. Классы, в которых в марафонах принимали участие все учащиеся класса, не только получали наградные материалы от организаторов марафона, но и награждались грамотой директора школы «Дружный класс».

Также большое количество учащихся имели возможность самостоятельно совершенствовать свои знания, выполняя задания на сайте ЯКласс. Для мотивирования самостоятельной работы на сайте организован конкурс «К новым знаниям с ЯКласс», по итогам которого ежемесячно подводятся итоги с награждением победителей и призеров. Школа стабильно занимала 1 место в рейтинге школ Ульяновской области на сайте ЯКласс.

Подробная информация по каждому конкурсу содержится в «Мониторинге участия», которая ведется заместителем директора по УВР Слеповой К.И. Участие в этих конкурсах без отбора позволяет любому желающему попробовать свои силы, проявить себя с учетом своих склонностей и способностей. Приведенные данные показывают, что охват учащихся внеклассной работой по предметам остается стабильно высоким.

1.10 Анализ материально-технических условий и их соответствие обязательным требованиям

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеется одно трёхэтажное здание, в котором расположены все необходимые учебные кабинеты.

1.10.1. Кабинет физики оснащен оборудованием на 80% для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Кабинет оснащен компьютером, мультимедийной доской, МФУ устройством. Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных и практических работ. Комплекты тестовых заданий по всем классам.

1.10.2. Кабинет химии оснащен на 80% приборами для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационными материалами, химическими реактивами, химической посудой, методическими пособиями. В кабинете имеется: комплект обучающих программ по химии. Имеется вытяжной шкаф. Обеспечен доступ к водопроводу. Всё оборудование систематизировано. Функционирует вытяжной шкаф.

1.10.3. Кабинет биологии оснащен на 80% дидактическими материалами и пособиями, комплектом схем на все параллели, наглядными пособиями, моделями и макетами. Имеется в нем ноутбук, МФУ -1, видеопроектор мультимедийный – 1, экран -1. Рабочее состояние исправно. Комплект обучающих программ по биологии. Комплект учебного оборудования для проведения лабораторных и практических работ. Комплекты тестовых заданий по всем классам. Кабинет оснащен водопроводом.

1.10.4. Кабинет географии оснащен дидактическими материалами и пособиями, комплектом карт на

все параллели, наглядными пособиями, глобусами и раздаточным материалом более, чем на 85%. Все наглядные пособия систематизированы.

1.10.5. В школе имеются 1 стационарный компьютерный класс, в котором компьютеров – 15, принтер -1, экран проекции -1, доска аудиторная -1, компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Рабочее состояние исправно. Имеется комплект компьютерных программ по всем разделам и темам курса.

1.10.6. Лингафонного кабинета в ОУ нет, но все кабинеты иностранного языка оснащены персональными компьютерами, колонками, магнитофонами. Учителя постоянно используют электронные приложения к учебникам и другие ЦОРы для проведения уроков. Оснащенность кабинетов иностранного языка составляет 80%.

1.10.7. Для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек в школе два кабинета технологии: для мальчиков и для девочек. Кабинет технологии для девочек оснащен необходимым наглядным материалом в печатном и электронном виде, швейными машинами, необходимым оборудованием, мебелью (швейные машины - 4 шт.). Оснащенность кабинета технологии ≈ 65%.

Для занятий мальчиков имеется один кабинет: столярная мастерская. В них имеются: станок циркулярный-1, станок заточный -2, станок токарный по дереву -2, станок точильный – 1, станок фрезерный -1. Имеются демонстрационные материалы.

1.10.8. В школе оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий на достаточном уровне, соответствует обязательным требованиям ФГОС.

1.10.9. В школе работает информационно-библиотечный центр, обеспечивающий доступность информации для всех участников педагогического процесса. В составе центра функционируют медиатека, библиотека, читальный зал и фонотека. Имеются учебники, учебники с электронными приложениями, учебно-методическая, детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая литература. Оснащение ИБЦ: 1 компьютер, принтер, подключение к сети Интернет.

1.10.10. В МБОУ «Средняя школа № 22» имеется актовый зал. Для проведения общешкольных мероприятий используется оборудование: пианино, музыкальные центры – 4, видеокамера – 1, акустическая система – 1.

1.10.11. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и спортивным оборудованием, в том числе гимнастическим, лыжным, легкоатлетическим, для спортивных и подвижных игр. Имеется лыжная база с комплектами лыж.

Планируемые работы в 2023 году:

1. Косметический ремонт всех помещений школы.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ «Средняя школа №22»), отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

1.11. Информационно-образовательная среда образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22», её соответствие обязательным требованиям

Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития школы. В настоящее время информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Задача учителя не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности, т.е. научить ребенка работать с информацией, научить учиться. ИКТ являются одной из наиболее действенных технологий для нового образовательного стандарта. Главное в использовании ИКТ - целесообразность и продуктивность. Учащиеся не должны пассивно наблюдать за тем, что происходит на экранах мониторов, поэтому важно продумывать вопросы и задания к используемым ресурсам. Даже использование простой иллюстрации должно активно задействовать учащихся.

Учителя школы активно проводят интегрированные уроки с применением ИКТ, организуют проектную, исследовательскую деятельность. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Информационно - образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность МБОУ «Средняя школа № 22», состоит из трёх частей: технической, информационной, кадровой. Техническая часть включает: 30 планшетных компьютеров и 10 нэтбуков, подключённых к сети интернет, 43 ноутбука, 8 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных комплекса, компьютерный класс, выделенный канал доступа к сети Интернет, 1 МФУ. Основой информационной части является информационная сеть «Сетевой город. Образование», электронные образовательные ресурсы федеральных образовательных порталов, к которым открыт доступ учащихся и педагогов.

У каждого учителя информатики имеется:

- учебная программа курса информатики, составленная на основе имеющихся государственных учебных программ, соответствующая распределению часов учебного плана, комплекты учебников;
- утвержденное календарно-тематическое планирование.

Проведена локальная сеть на втором этаже школьного здания в отдельных кабинетах первого и второго этажа, в результате почти все кабинеты присоединены к общешкольной локальной сети и имеют выход в интернет. Все учителя эффективно используют это оборудование в своей работе, компьютеры объединены в локальную сеть, что дало возможность свободного доступа к ресурсам сети Интернет, более широкому использованию компьютера на различных этапах урока, положено начало созданию в сети папок общего пользования. Продолжилось формирование единого информационного пространства школы.

ЦОР в большей степени используются на уроках информатики, математики и иностранного языка, русского языка, литературы, географии, физики, истории, обществознания. Уроки с применением ИКТ (кроме учителей информатики) широко используют в своей педагогической деятельности Борисова Л.В., Кашина А.В., Милинская С.Л., Никулина С.Б., Сметанина Е.Н., Крупенникова И.В. Трясорукова Т.В. Маркелова О.Н. и другие. Многие педагоги применяют

презентации при проведении классных часов и родительских собраний. Кроме этого ИТ широко используется на педагогических советах, семинарах.

С 2016 год школа имеет выделенный канал связи для передачи персональных данных.

Работает электронная почта образовательной организации: info22@mo73.ru.

В школе функционирует сайт на котором располагается информация о школе, публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Сайт образовательного учреждения <https://shkola22ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> обновляется по мере необходимости, ежедневно функционирует рубрика «Обратная связь».

Доступны для всех участников образовательного процесса ссылки на сайты:

- Президент России
- Министерство образования и науки РФ
- Губернатор и Правительство Ульяновской области
- Министерство образования Ульяновской области
- Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
- Медиабезопасность детей и подростков
- Профессиональное образование в Ульяновской области
- Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
- Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
- Рейтинг школ Ульяновской области
- Сетевой город. Образование

Учителя школы продолжают реализовывать проект «Сетевой город». Все учителя школы ведут электронный журнал, но есть и сложности у учителей в своевременном заполнении, они связаны, прежде всего, с большой загруженностью педагогов. Большинство учителей ежедневно заполняют электронный журнал, выставляют текущие оценки, отмечают пропуски, указывают тему и домашнее задание. Но есть и педагоги, которые своевременно не заполняют электронный журнал, но их единицы.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- *Качество информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса*
- *Ведется работа по заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы, которая осуществляется на платформе АИС «Сетевой город». Функционирует система электронного журнала и электронного дневника.*
- *Изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.*
- *В каждом кабинете есть точка доступа к сети Интернет.*
- *Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности*
- *Ведется работа по обновлению информации на школьном сайте.*
- *Педагоги школы используют элементы дистанционного обучения учащихся, а также ведут работу с родительской общественностью посредством интернет общения.*
- *Постепенно происходит увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в образовательных целях, за счет организации исследовательской и проектной деятельности.*

- Педагоги школы принимают участие в вебинарах, в системе дистанционного образования.
- Учащиеся принимают участие в различных олимпиадах.
- Повысилась ИКТ-компетентность педагогического коллектива, педагоги активнее стали участвовать в различных конкурсах по использованию ИКТ в своей деятельности, активнее делится своим опытом работы.

Однако, существуют следующие **проблемы**, которые необходимо решить на следующем этапе информатизации:

- необходимо более активно использовать возможности сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях и проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах для работы с одаренными детьми, развитие их творческого потенциала;
- организация проектной деятельности с активным участием большего количества учащихся в создании проектно – исследовательских работ;
- несмотря на то, что более 95% педагогов прошли обучение ИКТ-компетентности, по прежнему видна слабая общая компьютерная подготовка, большинство учителей используют в основном презентации или видеоролики на своих уроках, используют современное интерактивное оборудование как экран;
- не своевременное заполнение системы «Сетевой город».

Предложения для дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

- Разработка эффективных способов использования электронного журнала в каждом классе.
- Изменение качества внутришкольного документооборота.
- Продолжение обучения педагогов школы эффективным инструментам использования в работе ИТ.
- Разработка системы участия педагогов школы в системе дистанционного образования, участия в дистанционных семинарах, конференциях, педсоветах.
- Создание условий для активного использование дистанционных интернет олимпиад, конкурсов для работы с одарёнными детьми.
- Создание в школе условий для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.
- Вовлечение педагогов и детей в работу различных сетевых проектов.
- Формирование банка авторских ЦОР школы.
- Формирование банка творческих и исследовательских работ учащихся.
- Постепенное обновление компьютерной техники.

1.12. Библиотечно-информационные условия и их соответствие обязательным требованиям

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы

и распределении их по отделам ББК. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о школьной библиотеке МБОУ СШ № 22», являются образовательная, информационная и культурная.

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Задачи библиотеки:

- Развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;

Своевременно был оформлен заказ на учебники. Библиотекарь посещает все семинары, совещания, мероприятия. В целом поставленные задачи выполнены.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем библиотечного фонда в 2023 году составлял 17976 экз., из них художественной литературы – 7136 экз., 10840 экз. учебников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Фонд справочной литературы: более 100 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «От краеведения – к краелюбию», «Люби свой край и воспевай».

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. За счет добровольных пожертвований родителей учащихся школы приобретается художественная литература для детей младшего и старшего возраста, что является дополнительным источником комплектования школьной библиотеки. По возможности оформляется подписка на периодические издания: газеты и детские журналы.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило бы в разы увеличить количество маленьких читателей. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Классный журнал», «Тошка», «Том и Джерри», «Наш Филиппок». К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году очень мало. Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Первый класс - в библиотеке первый раз» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Библиографический обзор: «Величайшие библиотеки мира»,
- ✓ Познавательный час ««Их именами названы улицы»»
- ✓ Литературные загадки
- ✓ Конкурс стихов про маму ««Милая, любимая, самая красивая»»
- ✓ Акция «Дарите книги с любовью»
- ✓ Книжная выставка – викторина «На звездных орбитах»
- ✓ Конкурс чтения книг о войне к 9 Мая «Читаем книгу о войне»
- ✓ Беседа-обсуждение: ««Среда, которая нас окружает»»
- ✓ «Выставка-викторина ««Мир пернатых и друзей ждет поддержки от друзей»» (к Всемирному дню Земли).
- ✓ «Летние настроения с книгой» и другие.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей большое количество школьников, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

В библиотеке постоянно действуют библиотечные тематические выставки, которые ориентированы на удовлетворение определенных потребностей учащихся, для привлечения внимания к чтению, облегчения поиска необходимых изданий, увеличения обращаемости, обеспечения эффективности использования каждой книги.

В соответствии с Федеральным Законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», о недопустимости распространения экстремистских материалов, составлен и постоянно обновляется список материалов экстремистского содержания. Составляются акты о проверке библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского содержания путем сверки Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом.

Основные показатели деятельности библиотеки:

№ п/п	Основные показатели	2021	2022	2023
1.	Количество учащихся в школе	692	696	693
2.	Всего читателей	717	678	705
3.	Количество посещений	3324	2960	3550
4.	Книжный фонд	15739	15739	17976
5.	Фонд учебников	8603	1203	10840
6.	Книговыдача	5136	3961	4768
7.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	52	46	43
8.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	845	1044	986

Выводы.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

1.13. Воспитательная работа образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы: школьный парламент, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, ученические коллективы.

Воспитательная система МБОУ «Средняя школа №22» строится на усилиях всех участников образовательной деятельности: учителей, учащихся, родителей. В результате их взаимодействия сформулированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Школа продолжает реализацию программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Ютландия»; школьного театра «Мельпомена»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы за истекший период была направлена на решение следующей цели: воспитание нравственной личности, способной к самореализации, адаптации в современном мире на основе формирования системы гуманистических ценностей, создание образовательной среды, оптимальной для выявления, развития, социализации, сохранения физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения, и реализации творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решались следующие задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
3. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа №22»;
6. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
7. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
8. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Основой для реализации данных целей и задач является:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС) ;
- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Федеральный закон «О противодействии коррупции» 25.12.2008, № 273-ФЗ;
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений, ред. 01.07.2011;
- «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Семейный кодекс РФ;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 года № 751
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 года, приказ №271
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- «Концепции развития дополнительного образования детей» ;
- «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» ;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02) ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года".

Решение задач и достижение поставленной цели способствует развитию воспитательной системы образовательной организации. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Приоритетные направления воспитательной системы МБОУ «Средняя школа №22»:

- Популяризация научных знаний среди учащихся
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности
- Духовное и нравственное воспитание учащихся на основе российских традиционных ценностей
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Приобщение учащихся к культурному наследию
- Экологическое воспитание
- Профилактика детского ДТ травматизма
- социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- методическая работа
- контроль за воспитательным процессом

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Популяризация научных знаний среди учащихся	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края.

	<p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
Духовное и нравственное воспитание учащихся на основе российских традиционных ценностей	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
Гражданское воспитание	<p>Формирование гражданственности как интегративного качества личности, которое включает в себе внутреннюю свободу и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, воспитание и гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.</p> <p>формирование системы знаний о гражданских проблемах современности и путях их разрешения;</p> <p>формирование мотивов, потребностей и привычек гражданского поведения и деятельности, здорового образа жизни, стремления к активной гражданской деятельности;</p> <p>обучение взаимопониманию между людьми, гражданской самодостаточности, правовой ответственности за результаты собственной деятельности;</p>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные</p>

	<p>ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
Социальное	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.</p> <p>Профилактика и предупреждение ДДТТ</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Организация мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Воспитательная работа также направлена на:

1. формирование представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. активное включение в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. совершенствование воспитательной работы благодаря организации погружения в «тематические периоды»;
4. включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования.

5. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
6. повышение профессионального мастерства классных руководителей и их мотивации к самообразованию
7. своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
8. повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, классные руководители также руководствуются годовым планом работы с классом.

Принципы и подходы воспитания

Воспитательная система МБОУ «Средняя школа №22» охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом: направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело; направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе; направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

В ходе работы большое внимание уделяется воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

Воспитанию гражданственности, патриотизма и правовой культуры в школе также уделяется большое внимание. Участие в такой деятельности повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития». Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

Большую роль играют внеурочные часы «Разговоры о важном», которые проводятся каждый понедельник первым уроком. Каждый «Разговор о важном» начинается с прослушивания гимна Российской Федерации

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Также в течение учебного года классные руководители проводят классные часы, посвященные государственной символике, знакомят учащихся с Конвенцией по правам ребенка, Уставом школы, проводят беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам ДД и ПБ.

Деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений

В соответствии с принципом «ответственного участия» учащихся в жизни МБОУ «Средняя школа №22», в структуре школы создан орган школьного ученического самоуправления «Ютландия», который избирается учащимися.

Цель самоуправления учащихся в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Орган школьного самоуправления координирует работу классных коллективов, работает совместно с администрацией школы, с педагогическим коллективом школы, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Деятельность «Ютландии» помогает педагогам и воспитателям подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Включение учащихся в деятельность школы, адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой.

Цель:

Формирование у детей и подростков активной, позитивной, социально-направленной жизненной позиции в современном обществе; формирование личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитание поколения людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Задачи:

- Развитие гражданственности и патриотизма.
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Повышение интереса к получению знаний и образования.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Укрепление здоровья на основе знания смежных наук, формирование навыков здорового образа жизни.
- Содействие реализации общественно-полезных детско-молодежных инициатив.
- Формирование гражданско-правовой компетентности детей и подростков.

Школьное ученическое самоуправление помогает школьникам не только активно участвовать в разнообразной общественной деятельности как в школе, так и за её пределами, но и планировать эту деятельность наряду с представителями администрации.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

За рассматриваемый период в МБОУ «Средняя школа №22» проводились следующие мероприятия:

Школьные и городские мероприятия и акции	Классы	Кол-во участников
Праздничная линейка «Здравствуй, школа»	1-11	684
Акция «Молодёжь против терроризма»	8-11	260
Тематические классные часы «Ульяновск – город трудовой доблести», «Александр Невский», «День снятия блокады Ленинграда» и т.д.	1-11	684
Неделя памяти Холокоста	1-11	684
День памяти и скорби	1-11	684
Всероссийский урок безопасности	5-6	95
Уроки финансовой грамотности	5-10	167
Месячник школьных библиотек	1-5	156
Акция «Милосердие»	1-11	600
Акция «Благодарное поколение»,	1-9	Благодарственно е письмо
Акция «Помощь лапам»	1-11	543
Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-11	694
Акция «Пора читать!»	1	
Акция «Звезда героев»	1-11	207
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11	70
Всероссийский урок "Экология и сбережение"	1-6	196
Неделя безопасности	1-11	679
Школьный тур олимпиады "Символы России"	6-8	15
День Памяти Василия Тезетева	1-11	676
Конкурсы рисунков («Коррупции - нет», «Мамина улыбка», «Любимые бабушка и дедушка», «Дню Защитника Отечества посвящается», «Ульяновск – мой город родной» и т.д.)	1-11	236
Неделя открытий из истории Ульяновской области	1-11	341
День Конституции	5-11	236
Месячник «Отчизны верные сыны»	1-11	640

Неделя ПДД	1-4	239
Конкурс плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-8	31
Уроки мужества	6-11	370
Уроки успеха	4-11	413
Музейные уроки в музейной «Комнате Славы»	1-11	684
Большой этнографический диктант	1-11	80
Географический диктант	1-11	50
Исторический диктант	8-11	120
Городская экологическая акция «Помоги птицам»	1-4	200

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя школа № 22»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Она построена на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Преимущества модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Целями внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности формулируются в соответствии с целями внеурочной деятельности, а также связаны с конкретными учебными результатами программ внеурочной деятельности и направлены на формирование личностных результатов, которые достигаются посредством:

- воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое,

духовное разнообразие современного мира.

- формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирования ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Внеурочная деятельность организуется

а) по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление (освоение гигиенической культуры, приобщение к ЗОЖ, формирование привычки к закаливанию и физической культуре);
- духовно-нравственное направление (освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения и т.д.);
- социальное направление (освоение разнообразных способов деятельности);
- общеинтеллектуальное направление (освоение разнообразных способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности);
- общекультурная деятельность (ориентация на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств организаторских умений и навыков);

б) по следующим формам:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;

- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- профессиональные пробы;

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальными групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем, выстраивать развивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

На текущий период в МБОУ «Средняя школа № 22» открыты и функционируют следующие объединения учащихся:

ФИО учителя	Название кружковой деятельности	Класс	Кол-во часов
ПФДО			
Сергеева А.А.	Баскетбол	8-11	4
Абашина Т.И.	Предпринимательство и финансовая грамотность	5-6	4
Симонова Е.Е.	Удивительный мир английского языка	10	4
Курилович С.В.	Русский язык. Культура речи.	10	4
Егорова З.А.	Говорим по-татарски	1-4	4
Покровская И.Г.	За страницами учебника математики	9	4
Итого: 24 ч			
Кружки			
Сергеева А.А.	Баскетбол 1	8-9	2
Струков В.А.	Юные инспектора движения	5Б	4
Маркелова О.Н.	Предпринимательство и финансовая грамотность	10	1
Медова А.И.	Занимательная география	6	1
Медова А.И.	За страницами учебника географии	9	1
Симонова Е.Е.	Кембриджский клуб	9А	1

Покровская И.Г.	За страницами учебника математики	9А	1
Крупенникова И.В.	Решение физических задач	9	1
Вишнякова К.С.	Химия в жизни человека	9	1
Алексеева Ю.В.	За страницами учебника (информатика)	7	1
Богатова Д.С.	Иностранный язык: шаг за шагом (английский)	3Б	2
Богатова Д.С.	Иностранный язык: шаг за шагом (английский)	4В	1
Алексеева А.А.	Иностранный язык: шаг за шагом (французский)	2Б	2
Итого: 19 ч			
Внеурочная деятельность			
Абанина А.Д.	Удивительный мир оригами	5-6	2
Бородина И.И.	Двигательная активность	8-9	5
Феклистова С.Н.	Двигательная активность	7-8	3
Борисова Л.В.	Школьный театр	6А	2
Алексеева Ю.В.	За страницами учебника информатики	9	2
Медова А.И.	Школьный пресс-центр	9	1
Баландина Ф.Ф.	Юнармия	5В, 8-10	2
Кашина А.В.	Семьеведение	10	1
Медова А.И.	Школа волонтера	8-11	2
Баландина Ф.Ф.	Удивительный мир биологии	5	1
Большаков М.И.	Музейное дело	7Б	1
Нуждина Е.Г.	Математика	8	1
Маркелова О.Н.	Человек-общество-мир	10А	1
Сметанина Е.Н.	В мире обществознания	9А,В	1
Маркелова О.Н.	Разговоры о важном	5А	1
Симонова Е.Е.	Разговоры о важном	5Б	1
Баландина Ф.Ф.	Разговоры о важном	5В	1
Борисова Л.В.	Разговоры о важном	6А	1
Трясорукова Т.В.	Разговоры о важном	6Б	1
Слепова К.И.	Разговоры о важном	7А	1
Абмаева М.Н.	Разговоры о важном	7Б	1
Медведева А.Л.	Разговоры о важном	7В	1
Нуждина Е.Г.	Разговоры о важном	8А	1
Коршунова М.А.	Разговоры о важном	8Б	1
Григоренко И.О.	Разговоры о важном	8В	1
Курилович С.В.	Разговоры о важном	9А	1

Никулина С.Б.	Разговоры о важном	9Б	1
Сметанина Е.Н.	Разговоры о важном	9В	1
Алексеева Ю.В.	Разговоры о важном	5В	1
Кашина А.В.	Разговоры о важном	10А,11А	2
Итого 42 ч			

Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня за рассматриваемый период:

Городские конкурсы

Наименование	Всего участников	Класс	Результативность
Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	17	2В, 4А, 6А, 6Б, 11А, 3В	Участие
Городской конкурс «Золотые краски осени»	5	2Б,11А,4В,5Б, 3А	3А Диплом II место
Городской конкурс творческих работ «Мама – это значит нежность»	1	7	7А Диплом I место
Городской конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»		5А, Б, 9А, 3А	Участие
Городской конкурс «Творчество против коррупции»	1	11А	Участие
Конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	10	11А, 9А, 4А, 5Б, 9В,	Участие
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	3	6Б,5А	6Б Диплом I место, 5А Диплом I место
Городской конкурс рисунка и поэтического творчества «Творчество против коррупции!»	1	6Б	Участие
Городская блиц-викторина «История государственных символов России», посвященная Дню Герба Российской	15	8-11кл	Участие

Федерации			
Городской конкурс «Симбирский эрудит»	4	3А	Диплом I степени 3А
Городской слёт отрядов ЮИД	6	5Б	Диплом III место
Городской слёт «В кругу друзей»	6	6А	Участие
Городской конкурс фотографий «Ульяновск: взгляд из прошлого в будущее»	1	11А	Диплом III место
Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	12	1-11	1Б Диплом II место 9А Диплом II место 7В Диплом I место 5Б Диплом II место
Эко-квиз от УлГПУ им. Ульянова «Раздельный сбор отходов»	16	7-11	7В Диплом I место 7В Диплом I место 7В Диплом II место 8А Диплом III место 10А Диплом III место 7В Диплом III место
Городской конкурс фотографий «Ульяновск – город достопримечательностей»	1	11	11А Диплом III место
Городской конкурс творческих работ «Чистые руки – чистые доходы»	8	5-11	Участие
Городской конкурс «Я за здоровый образ жизни!»	3	1Б,4В,9А	Участие
Городской конкурс детских творческих работ «01 глазами детей»	4	4Б,5А,9А,11А	Участие
Городской конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели – завтра космонавты» в рамках городской Неделя космонавтики»	12	1-11	Участие
Городской командный конкурс «О космосе на русском и английском языках» в рамках городской Неделя космонавтики»	2	3Б	Диплом I место
Городская онлайн викторина: «Живая старина», четвёртого этапа городского конкурса «Наследие земли Симбирской»	43	6А,7Б,8А,8В	Участие

Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	4	8-11	Участие
Городской слёт волонтеров	4	7Б, 8А	Участие

Всероссийские и региональные конкурсы и акции

Наименование	Всего участников	Класс	Результативность
Акция «Фронтальная открытка» Екатеринбург	64	1-11	Участие
Акция «Новогодняя почта» Единая Россия	60	1-11	Участие
Всероссийская акция «Молодёжь против коррупции»	15	8А, 11А	участие
Всероссийская акция РДШ, посвящённая Дню матери		1-11	участие
Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»		7-11	участие
Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	24	8А, 9А, 9В	Дипломы I место (24)
Экодиктант		8е, 9е классы	Участие
Конкурс «Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация» РДШ	2	9Б	Участие
Всероссийский конкурс «Пасха радость нам несёт!»	37	1-11	Дипломы I место (27)
Всероссийский экологический конкурс «Экология России»	7	8А, 10А	Участие

Обучающиеся МБОУ «Средняя школа № 22» участвуют и в традиционных ежегодных муниципальных и всероссийских конкурсах, и пробуют силы в новых конкурсах, предлагаемых различными организациями. Количество обучающихся, принимающих участие в офлайн и онлайн-конкурсах, викторинах и фестивалях, остаётся стабильно высоким.

В период летних каникул была организована проведена традиционная лагерная смена «Город сокровищ» и трудовая смена для учащихся 14-15 лет «Ютландия»

Силами волонтеров и активистов школьного самоуправления в школе были организованы следующие мероприятия: День памяти Беслана, День неизвестного солдата, Неделя памяти Александра Невского; акция «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Поздравление солдату» классные часы «Ульяновцы в тылу», флешмоб «День дружбы», акция «Терроризму – нет!», школьные субботники, День памяти Василия Тезетева, Уроки доброты, информационные дайджесты, новогодний флешмоб и квест, Космический флешмоб «Я – ракета». Особую благодарность хочется

выразить руководителю школьного самоуправления, старшей вожатой Медовой А.И., которая проводит огромную работу по организации школьных активистов.

В 2023 году Ульяновская область продолжила работу по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Мы вновь заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса было пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. С 01.09.2023г. Медова Анастасия Ильинична была принята на должность советника директора по воспитанию МБОУ «Средняя школа № 22», её опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

В 2019 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 226 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы, стали членами Российского движения школьников.

Была организована работа школьного актива. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Школьный актив проводит организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Первоклассники, вступив в ряды Российского движения школьников, вместе с классными руководителями получили уникальную возможность принять участие в новом, грандиозном проекте «Орлята России».

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует два первых класса, детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок».

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДШ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Социальными партнерами школы по прежнему являются:

№	Организации	Год заключения договора о сотрудничестве
1	УлГУ	2018
2	МБОУ ДОД СдиЮТиЭ	2014-2019
3	МБОУ ДО ДЮСШ «Старт»	2013-бессрочный
4	Муниципальное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека – филиал №3)	2013-2019
5	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №2	2012 - бессрочно
6	УлГПУ им. И.Н. Ульянова	2014-2019
7	ООО «Агентство безопасности «Арсенал»	2014
8	ООО «Элегант», «Бостон»	2013
9	ООО «Альтернатива»	2013
10	МБУК «Централизованная библиотечная система» (Библиотека № 31)	2015

11	ФОК «Лидер»	2013
12	Ульяновский педагогический колледж № 4	
13	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества №1	
14	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №2	2016
15	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №1	
16	Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи центр психолого – медико – социального сопровождения «Росток» (ППМС центр «Росток»)	
17	Муниципальное образовательное учреждение ДЮСШ «Волга». (Детско-юношеская спортивная школа «Волга»)	
18	ДЭБЦ	2020
19	Совет ветеранов Заволжского района	2022
20	Кванториум	2022

Выводы:

Считать воспитательную работу школы удовлетворительной. В школе формируется воспитательное пространство. Воспитательный процесс в школе организован на достаточно высоком уровне, развивается, претерпевает необходимые изменения в связи с требованиями времени.

В следующем году необходимо:

Продолжить реализацию Программы воспитания и воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, принятым в Программе воспитания, поставить следующие задачи:

- продолжить работу по созданию максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, для удовлетворении потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства и психолого-педагогической компетентности учителей для обеспечения успешности воспитательного процесса
- активизировать работу классных руководителей по духовно-нравственному развитию учащихся через реализацию воспитательной программы школы, с целью повышения уровня развития нравственного потенциала личности.
- активизировать участие всего педагогического коллектива в обновлении содержания воспитательной работы.
- продолжить работу по совершенствованию содержания и внедрению современных технологий в воспитательный процесс школы.
- продолжить работу по организации внеклассной внеурочной деятельности учащихся, с учётом их желаний и потребностей, способствующей развитию их умственного и творческого потенциала, инициативы и активной жизненной позиции.
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях (школьных и городских)

- продолжить работу по повышению эффективности ученического самоуправления, социальной роли школы в социуме.

1.14. Социальная работа образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22»

Работа **социальной службы** образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» организуется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, плану работы заместителя директора по социальным вопросам и социального педагога. Основными задачами деятельности являются:

- социальная защита учащихся из семей социального риска,
- оказание помощи детям из групп социального риска;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению мероприятий, акций;
- диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребёнка;
- консультирование детей, родителей, педагогов;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

В 2023 году было проведено 9 заседаний совета профилактики, в которых принимали участие классные руководители, администрация школы, социальный педагог Л.Н. Белова, инспектор ОПДН Алексеева Е.В., педагог – психолог Курганская О.В. На этих заседаниях были рассмотрены вопросы, касающиеся профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотических, психоактивных веществ и снюсов. Особое внимание на заседаниях Совета профилактики уделялось работе с учащимися с низкой учебной мотивацией, в том числе всем учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, ВШУ, особое внимание уделялось вопросу об организации работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

В МБОУ «Средняя школа №22» ведётся постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребёнку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (с изменениями), а также для предотвращения безнадзорности ведётся строгий контроль посещаемости занятий учащимися МБОУ «Средняя школа №22»: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба, администрация владеют ситуацией о причинах отсутствия учащихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий.

В 2023 году МБОУ «Средняя школа № 22» приняла активное участие в проведении операций «**Подросток**», «**Занятость**», в месячнике по профилактике ДТП, в месячнике Безопасности, в месячнике по профилактике вредных привычек, в ЕДБ в ходе которых проводились следующие мероприятия:

1. родительские собрания
2. конкурсы, тематические выставки, классные часы,
3. классные часы с приглашением инспектора ОПДН, ГИБДД, работников прокуратуры, врачей – специалистов, сотрудников УНК УМВД России по Ульяновской области.
4. контроль за результатами определения и трудоустройства выпускников школы.

Благодаря проводимым профилактическим мероприятиям, число учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, снизилось с 4 человек в 2022 году, до 1 человека в 2023 году. Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте осталось неизменным. Число семей, находящихся в социально – опасном положении снизилось с 4 семей в 2022 году до 1 семьи в 2023 году.

Год	Семьи СОП	Учащиеся ПДН	Учащиеся ВШУ
2019	5 семей	4 человека	6 человек
2020	4 семьи	4 человека	4 человека
2021	5 семей	5 человек	6 человек
2022	4 семьи	4 человека	7 человек
2023	1 семья	1 человек	7 человек

В течение года заместителем директора, классными руководителями проводилась работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди учащихся. Ими осуществлялся постоянный контроль посещаемости учебных занятий учащимися ОУ, особенно учащимися, состоящими на профилактическом учёте, «группы риска».

Используемые формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе: контроль за ведением журнала пропусков учащихся, посещение семей на дому; беседы с детьми, родителями, совет профилактики; беседы с инспектором ОПДН. С сентября 2023 года в общегородском банке данных за уклонение от учёбы и за систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины учащихся МБОУ «Средняя школа № 22» нет.

В 2023 году в школе работал инспектор по делам несовершеннолетних Алексеева Елена Владимировна. Был составлен план совместной работы школы и ОПДН. Все учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учёта и семьи СОП были посещены на дому и по результатам этих посещений были составлены акты посещения таких семей.

Организация горячего питания в 2023 году.

В 2023 учебном году 90 учащихся их многодетных, 86 учащихся из малообеспеченных, 2 учащихся из семей СОП, 20 учащихся с ОВЗ, 5 детей - инвалидов, 17 учащихся из семей мобилизованных и участников СВО были обеспечены бесплатным питанием.

Охват учащихся горячим питанием на протяжении трех лет составляет около 64 % :

- 1-4 классы – 100 %
- 5-9 классы – 68 %
- 10-11 классы – 23 % (с учётом бесплатного питания).
- двухразовым питанием охвачено 20 % учащихся школы

Информация о детском травматизме

Виды травматизма	2019	2020	2021	2022	23
	Количество случаев				
Зафиксировано во время образовательного процесса	5	3	2	1	0
— в том числе оформлено актами Н-2	0	0	0	0	0
— в том числе со смертельным исходом	0	0	0	0	0
Число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0	0	0
Число случаев суицида или попыток суицида	0	1	0	0	0

В школе отработан порядок передачи данных при ЧС на основании письма УО № 471 от 17.02.2014 г. При ЧС с несовершеннолетними администрация школы направляет сообщение в УО, прокуратуру Заволжского района, КДН. Затем администрацией школы издается приказ о создании комиссии по проведению педагогического расследования. Проводится заседание комиссии по педагогическому расследованию. Итоги проведённого расследования актируются. Документы педагогического расследования направляются в УО и КДН.

Направления работы образовательной организации МБОУ «Средняя школа №22» с семьями обучающихся в 2023 учебном году:

- социальное, психолого-педагогическое просвещение родителей (всеобуч, конференции, открытые уроки и внеклассные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации);
- организация совместной деятельности (внедрение новых педтехнологий, диагностика уровня воспитанности, помощь в укреплении материально-технической базы);
- изучение семьи и коррекция (индивидуальные беседы, групповые собеседования, посещение семей, тестирование и практические занятия по изучению социальной и психологической атмосферы в семье, составление рекомендаций и коррекционных программ);
- вовлечение в управление школой (работа Попечительского совета, общешкольного и классных родительских комитетов);
- обобщение положительного опыта семейного воспитания (выступление родителей на родительских собраниях, конференциях, заседаниях родительских комитетов; поощрения родителей (благодарственные письма и т.д.).

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня для учащихся первых классов. Также в течение учебного года были организованы группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводились 1 раз в неделю с октября по май.

Выводы: в школе систематически проводятся тематические общешкольные родительские собрания, родительские лектории с приглашением специалистов. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, классные родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В 2023 учебном году по статистике в МБОУ «Средняя школа №22»:

- 90 учащихся из многодетных семей,
- 86 учащихся из малообеспеченных семей,
- 1 семья СОП,
- 8 детей, чьи родители – инвалиды 1 и 2 группы,
- 18 учащихся, воспитываемых матерью – одиночкой,
- 5 детей – инвалидов,
- 20 учащихся с ОВЗ
- 8 учащихся, находящихся под опекой или в приёмных семьях граждан.

В течение года в школе реализовался план работы инспектора по охране прав детей, находящихся под опекой и приёмных семьях граждан.

В целях реализации плана на каждого учащегося, находящегося под опекой, заведено личное дело, содержащее:

- акты обследования жилищных условий (1 раза в год),
- характеристики (2 раза в год)
- сведения об успеваемости,
- результаты медицинских обследований,
- психологическая диагностика,
- информация о занятости в период каникул.

В течение всего года опекуны и приёмные родители находятся в тесном контакте с классными руководителями, педагогом – психологом школы, учителями – предметниками и администрацией школы. Вопрос о работе с опекаемыми детьми освещался на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Все опекаемые учащиеся два раза в год (весной и осенью) проходили углублённый медицинский осмотр. Результаты осмотров были доведены до сведения опекунов, поставлены под контроль медицинского работника школы. При посещении семей опекаемых детей с целью контроля выполнения обязанностей опекунами, хочется отметить хороший микроклимат в этих семьях. Опекуны и приёмные родители постоянно контролируют учёбу детей, часто посещают школу, беседуют с учителями – предметниками, классными руководителями.

**Самоанализ профориентационной работы
МБОУ «Средняя школа № 22»**

«Пути и формы организации профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 1 – 11 классов».

1. Наличие нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации о занятости населения.
2. Федеральный закон об образовании № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Распоряжение правительства Ульяновской области № 207 от 15.04.2016 г. «Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2020 годы.
4. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2020 годы № 207 от 15.04.2016 г.
5. Учебно – методическое пособие в помощь преподавателям курса «Профессиональное самоопределение» (9 класс) и классным руководителям 2014 г.

6. Положение об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «Средняя школа № 22» для получения основного общего и среднего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения. Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 10 от 10.04.2017 г.
7. Положение о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в МБОУ «Средняя школа № 22» для получения основного общего и среднего образования с профильным обучением. Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 10 от 10.04.2017 г.
8. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
9. Положение о методическом совете МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
10. Положение о профильных классах (группах) в МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
11. Положение об участии в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
12. Положение о школьной научно – практической конференции учащихся МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 3 от 25.12.2015 г.
13. Положение о школьном научном обществе учащихся в МБОУ «Средняя школа № 22». Рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 4 от 28.12.2018 г

2. Для обеспечения системной работы по внедрению и организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы в образовательной организации имеется:

1. Программа по профориентации учащихся «Выбор» на 2019 – 2024 г.г., целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодёжи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

2. План работы по профориентации на 2022 – 2023 учебный год, который содержит следующие разделы: организационно – методическая работа, работа с педагогами, работа с учащимися 1 – 11 классов, работа с родителями.

3. Для организации предпрофильной подготовки учащихся МБОУ «Средняя школа № 22» заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с УлГУ от 01.03.2018 г.
2. Соглашение о партнёрстве с Ульяновским электромеханическим колледжем от 09.01.2019 г.
3. Договор о сотрудничестве с учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» (библиотека – филиал № 3) от 25.09.2017 г.
4. Договор о сотрудничестве с учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» (библиотека № 31) от 17.02.2015 г.
5. Договор о социальном партнёрстве с «Социально – реабилитационным центром для несовершеннолетних «Алые паруса» в городе Ульяновске». От 13.02.2017 г.
6. Соглашение о сотрудничестве с ИП Милинской С.Л. от 01.09.2018 г.
7. Соглашение о сотрудничестве с ООО «Фирма СЭД – ВАД» от 15.09.2018 г.

3. Охват учащихся различными формами профориентационной работы, предпрофильной подготовкой и профильным обучением и результативность работы по каждой из форм.

Наименование мероприятия	1 – 4 классы	5 – 8 классы	9 класс	10 – 11 классы
--------------------------	-----------------	-----------------	------------	-------------------

			ы	
Детские академии Молодёжная финансово – экономическая академия Института экономики и бизнеса УлГУ				2
Кружки по интересам	15	78	65	26
Месячник финансовой грамотности и налоговой службы	30	45	45	24

4.Участие в Днях открытых дверей, «Уроках успеха» и экскурсиях на предприятие.

Мероприятия	Какую организацию посещали (встречи с кем, когда)	1 – 4 классы	5 – 8 классы	9 класс	10-11 классы
Экскурсия на предприятие в рамках акции «Неделя без турникетов»	ООО «Фирма СЭД-ВАД», заместитель генерального директора Завражных Виктор Анатольевич		10 чел.	10 чел.	
Экскурсия на предприятие	АО «Спектр – Авиа»			30	
Экскурсия на предприятие	АО «Авиастар – СП»		30		
День открытых дверей	УлГПУ им. И.Н. Ульянова				35
День открытых дверей	КЭИ УлГТУ			10	
День открытых дверей	Ульяновский фармацевтический колледж		5	10	
День открытых дверей	ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова»				24
День открытых дверей	УлГУ				31
День открытых дверей	УлГУ, юридический факультете				2
День открытых дверей	УлГУ, факультет культуры и искусства				6
День открытых дверей	Лицей при УлГТУ			24	
День открытых дверей	Ульяновский строительный колледж			11	

5. Анализируя эффективность работы школы по предпрофильной подготовке и профильному обучению был составлен мониторинг за период с 2016 по 2022 год.

Всего выпускников 9-х классов	Поступили в 10 класс		Поступили			
	Гуманит.	Технолог.	В СУЗы	Другие школы	Работа, курсы	Не определились
2018 – 2019 учебный год						
66	7	11	46	2	0	1(по болезни)
2019 – 2020 учебный год						

82	23	0	55	4	0	0
2020 – 2021 учебный год						
75	15	12	40	7	0	1(декретный отпуск)
2021 – 2022 учебный год						
68	16	0	48	4	0	0
2022 – 2023 учебный год						
84	14	11	54	5	0	0

- В 2018 – 2019 учебном году продолжили обучение в своей школе 28 % выпускников.
- 2019 – 2020 учебном году продолжили обучение в своей школе также 28% выпускников.
- 2020 – 2021 учебном году продолжили обучение в своей школе 36 % выпускников
- 2021 – 2022 учебном году продолжили обучение в своей школе 23 % выпускников.
- 2022-2023 учебном году продолжили обучение в своей школе 28 % выпускников.

Вывод: Около 10 % десятиклассников, выпускники других ОУ, продолжают обучение в МБОУ «Средняя школа № 22, что свидетельствует о востребованности и престиже школы в социуме.

6. Мониторинг распределения выпускников 11 классов МБОУ «Средняя школа № 22» за последние пять лет:

Всего выпускников	ВУЗы	СУЗы	Работа, курсы	Не определились	Продолжили обучение по профилю
2018 – 2019 учебный год					
25	23	1	1	0	14(56 %)
2019 – 2020 учебный год					
40	32	8	0	0	17 (53%)
2020 - 2021 учебный год					
23	16	4	3	0	13 (57 %)
2021 – 2022 учебный год					
25	20	5	0	0	15 (60 %)
2022-2023 учебный год					
25	22	2	1	0	17 (68%)

За пять последних лет процент выпускников профильных классов, выбирающих учебные заведения по профилю, остаётся стабильно высоким – около 60 %.

- 2018 – 2019 учебный год – 53% выпускников профильных классов поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 47 % выбрали другой профиль.

- 2019 – 2020 учебный год – 52% выпускников профильных классов поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 48 % выбрали другой профиль.
- 2020 – 2021 учебный год – 81% выпускников профильных классов поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 19 % выбрали другой профиль.
- 2021 – 2022 учебный год – 60% выпускников поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 40% - выбрали другой профиль.
- 2022 – 2023 учебный год – 68% выпускников поступили в ВУЗы соответствующего профиля, 32% - выбрали другой профиль.

Вывод: Результатом качественного обучения является стабильно высокий из года в год процент выпускников МБОУ «Средняя школа № 22», около 60 %, поступивших в ВУЗы Ульяновска и других городов Росси на бюджетной основе.

Выводы: Продолжить работу по профессиональному самоопределению учащихся в учебной деятельности, внеурочной деятельности, психолого – педагогическом сопровождении.

Вывод: организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

Рекомендации: продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	690 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный ур 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7398/1006%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3180 человек/432%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2,85 %
1.19.2	Федерального уровня	1780 человек/242%
1.19.3	Международного уровня	1379 человек/187%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	350 человек/ 51%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человека/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	690 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	690 человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /68%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 32%
1.29.2	Первая	17 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 35,7%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 20 лет	25 человек/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	на одного учащегося 21,2 экз. Число книг -15739 ед. Число шк. учебников – 8603 экземпляров ед. Число брошюр, журналов – 611 ед. Число научно-пед. и метод. лит.- 321 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5623,4 кв. м/ 8,11 кв м