

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ульяновска  
«Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков  
имени Василия Тезетева»**

РАССМОТРЕНА

на заседании  
Педагогического  
Совета

Протокол № 1 от  
26.08.2022

СОГЛАСОВАНА

Родительским  
комитетом МБОУ  
«Средняя школа  
№ 22», школьным  
Парламентом

Протокол №\_1\_  
от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МБОУ «Средняя школа №  
22»

№ 177\_от 26.08.2022

Мельникова Н.П. \_\_\_\_\_

подпись

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков  
имени Василия Тезетева»**

на 2021 – 2026 годы

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Средняя школа №22» открылась в августе 1963 года. В школе обучается 694 учащихся, среди них 92% русские. 8% от общего количества учащихся - представители других национальностей.

МБОУ «Средняя школа №22» - это школа с многолетней историей, прочными традициями, поддерживаемыми педагогами, учащимися, выпускниками, родителями. Основной контингент семей отличается достаточно высоким уровнем мотивации на развитие детей и получение ими качественного образования. В школе действует 20 объединений дополнительного образования – свыше 80% обучающихся включено в их работу. Методическая деятельность школы ориентирована как на развитие и укрепление лучших собственных практик, так и на изучение и внедрение современных тенденций образования.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

За более чем полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих в микрорайоне.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие - соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

***Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:***

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь

прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Ульяновска, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развивать и поддерживать принципы соуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

#### **3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения учителя и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.

- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;

- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в



иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

- формирование в кружках и объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

*3.2.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах*

*3.2.2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах*

3.2.3. Отделение дополнительного образования

### **3.3. Модуль «Школьный урок»**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.4. Модуль «Соуправление»**

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### ***На уровне школы:***

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, мэров, министров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в поездки, на экскурсии, на выездные соревнования, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.5. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и попечительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей, в обеспечении образовательного процесса дополнительными финансовыми ресурсами, в привлечении и распределении этих средств;

- Родительский семейный всеобуч, где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе

учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;

- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- Информация на школьном сайте для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологическому благополучию, профилактике вредных привычек и правонарушений;

- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;

- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на

подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;

- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ЦГКБ, ГУЗ УОКНБ, ГУЗ Центр СПИД,

ОПДН по Заволжскому району города Ульяновска, отделом опеки и попечительства Заволжского района г. Ульяновска, уполномоченным руководителем ГО и ЧС школы, согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План работы Поста профилактики употребления психоактивных веществ и наркотических средств, пропаганды ЗОЖ.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС
- План работы школьной службы медиации
- План работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- беседы со специалистами ГУЗ УОКНБ (Ульяновская областная клиническая наркологическая больница)
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьями;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

### **3.8. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»**

Экскурсии, походы, поездки, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Ульяновска, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу, в исторические пригороды.

- литературные, исторические, иные экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в пригороды и другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- спортивные командные соревнования групп, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающие в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, ГТО, ежегодную эстафету;

### **3.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в



ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники (Праздничные линейки, День учителя, 8 Марта и тд) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник посвящения в первоклассники «Вы школьниками стали!», праздник для пятиклассников «Здравствуй, старшая школа!», «Последние звонки».

- Информационные дайджесты, акции и тематические мероприятия – имеющие информативно-образовательные и эмоционально-воспитывающие цели.

- Праздничные представления ко Дню учителя и 8 Марта с театрализованными выступлениями школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, квесты, в которых участвуют все члены школьного коллектива, создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам триместров и года) школьников и

педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- делегирование представителей классов в Актив школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива школы.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества.

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

- приказом директора № 177 от 26.08.2022 г утверждено положение о создании в школе 2022 году центра детских инициатив, определении пространств, оформленных государственной/региональной/муниципальной символикой, символами образовательной организации; также определено пространство под театральную деятельность.

### **3.11. Модуль «Социальное партнёрство»**

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, - это преобразование школьного пространства в пространство открытого социального партнерства как средства для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного развития учащихся.

Социальное партнерство понимается нами как особый вид совместной деятельности между внешними партнёрами школы и субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат сотрудничества и развития.

Чтобы превратить школу в площадку социального партнерства, педагогическим коллективом школы организована как совместная деятельность с внешними партнерами: учреждениями образования и культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями, так и выстроена система партнерских отношений в школьном пространстве разного уровня и характера: внутри педагогического коллектива, внутри ученического коллектива, в разновозрастных группах, в системе «педагог-воспитанник», «школа - семья».

Социальными партнёрами школы по-прежнему являются УлГУ, МБОУ ДОД СДиЮТиЭ, МБОУ ДО ДЮСШ «Старт», Муниципальное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека – филиал №3), УлГПУ им. И.Н. Ульянова, Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №2,

ООО «Элегант», «Бостон», ООО «Альтернатива», МБУК «Централизованная библиотечная система» (Библиотека № 31), ФОК «Лидер», Ульяновский педагогический колледж № 4, Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества №1, Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №2, Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи центр психолого – медико – социального сопровождения «Росток» (ППМС центр «Росток»), ДЭБЦ.

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для свершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, лично, социально, профессионально самоопределиться.

#### **Задачи:**

- увеличить число социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции;
- создать условия для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательного процесса: развитие инициативы и ответственности, взаимодействия;
- реализовать систему программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности.

Социальное партнёрство связующей линией проходит через большинство модулей рабочей программы воспитания.

Сотрудничество с центрами дополнительного образования, театрами, выставочными центрами города способствуют обогащению культурной жизни учащихся, приобщению к духовным ценностям.

Реализация программы данного модуля в комплексе направлена на формирование личности школьника как носителя художественной национальной

культуры, который способен ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности родного и мирового искусства.

### **Вариативные модули:**

#### **3.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- Детское общественное объединение (ДОО) «Государство Ютландия»
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для

новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города, в Вахте Памяти.

### **волонтерство**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица

школы;

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного,

городского характера);

- участие в традиционной благотворительной акции Ульяновска «Милосердие»;

- участие школьников (с согласия родителей или законных



представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

#### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

### **3.13. Модуль «Школьный лагерь»**

Летний оздоровительный лагерь традиционно нацелен на отдых и оздоровление детей в летний период, а также преследует следующую воспитательную цель:

- развитие творческой активности и коммуникативных способностей детей путём повышения интереса и уважения к истории нашего края и страны.

Направленность ЛОЛ «Остров сокровищ» - гражданско-патриотическая.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье; формирование у учащихся

представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Кроме того, деятельность в рамках модуля Школьный лагерь ставит следующие задачи:

- закреплять умение детей соревноваться в коллективно-игровой деятельности, развивать умственные, физические способности, эрудицию;
- воспитывать стремление к развитию позитивных качеств личности: взаимопомощи, доброжелательности, общительности, коллективизма.
- формировать умение ориентироваться на местности, развивать наблюдательность, внимание, умение применять знания на практике в новой ситуации;
- воспитывать чувство сплоченности, ответственности;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности является использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществление идёт за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры народов нашего края, конкурсы, спортивные соревнования), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры, квесты), коллективное творческое дело.

Каждый учащийся получает возможность осуществить личностное развитие – через участие в отрядных, общелагерных и городских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; развить гражданскую активность - дети участвуют в мероприятиях, посвященных Дню Памяти Василия Тезетева и другим событиям, участвуют в культурнопросветительских и развлекательных мероприятиях, проводимых

учреждениями социальной сферы, оказывают посильную помощь в благоустройстве территории школы - всё это даёт ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

### **3.14. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет (пресс-центр) подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьные соцсети и сайт наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный пресс-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа в социальной сети ВК - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная газета, на страницах организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

#### **4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

- Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.

- Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
- Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.

## *2. Воспитательная деятельность педагогов*

- папка классного руководителя
- самоанализ классного руководителя

## *3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации*

- педсоветы, совещания при директоре;
- МО классных руководителей;
- заседания Совета профилактики;
- работа психолого-педагогической службы;
- публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД****Начальная школа (1-4 классы)****Ключевые общешкольные дела и события**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Месячник безопасности детей	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Агитпоезд «За здоровую семью», «Мы за жизнь!»	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Конкурс рисунков «С детских лет-пожару-нет!»	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День города	1-11	4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Уроки мужества	1-11	3 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День пожилого человека	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
День Учителя	1-11	5 октября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День школьника	1-11	10 октября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Международный день бабушек и дедушек	1-11	28 октября	Классные руководители,

			ЗДВР, ст.вожатая
Посвящение в первоклассники.	1, 7	3 неделя октября	ЗДВР, ст.вожатая
День памяти Василия Тезетева	1-11	1 неделя ноября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День Матери	1-11	2 неделя ноября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Олимпиада «Наше наследие»	1-11	2-3 неделя ноября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Президентские игры	1-11	По плану учителей физкультуры	Учителя физкультуры
Соревнования по спортивному ориентированию	1-11	По плану учителей физкультуры	Учителя физкультуры
Городской конкурс «Новогодняя игрушка-гигант»	1-9	Декабрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Организация новогодних утренников для начального и среднего звена	1-11	Декабрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Месячник «Отчизны верные сыны»	1-11	Январь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия к годовщине снятия блокады Ленинграда: классные часы, конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград». Выпуск тематической стенгазеты	1-11	Январь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая

«Это для нас Ленинград сохранил».Поздравление ветеранов.			
Конкурс-выставка рисунков и плакатов к Дню защитников Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Конкурс чтецов к Дню защитников Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия, посвященные 8 Марта	1-11	Март	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День флага и гимна Ульянов. области	1-11	3 марта	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День космонавтики	1-11	12 апреля	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День памяти жертв радиационных аварий	1-11	26 апреля	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия, посвященные Дню Победы.	1-11	Первая неделя мая	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Итоговые линейки	1-11	Конец мая	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Работа летнего оздоровительного лагеря	1-7	Июнь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая



День защиты детей	1-7	1 июня	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Соуправление</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы кабинета министров	5-11	1-2 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Формирование состава РДШ	5-9	1-2 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Планирование работы государства Ютландия по секторам	5-11	3-4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Участие ученического самоуправления в подготовке и проведении КТД	5-11	3-4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Подготовка и проведение акций: «Акция милосердия» - ко дню пожилого человека.	5-11	4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Работа пресс-центра.	5-11	еженедельно	Дежурный класс
Организация и контроль деятельности органов самоуправления в классах.	5-11	еженедельно	Ст. вожатая, актив

<b>Экскурсии, походы, театральные выезды</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Музейно-экскурсионная работа по плану школы	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители, ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание родительского комитета (по классам). Информационная беседа «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	1-11	1 неделя сентября	Администрация
Родительское собрание (по классам);	1-11	4 раза в год	Администрация
Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных вопросов.	1-11	Сентябрь - май	Администрация
Работа бракеражной комиссии	1-11	Сентябрь - май	ЗДВР
Беседа «Почему взрослые не всегда слушают детей»	1-11	Октябрь	Педагог-психолог
Организация постоянного	1-11	Сентябрь - май	классные

контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся.			руководители, ЗДУВР
Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка (круглый стол).	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	1-11	Март	Ст.вожатая
Информационная беседа «Здоровые игры, полезное чтение, безопасное поведение»	1-11	Май	Педагог-психолог
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Октябрь-ноябрь	Ст. вожатая
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Январь-март	Ст. вожатая
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Апрель-май	Ст. вожатая
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Внимание, дети!» - Отряд юных инспекторов	1-4, 5-6	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ

движения (ЮИД)			
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Выступление Отряда юных инспекторов движения (ЮИД) для учащихся начальной школы «Уроки Дороги» - игровая программа	1-4, 5-6	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Месяц оборонно- массовой работы	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
«Лыжня России»	1-11	Январь	Учителя физкультуры
<b>Профориентация</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Первый этап игры – путешествия «Я познаю мир» «Чем пахнут ремёсла...»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия и производства	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Тематические мастер- классы	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
<b>Волонтерство</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	2 раза в год	Классные руководители, ст. вожатая
День благоустройства	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ст.

			вожатая
Акция «Милосердие»	1-11	1 неделя октября	Классные руководители, ст. вожатая, актив
Акция «Помоги приюту «Подари счастье»	1-11	Ноябрь - январь	Классные руководители, ст. вожатая, актив
Городская экологическая акция «Помоги птицам зимой»	1-8	Ноябрь - март	Классные руководители, ст. вожатая, актив
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай экстренной ситуации	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР
Операция «Внимание - дети!»	1-11	Сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
«Уроки Дороги» - игровая программа	1 классы	сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Классные часы по	1-11	Октябрь	Классные

профилактике правонарушений			руководители, ЗДСР
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	Октябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	Октябрь	Классные руководители, ЗДСР
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	Декабрь	Классные руководители, ЗДСР
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
<b>День защиты детей</b> - эвакуация - классные часы	1-11	Март-апрель	ЗДВР, Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя профилактики ДТП	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители

возникновения лесных и торфяных пожаров			
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Плановый косметический ремонт коридоров 3 и 4 этажей с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	1-11	Июнь - июль	Администрация
Оформление информационных стендов	1-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители, ст.вожатая, актив школы
Новогодняя инсталляция в актовом зале	1-11	Декабрь	ЗДВР, ст.вожатая Актив школы
Создание торжественно-мемориального оформления в рекреации 1 этажа к Дню Победы	1-11	Апрель-май	ЗДВР, ст.вожатая Актив школы
Постоянно действующие тематические выставки в библиотеке	1-11	Сентябрь-май	Завбиблиотекой
<b>Основная школа (5-9 классы)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела и события</b>			

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Месячник безопасности детей	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Агитпоезд «За здоровую семью», «Мы за жизнь!»	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Конкурс рисунков «Права человека нашими глазами».	5-6	2-3 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Конкурс рисунков «С детских лет-пожару-нет!»	5-6	1-2 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Участие в городском субботнике «Я – за чистую школу, чистый город, чистую страну».	5-11	Каждую субботу	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День города	1-11	4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Уроки мужества	1-11	3 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День пожилого человека	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
День Учителя	1-11	5 октября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День школьника	1-11	10 октября	Классные руководители,



			ЗДВР, ст.вожатая
Игры эрудитов «Во всех науках мы сильны: высшая проба»	5-11	Октябрь	ЗДУВР
«С днем рождения, РДШ»	5-11	октябрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Международный день бабушек и дедушек	1-11	28 октября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Посвящение в первоклассники.	1, 7	3 неделя октября	ЗДВР, ст.вожатая
День памяти Василия Тезетева	1-11	1 неделя ноября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День Матери	1-11	2 неделя ноября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Олимпиада «Наше наследие»	1-11	2-3 неделя ноября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Президентские игры	1-11	По плану учителей физкультуры	Учителя физкультуры
Соревнования по спортивному ориентированию	1-11	По плану учителей физкультуры	Учителя физкультуры
Городской конкурс «Новогодняя игрушка-гигант»	1-9	Декабрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Зимний бал	8-11	Декабрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая

Организация новогодних утренников для начального и среднего звена	1-11	Декабрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Месячник «Отчизны верные сыны»	1-11	Январь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия к годовщине снятия блокады Ленинграда: классные часы, конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград». Выпуск тематической стенгазеты «Это для нас Ленинград сохранил». Поздравление ветеранов.	1-11	Январь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Конкурс-выставка рисунков и плакатов к Дню защитников Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Конкурс чтецов к Дню защитников Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия, посвященные 8 Марта	1-11	Март	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День флага и гимна Ульяновской области	1-11	3 марта	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День космонавтики	1-11	12 апреля	Классные руководители,

			ЗДВР, ст.вожатая
День памяти жертв радиационных аварий	1-11	26 апреля	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия, посвященные Дню Победы.	1-11	Первая неделя мая	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Последний звонок	11, 9, 4	Конец мая	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Итоговые линейки	1-11	Конец мая	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Работа летнего оздоровительного лагеря	1-7	Июнь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День защиты детей	1-7	1 июня	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Соуправление</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы кабинета министров	5-11	1-2 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Формирование состава	5-9	1-2 неделя сентября	Ст. вожатая, актив

РДШ			
Планирование работы государства Ютландия по секторам	5-11	3-4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Участие ученического самоуправления в подготовке и проведении КТД	5-11	3-4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Подготовка и проведение акций: «Акция милосердия» - ко дню пожилого человека.	5-11	4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Работа пресс-центра.	5-11	еженедельно	Дежурный класс
Организация и контроль деятельности органов самоуправления в классах.	5-11	еженедельно	Ст. вожатая, актив
<b>Экскурсии, походы, театральные выезды</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Музейно-экскурсионная работа по плану школы	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители, ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание родительского	1-11	1 неделя сентября	Администрация

комитета (по классам). Информационная беседа «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»			
Родительское собрание (по классам);	1-11	4 раза в год	Администрация
Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных вопросов.	1-11	Сентябрь - май	Администрация
Работа бракеражной комиссии	1-11	Сентябрь - май	ЗДВР
Беседа «Почему взрослые не всегда слушают детей»	1-11	Октябрь	Педагог-психолог
Организация постоянного контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	1-11	Сентябрь - май	классные руководители, ЗДУВР
Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка (круглый стол).	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	1-11	Март	Ст.вожатая
Пресс-конференция «Профилактика	5-9	Апрель	ЗДСР

правонарушений в подростковом возрасте»			
Информационная беседа «Здоровые игры, полезное чтение, безопасное поведение»	1-11	Май	Педагог-психолог
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор группы ответственных за школьные медиа	7-9	сентябрь	Ст. вожатая
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Октябрь-ноябрь	Ст. вожатая
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Январь-март	Ст. вожатая
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Апрель-май	Ст. вожатая
Работа медийной группы в рамках освещения школьных мероприятий	7-9	В течение года	Ст. вожатая
Снятие поздравительных роликов на праздники	7-11	В течение года	Ст. вожатая
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Внимание, дети!» - Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)	5-6, 1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие отряда «Юнармия» в районных и городских мемориальных акциях, соревнованиях и выездах.	7-9	Сентябрь - май	Руководитель отряда «Юнармия»
Всероссийская акция	1-11	Сентябрь	Учителя

«Кросс наций»			физкультуры
Выступление Отряда юных инспекторов движения (ЮИД) для учащихся начальной школы «Уроки Дороги» - игровая программа	5-6, 1-4	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Месяц оборонно- массовой работы	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
«Лыжня России»	1-11	Январь	Учителя физкультуры
Городской слет ЮИД	5-6	март	Преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Профориентация</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9 и 11	сентябрь	Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, ЗДСР
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ЗДСР
Уроки в рамках программы «Профориентация»	9	Сентябрь - май	Классные руководители, ЗДСР

Тематические экскурсии на предприятия и производства	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Тематические мастер-классы	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
<b>Волонтерство</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	2 раза в год	Классные руководители, ст. вожатая
День благоустройства	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ст. вожатая
Акция «Милосердие»	1-11	1 неделя октября	Классные руководители, ст. вожатая, актив
Акция «Помоги приюту «Подари счастье»	1-11	Ноябрь - январь	Классные руководители, ст. вожатая, актив
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	5-11	Апрель-май	Классные руководители, ст. вожатая, актив
Работа экологических отрядов	5-8	Июнь-август	Классные руководители, ЗДВР
Городская экологическая акция «Помоги птицам зимой»	5-8	Ноябрь - март	Классные руководители, ст. вожатая, актив
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>



		<b>время проведения</b>	
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай экстренной ситуации	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР
Операция «Внимание - дети!»	1-11	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	Октябрь	Классные руководители, ЗДСР
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	Октябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	Октябрь	Классные руководители, ЗДСР
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	Декабрь	Классные руководители, ЗДСР
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день	7-10	Январь- февраль	Классные

безопасного Интернета - тематические мероприятия			руководители, социальный педагог
<b>День защиты детей</b> - эвакуация - классные часы	1-11	Март-апрель	ЗДВР, Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Неделя профилактики ДТП	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Плановый косметический ремонт коридоров 3 и 4 этажей с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	1-11	Июнь - июль	Администрация

Оформление информационных стендов	1-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители, ст.вожатая, актив школы
Новогодняя инсталляция в актовом зале	1-11	Декабрь	ЗДВР, ст.вожатая Актив школы
Создание торжественно-мемориального оформления в рекреации 1 этажа к Дню Победы	1-11	Апрель-май	ЗДВР, ст.вожатая Актив школы
Постоянно действующие тематические выставки в библиотеке	1-11	Сентябрь-май	Завбиблиотекой
<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела и события</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Месячник безопасности детей	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Агитпоезд «За здоровую семью», «Мы за жизнь!»	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Участие в городском субботнике «Я – за чистую	5-11	Каждую субботу	Классные руководители,

школу, чистый город, чистую страну».			ЗДВР, ст.вожатая
День города	1-11	4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Уроки мужества	1-11	3 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День пожилого человека	1-11	1 неделя октября	Классные руководители
День Учителя	1-11	5 октября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День школьника	1-11	10 октября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Игры эрудитов «Во всех науках мы сильны: высшая проба»	5-11	Октябрь	ЗДУВР
«С днем рождения, РДШ»	5-11	октябрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Международный день бабушек и дедушек	1-11	28 октября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День памяти Василия Тезетева	1-11	1 неделя ноября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День Матери	1-11	2 неделя ноября	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Олимпиада «Наше наследие»	1-11	2-3 неделя ноября	Классные руководители,

			ЗДВР, ст.вожатая
Президентские игры	1-11	По плану учителей физкультуры	Учителя физкультуры
Соревнования по спортивному ориентированию	1-11	По плану учителей физкультуры	Учителя физкультуры
Зимний бал	8-11	Декабрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Организация новогодних утренников для начального и среднего звена	1-11	Декабрь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Месячник «Отчизны верные сыны»	1-11	Январь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия к годовщине снятия блокады Ленинграда: классные часы, конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград». Выпуск тематической стенгазеты «Это для нас Ленинград сохранил». Поздравление ветеранов.	1-11	Январь	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Конкурс-выставка рисунков и плакатов к Дню защитников Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Конкурс чтецов к Дню защитников Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия, посвященные	1-11	Март	Классные

8 Марта			руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День флага и гимна Ульянов. области	1-11	3 марта	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День космонавтики	1-11	12 апреля	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
День памяти жертв радиационных аварий	1-11	26 апреля	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Мероприятия, посвященные Дню Победы.	1-11	Первая неделя мая	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Последний звонок	11, 9, 4	Конец мая	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
Итоговые линейки	1-11	Конец мая	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Соуправление</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>время проведения</b>	
Выборы кабинета министров	5-11	1-2 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Планирование работы государства Ютландия по секторам	5-11	3-4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Участие ученического самоуправления в подготовке и проведении КТД	5-11	3-4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Подготовка и проведение акций: «Акция милосердия» - ко дню пожилого человека.	5-11	4 неделя сентября	Ст. вожатая, актив
Работа пресс-центра.	5-11	еженедельно	Дежурный класс
Организация и контроль деятельности органов самоуправления в классах.	5-11	еженедельно	Ст. вожатая, актив
<b>Экскурсии, походы, театральные выезды</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Музейно-экскурсионная работа по плану школы	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители, ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>время проведения</b>	
Заседание родительского комитета (по классам). Информационная беседа «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	1-11	1 неделя сентября	Администрация
Родительское собрание (по классам);	1-11	4 раза в год	Администрация
Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных вопросов.	1-11	Сентябрь - май	Администрация
Работа бракеражной комиссии	1-11	Сентябрь - май	ЗДВР
Беседа «Почему взрослые не всегда слушают детей»	1-11	Октябрь	Педагог-психолог
Организация постоянного контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	1-11	Сентябрь - май	классные руководители, ЗДУВР
Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка (круглый стол).	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	1-11	Март	Ст.вожатая



Информационная беседа «Здоровые игры, полезное чтение, безопасное поведение»	1-11	Май	Педагог-психолог
<b>Школьные медиа</b>			
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Октябрь-ноябрь	Ст. вожатая
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Январь-март	Ст. вожатая
Выпуск школьной газеты «Новости Ютландии»	1-11	Апрель-май	Ст. вожатая
Снятие поздравительных роликов на праздники	7-11	В течение года	Ст. вожатая
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
Месяц оборонно- массовой работы	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, ЗДВР, ст.вожатая
«Лыжня России»	1-11	Январь	Учителя физкультуры
<b>Профориентация</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9 и 11	сентябрь	Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в	9-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ЗДСР

будущее»			
Тематические экскурсии на предприятия и производства	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Тематические мастер-классы	510-11	Сентябрь - май	Классные руководители
<b>Волонтерство</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	2 раза в год	Классные руководители, ст. вожатая
День благоустройства	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ст. вожатая
Акция «Милосердие»	1-11	1 неделя октября	Классные руководители, ст. вожатая, актив
Акция «Помоги приюту «Подари счастье»	1-11	Ноябрь - январь	Классные руководители, ст. вожатая, актив
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	5-11	Апрель-май	Классные руководители, ст. вожатая, актив
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные	1-11	2-10 сентября	Классные руководители

инструктажи.			
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай экстренной ситуации	1-11	сентябрь	Классные руководители, ЗДВР
Операция «Внимание - дети!»	1-11	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	Октябрь	Классные руководители, ЗДСР
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	Октябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	Октябрь	Классные руководители, ЗДСР
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	Декабрь	Классные руководители, ЗДСР
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день безопасного Интернета - тематические мероприятия	7-10	Январь- февраль	Классные руководители, социальный педагог
<b>День защиты детей</b> - эвакуация - классные часы	1-11	Март-апрель	ЗДВР, Классные руководители,

			преподаватель- организатор ОБЖ
Неделя профилактики ДТП	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	Май	ЗДВР, Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Плановый косметический ремонт коридоров 3 и 4 этажей с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	1-11	Июнь - июль	Администрация
Оформление информационных стендов	1-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители, ст.вожатая, актив

			школы
Новогодняя инсталляция в актовом зале	1-11	Декабрь	ЗДВР, ст.вожатая Актив школы
Создание торжественно-мемориального оформления в рекреации 1 этажа к Дню Победы	1-11	Апрель-май	ЗДВР, ст.вожатая Актив школы
Постоянно действующие тематические выставки в библиотеке	1-11	Сентябрь-май	Завбиблиотекой